

## ОТЧЕТ

**о деятельности региональной инновационной площадки  
«Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-  
нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные  
лабиринты игры» В.В. Воскобовича»**

Подготовили педагоги высшей  
квалификационной категории:

Леонидова Н.В.

Шатова М.С.

Слинько К.Ю.





***«ПОСЛУШАТЬ ХОРОШУЮ СКАЗКУ, ВСЁ РАВНО, ЧТО ВЫКУПАТЬСЯ  
В ГОРНОМ РОДНИКЕ», – ТУВИНСКАЯ ПОСЛОВИЦА.***



# Актуальность:

А.В.Запорожец писал:

«Важную роль в развитии воображения играют взрослые, организующие и направляющие деятельность ребёнка.

Поскольку образы воображения возникают на основе уже имеющегося у человека опыта, представлений, особое значение имеет деятельность воспитателя, направленная на расширение, уточнение, обогащение опыта ребёнка, побуждение его к творчеству».



## Цель:

Гармоничное развитие эмоционально — личностной и интеллектуальных сфер у детей.

## Задачи:

- Познакомить с развивающими играми и внедрить их в жизнь детей.
- Приобщить детей к духовно-нравственным ценностям общества через знакомства со сказкой путём интеграции развивающих игр.
- Способствовать полноценному развитию личности детей и обогащению их эмоционального опыта через самовыражение и отождествление с героями сказок.
- Развивать творческие способности детей, учить самостоятельному созданию образов, придумыванию сказочного сюжета.
- Формировать стремление выполнять более сложные задания.
- Развивать посредством работы с играми логическое и пространственное мышление, воображение, целостность восприятия, способность к абстрагированию, мелкую моторику рук.

# Отличительные особенности программы:

За основу программы взята технология интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича.

Система занятий состоит из 3-х базовых компонентов:

- развивающие игры (игры В.В.Воскобовича для детей 5-7 лет);
- сказкотерапия (чувства дружбы, творчества, коллективизма, любви к Родине, гуманизм по отношению к природе);
- инновационные методы и технологии (мультимедийная установка).



# С.В. Макушкина

## «Умные игры в добрых сказках»



# Комплектация программы



«Прозрачный квадрат»  
«Квадрат Воскобовича»  
«Змейка»  
Съемный носитель

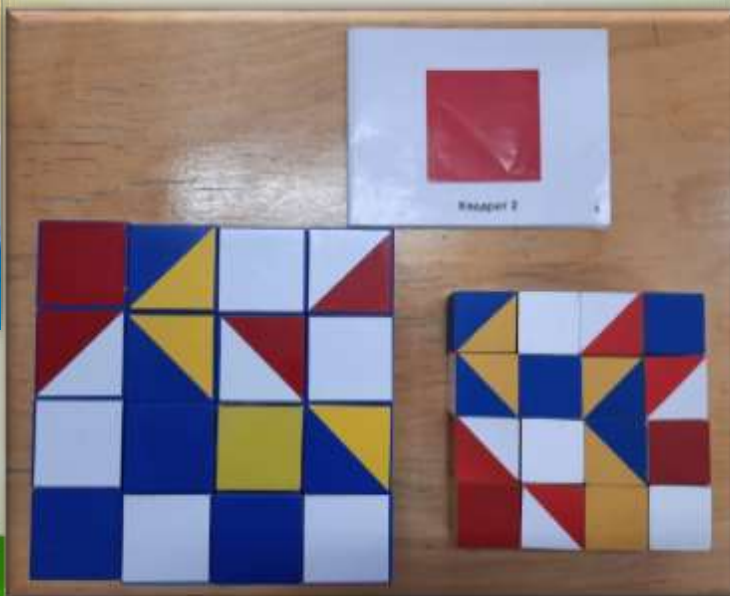
«Чудо-Соты 1»  
«Чудо-Крестики 1»  
«Чудо-Крестики 2»  
«Чудо-Крестики 3»



# Дополнительный материал



Кубики Никитина Б.П.





# Основные принципы обучения:

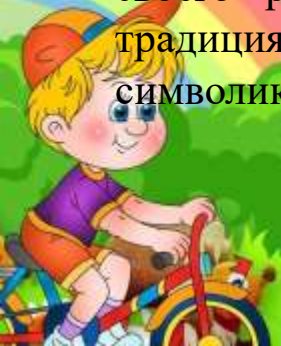
- Сказочный сюжет – все игровые задания должны быть логически подчинены сюжету.
- Осознание успешности – детям должно быть знакомо чувство успеха.
- Стремление к преодолению трудностей – детям надо приложить усилия, проявить терпение, чтобы достигнуть цели.
- Участие взрослого – объяснение правил игры, показ действий, наблюдение за выполнением заданий.
- Эмоциональные переживания – имитация различных эмоциональных состояний в процессе сказки.



## Анкета родителей

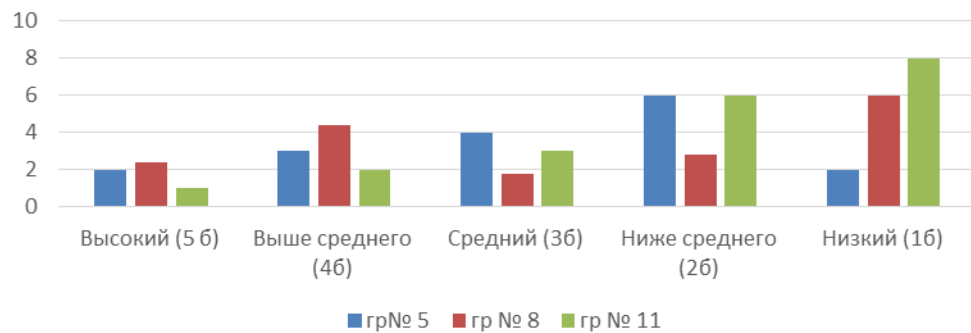


87% родителей считают актуальной проблему духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения на данном этапе развития современного общества, 76% родителей считают успешной идею формирования духовно-нравственной культуры ребенка в тесной взаимосвязи ДОУ и семьи, 63% готовы сотрудничать с ДОУ в этом вопросе, 52% испытывают затруднения в вопросах духовно – нравственного развития своего ребенка, 81% родителей считают, что необходимо знакомить детей с традициями и родословной семьи, 79% считают необходимым давать знания детям о символике города, государства, памятных датах, событиях.

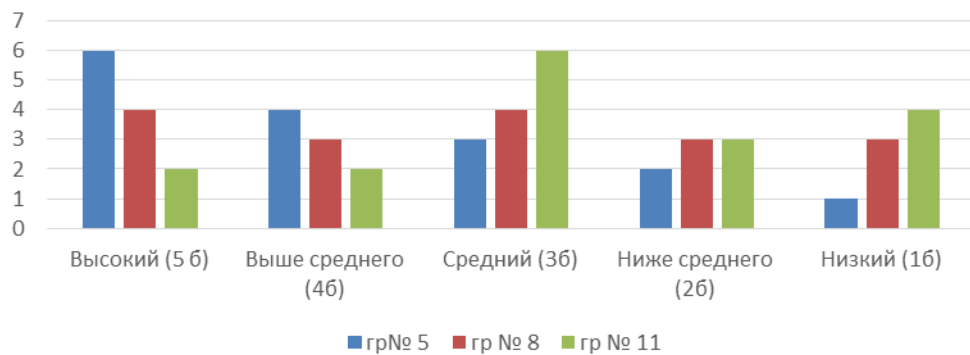


## Уровень оценки развития по интегративно-комплексной оценке

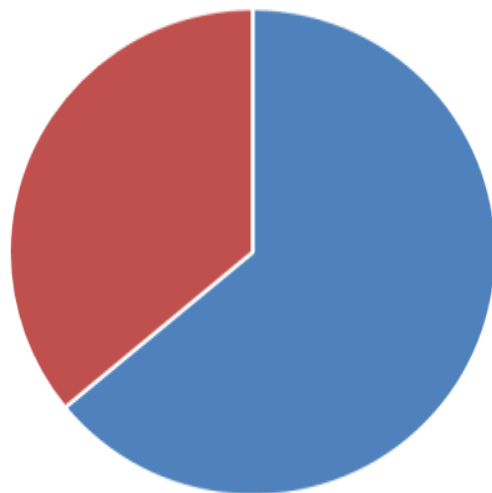
Уровень духовно-нравственного развития ребенка по содержательному аспекту качества на начальном этапе диагностики



Уровень духовно-нравственного развития ребенка по содержательному аспекту качества на промежуточном этапе диагностики

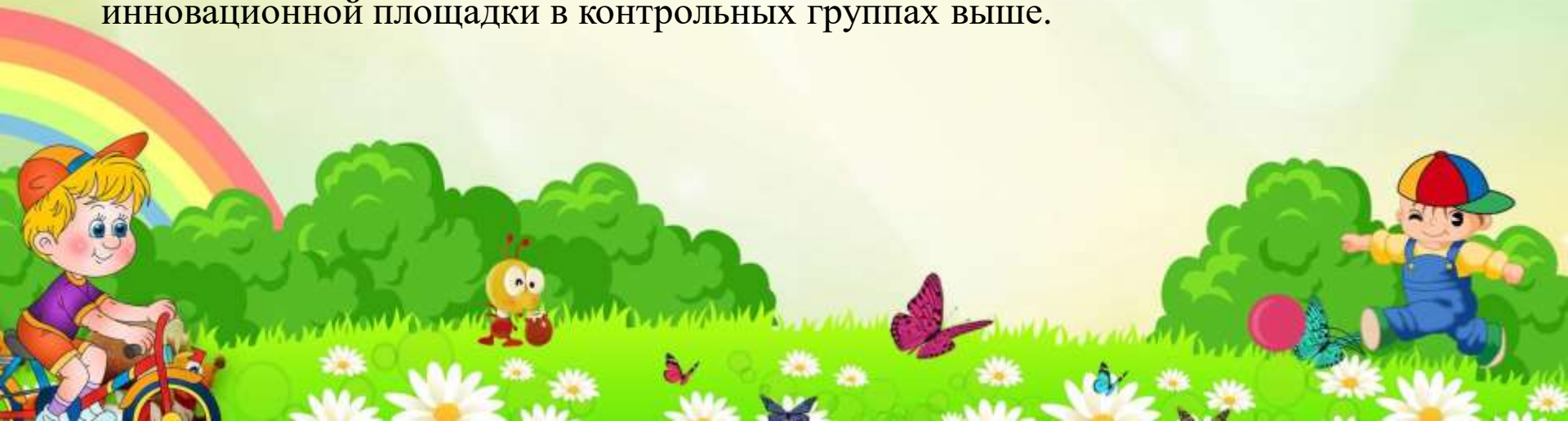


Результаты исследования



■ Контрольные группы ■ Экспериментальная группа

Когнитивные показатели содержательного аспекта усвоения плана реализации инновационной площадки в контрольных группах выше.





## СЕРТИФИКАТ

участника вебинара



Настоящий сертификат подтверждает, что

Шатова Марина Сергеевна

принимал(а) участие в обучающем вебинаре - мастер-классе на тему

Речевое развитие дошкольников в играх и сказках  
с использованием технологии "Сказочные лабиринты игры", Ч.1

(4 часа)

Город: Новосибирск

Дата выдачи: 21 февраля 2024г.

Выданы: Трефолева И.В., Агасова Е.В.,  
Трефолева М.Ю.



Генеральный директор  
ООО «ЦУВ» И.В. Трефолева



## СЕРТИФИКАТ

участника вебинара



Настоящий сертификат подтверждает, что

Леонидова Наталья Викторовна

принимал(а) участие в обучающем вебинаре - мастер-классе на тему

Развивающий коврик "Фиолетовый Лес" (мини)  
в индивидуальной и групповой работе с воспитанниками ДОУ

(4 часа)

Город: Новосибирск

Дата выдачи: 26 апреля 2024г.

Выданы: Трефолева И.В., Агасова Е.В.,  
Трефолева М.Ю.



Генеральный директор  
ООО «ЦУВ» И.В. Трефолева



## СЕРТИФИКАТ

участника вебинара



Настоящий сертификат подтверждает, что

Шатова Марина Сергеевна

принимал(а) участие в обучающем вебинаре - мастер-классе на тему

Развивающий коврик "Фиолетовый Лес" (мини)  
в индивидуальной и групповой работе с воспитанниками ДОУ

(4 часа)

Город: Новосибирск

Дата выдачи: 26 апреля 2024г.

Выданы: Трефолева И.В., Агасова Е.В.,  
Трефолева М.Ю.



Генеральный директор  
ООО «ЦУВ» И.В. Трефолева



## СЕРТИФИКАТ

участника вебинара



Настоящий сертификат подтверждает, что

Слинько Карина Юрьевна

принимал(а) участие в обучающем вебинаре - мастер-классе на тему

Речевое развитие дошкольников в играх и сказках  
с использованием технологии "Сказочные лабиринты игры", Ч.1

(4 часа)

Город: Новосибирск

Дата выдачи: 21 февраля 2024г.

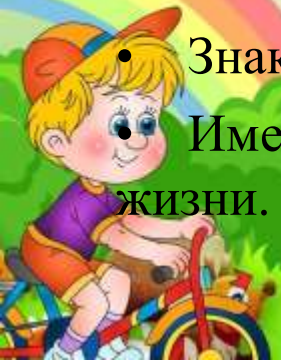
Выданы: Трефолева И.В., Агасова Е.В.,  
Трефолева М.Ю.



Генеральный директор  
ООО «ЦУВ» И.В. Трефолева

# Ожидаемые результаты:

- Ребёнок учится следовать инструкциям взрослого и самостоятельно оценит свой результат деятельности, сравнивая с образцом.
- Намечать последовательность, отбирает необходимый материал.
- Составлять целое из частей предметного изображения.
- Ориентируется на листе.
- Развита диалогическая речь.
- Эмоционально откликается на художественные произведения.
- Осознанно овладевает нравственными категориями добра и зла.
- С удовольствием слушает программные жанровые произведения в исполнении взрослого.
- Умеет ответить на вопрос взрослого по содержанию произведения.
- Знает произведения известных отечественных и зарубежных писателей и поэтов.
- Знаком с русскими народными сказками.
- Имеет представление об особенностях родного края, природе и условиях жизни.



**Спасибо за внимание!**

