

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
д/с комбинированного вида № 47 г.Белгород*

*Отчёт о работе по проекту  
в рамках инновационной площадки  
«Внедрение цифровой интерактивной среды  
«Наустим» в ДОУ»  
за 2021-2022 учебный год*



*Подготовили :  
Леонидова Н.В.,  
Шатова М.С.,  
Чернова О.В.,  
Ермоленко Л.А.*

# Цель проекта :

*Развитие технического творчества и формирование научно-технической ориентации у детей старшего дошкольного возраста.*



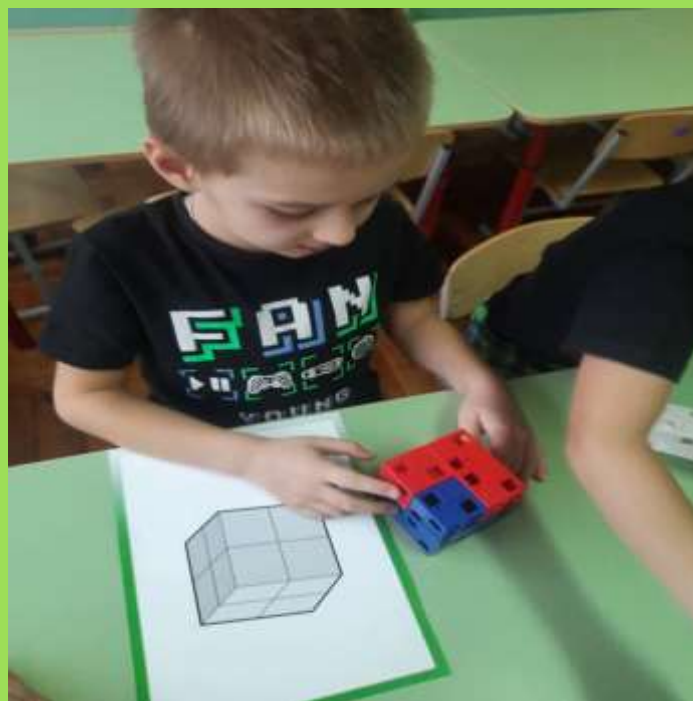
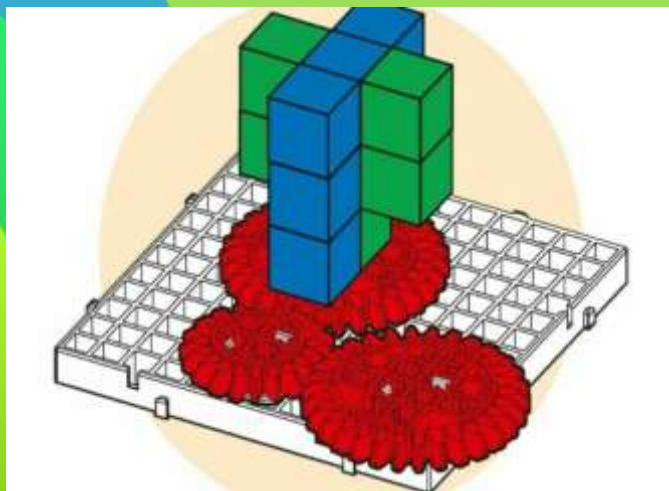
## Задачи проекта :

- *развивать мелкую моторику у детей дошкольного возраста за счет работы с мелкими деталями конструкторов;*
- *обучить навыкам конструирования и программирования;*
- *познакомить с основами механики и развития инженерного мышления, а так же первичных представлений о конструировании и робототехнике, ее значении в жизни человека;*
- *научить детей договариваться между собой и работать в команде.*



## Актуальность:

*новизна проекта заключается в технической направленности обучения, которое основывается на новых информационных технологиях, что способствует развитию информационной культуры и взаимодействию с миром технического творчества.*





# Этапы реализации проекта

I этап (подготовительный): изучение возможности внедрения современных конструкторов в образовательный процесс, как первую ступень робототехники; анализ имеющихся условий для занятий ; организация материально-технического обеспечения.

II этап (практический): разработка дорожной карты по проекту; разработка перспективного плана работы в рамках инновационной площадки «Внедрение цифровой интерактивной среды «НАУСТИМ» в дошкольных образовательных организациях»; плана занятий , игр, тренингов, упражнений; проведение мастер-классов для родителей и педагогов ДОУ.

III этап (заключительный): создание видеороликов, он-лайн консультаций ; отчёт о проделанной работе на педагогическом совете ДОУ.

# Формы реализации проекта:

Образовательный модуль «Академия Наураши. Курс логики базовый, расширенный» направлен на:

- формирование логического и алгоритмического мышления;
- развитие крупной и мелкой моторики, комбинаторных способностей;
- развитие внимания и памяти;
- развитие навыков элементарного анализа и синтеза;
- построение причинно-следственных связей;
- развитие и совершенствование мыслительных операций в специально организованной деятельности;
- развитие интеллектуальных способностей;
- формирование навыков командной работы








## В перспективе добавить:

Образовательный модуль «Академия Наураши. Азбука робототехники» направлен на:

- формирование навыков конструирования и моделирования в различных ракурсах и проекциях;
- развитие логического, алгоритмического и креативного мышления;
- развитие конструктивно-технических навыков через познавательную игру;
- развитие творческого воображения и комбинаторных способностей;
- развитие предпосылок учебной деятельности;
- формирование навыков проектной деятельности;
- формирование навыков командной работы

## *Промежуточные результаты:*

- \* формирование начальных конструкторских умений и навыков;*
  - \* формирование задатков анализа и прогноза результата своей деятельности;*
  - \* формирование предпосылок к учебной деятельности;*
  - \* совершенствование коммуникативных навыков детей;*
  - \* создание информационного банка для занятий по робототехнике*
- 

*Для достижения поставленных целей были использованы разные формы и методы проведения таких занятий:*

*конструирование, творческие исследования, презентация своих моделей, соревнования между группами;*

- словесный метод (беседа, рассказ, инструктаж, объяснение);*
- наглядный метод (показ, работа по инструкции);*
- практический метод (сборка моделей);*
- репродуктивный метод (восприятие и усвоение готовой информации);*
- частично-поисковый метод (выполнение вариативных заданий);*
- исследовательский метод;*
- метод стимулирования и мотивации деятельности (игровые эмоциональные ситуации, похвала, поощрение.*







## **Вывод:**

*Работа по проекту*

*в рамках инновационной площадки*

*«Внедрение цифровой интерактивной*

*среды «НАУСТИМ» в ДОУ интересна,*

*полезна и необходима для развития у детей*

*познавательных способностей и*

*инженерно-технических навыков.*



*Спасибо за внимание!*

