

**ДИАГНОСТИКА СФОРМИРОВАННОСТИ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО
ПОВЕДЕНИЯ ПО ПДД**
(АВТОР ЗАМАЛЕЕВА А.И.)

2.1. Проверка знаний о видах транспорта

Вопросы к детям по картине:

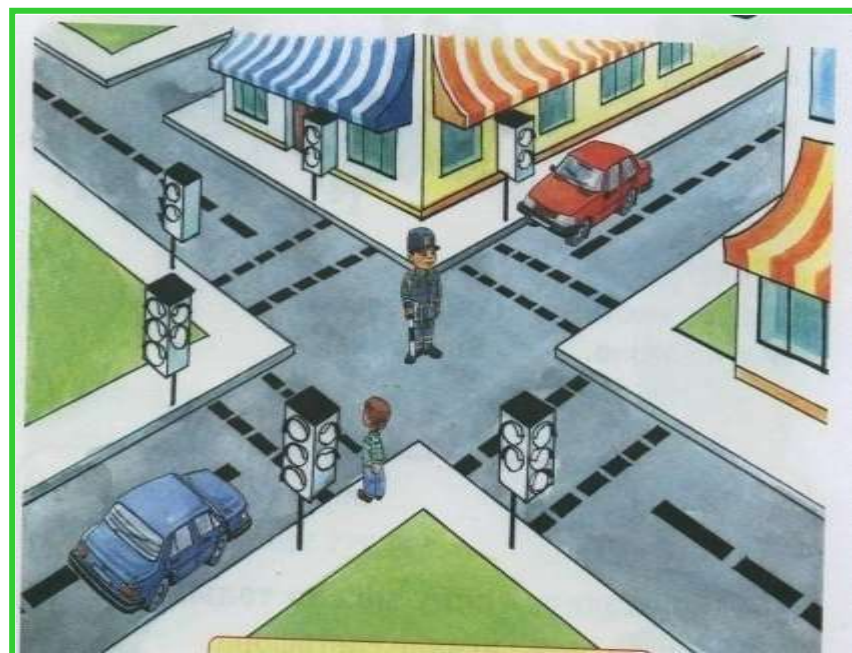
- Назови транспортные средства, которые здесь изображены.
- Какие бывают автомобили?
- (грузовые и легковые)
- Покажи грузовые автомобили.
- Покажи легковые автомобили. Зачем нужны автобусы и троллейбусы? (чтобы перевозить людей).



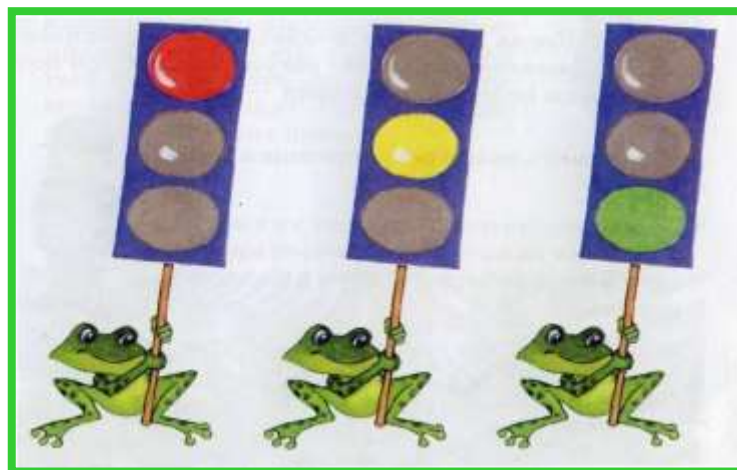
2.2. Проверка знаний о дорожной разметке и роли пешехода и регулировщика на дороге

Вопросы к детям по картине:

- Что здесь изображено? (дорога, проезжая часть)
- Покажи, где находится тротуар, зачем нам нужен тротуар?
- Что собирается сделать мальчик?
- Что едет по проезжей части?
- Кто стоит посередине перекрестка?



2.3. Проверка знаний о сигналах светофора



Вопросы к

детям:

- Какие сигналы есть у светофора?
- Зачем нужен светофор?
- Что обозначает красный сигнал светофора? и т.д.
- Дорисуй на картинке недостающие сигналы светофора.

3. Тест «Что здесь лишнее?»

Цель: определить уровень социальных компетенций у детей о дорожных знаках, видах транспорта, уровень образно-логического мышления, операций анализа и обобщения,

Материал: картинки с изображением 4 дорожных знаков (информационно-указательные, запрещающие, предупреждающие, предписывающие, знаки сервиса) и картинки с изображением транспорта по принадлежности к разным видам. На каждой из этих картинок один из четырех изображенных знаков или изображение транспорта является «лишним» (относится к другой группе знаков или другому виду транспорта). Педагог предлагает ребенку внимательно посмотреть на картинки и определить, какой знак или транспорт и почему является «лишним».

На решение задачи отводится 3 мин. Картинки можно предъявлять по одной.

Анализ результатов.

10 баллов - ребенок решил задачу меньше чем за 1 мин, назвав «лишние» предметы на всех картинках и правильно объяснив, почему они являются «лишними»;

8-9 баллов - ребенок правильно решил задачу за время от 1 до 1,5 мин;

6-7 баллов - ребенок справился с задачей за 1,5-2 мин;

4-5 баллов - ребенок решил задачу за 2-2,5 мин;

1-3 балла - ребенок решил задачу за 2,5-3 мин;

0 баллов - ребенок за 3 мин не справился с заданием.

Выводы об уровне развития:

высокий уровень: 8- 10 баллов;

средний уровень: 4 - 7 баллов;

низкий уровень: 1- 3 баллов.

4. Методика “Продолжи предложение”

Цель: выявить знания детей о правилах поведения на дороге, умения правильно рассуждать, развитие логического мышления.

Задача детей: продолжить предложение.

1. Пешеходы всегда должны двигаться..... 2. Я никогда не нарушаю.....

3. Светофор состоит из.....

4. Я знаю, что знаки бывают.....
5. Я помню случай, когда на дороге.....
6. Плохо, когда взрослые.....
7. Регулировщик, это человек, который.....
8. Пассажирам автобуса запрещается.....
9. Знать правила дорожного движения нужно для того, чтобы.....

Проанализируйте процесс обобщения, рассуждения ребенка, умения правильно рассуждать.

5. Тест “Подбери слова”

Цель: выявить знаний детей о дорожных знаках и транспорте, уровень развития словарного запаса.

Инструкция: Воспитатель называет определение, например, воздушный транспорт. Ребенок должен перечислить слова, относящиеся к этому определению (самолет, вертолет, воздушный шар).

1. Наземный транспорт.
2. Воздушный транспорт.
3. Предупреждающие знаки.
4. Запрещающие знаки.
5. Знаки сервиса.
6. Сигналы светофора.

Норма для детей старшего дошкольного возраста 15-20 слов из различных групп.

6. Тест “Проверь себя”

Цель: определить уровень знаний детей по правилам дорожного движения.

Задача ребенка найти лишнее слово.

1. К знакам сервиса относятся... (больница, пост ГАИ, телефон, аптека).
2. К специальному транспорту относятся... (скорая машина, пожарная машина, машина милиции, велосипед).
3. В понятие “транспорт” входит...(машина, автобус, велосипед, пешеход, трактор).
4. Общественный транспорт включает в себя...(автобус, троллейбус, трамвай, прицеп, такси).
5. У машины есть...(колеса, руль, парус, педаль, фары).
6. Пешеход имеет право...(переходить улицу, идти по тротуару, играть на проезжей части).
7. К запрещающим знакам относятся...(поворот направо запрещен, разворот запрещен, остановка запрещена, круговое движение).
8. Водителю велосипеда можно... (ездить, не держась за руль, двигаться по крайней правой полосе в один ряд, двигаться по обочине дороги, если это не создает помех пешеходам).
9. Дорожные знаки делятся на...(предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные, разрешающие).
10. У светофора имеются сигналы следующих цветов (зеленый, желтый, красный, синий). Норма для детей подготовительной группы 7-8 правильных ответов.

Уровни сформированности у старших дошкольников о правилах безопасного поведения на дороге

Уровни	Критерии
Высокий	Дети отвечали на вопросы полно. Показали хорошие знания об источниках опасности, о типичных опасных ситуациях на улице, дороге, о мерах предосторожности, действиях в опасных ситуациях и правилах поведения во дворе, улице, дороге. Находили правильные ответы в предложенных ситуациях.
Средний	Ребенок справляется с заданием с помощью взрослого или со второй попытки, ответ недостаточно полный.
Низкий	Ребенок не справляется с заданием даже с помощью взрослого или отказывается его выполнять.