

**Региональная инновационная
площадка «Приобщение детей
дошкольного возраста к
традиционным духовно-
нравственным ценностям с
использованием технологии
«Сказочные лабиринты игры» В.В.
Воскобовича»**

Промежуточный отчет по реализации региональной инновационной площадки
за 2024-2025 гг.



Внедрение уникальной методики воспитания

Проект направлен на внедрение уникальной методики воспитания детей, включающей развивающую и духовно-нравственную направленность, основанной на региональных этнических сказках народов России.

Цель

Формирование у детей традиционных российских ценностей, сформулированных в Указе Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Итогом работы

Сценарии занятий, построенные на уникальном сплаве развивающей и духовно-нравственной направленности, отражающие национальные ценности российского общества.

Этапы реализации проекта



1

Погружение (обучение технологии)

Педагоги знакомятся с особенностями программ С.В. Макушкиной «Умные игры в добрых сказках», «Умные игры в сказках для малышей», осваивают технологию проведения занятий, реализуют на практике авторские разработки сценариев занятий.

2

Поиск сказки

Каждый педагог выбирает одну из региональных этнических сказок народов России, в которой отражены те нравственные компоненты, которые необходимы детям дошкольного и младшего школьного возраста.

3

Сказкотерапия

Педагоги находят и тщательно описывают те моменты в сказке, которые необходимо осветить детям.

4

Создание задания к сказочному образу

Развивающее задание – создание схематического изображения образа из развивающих игр с заданием, направленным на развитие памяти, мыслительных процессов, зрительного восприятия, воображения у дошкольников.

5

Разработка и написание конспекта

Педагоги составляют и пишут один конспект, учитывая все требования к оформлению и продолжительности занятий с детьми.

6

Реализация разработок и анализ результатов

Проведение занятий с детьми по разработанному конспекту. Анализ ситуации и выявление недочетов. Корректирование и доработка конспекта.



Повышение профессионального мастерства

Дистанционные научно-методические семинары (вебинары) «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно- нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича»





**Участие в муниципальных и
региональных очных и
дистанционных мероприятиях,
проводимых в рамках
реализации инновационной
площадки**

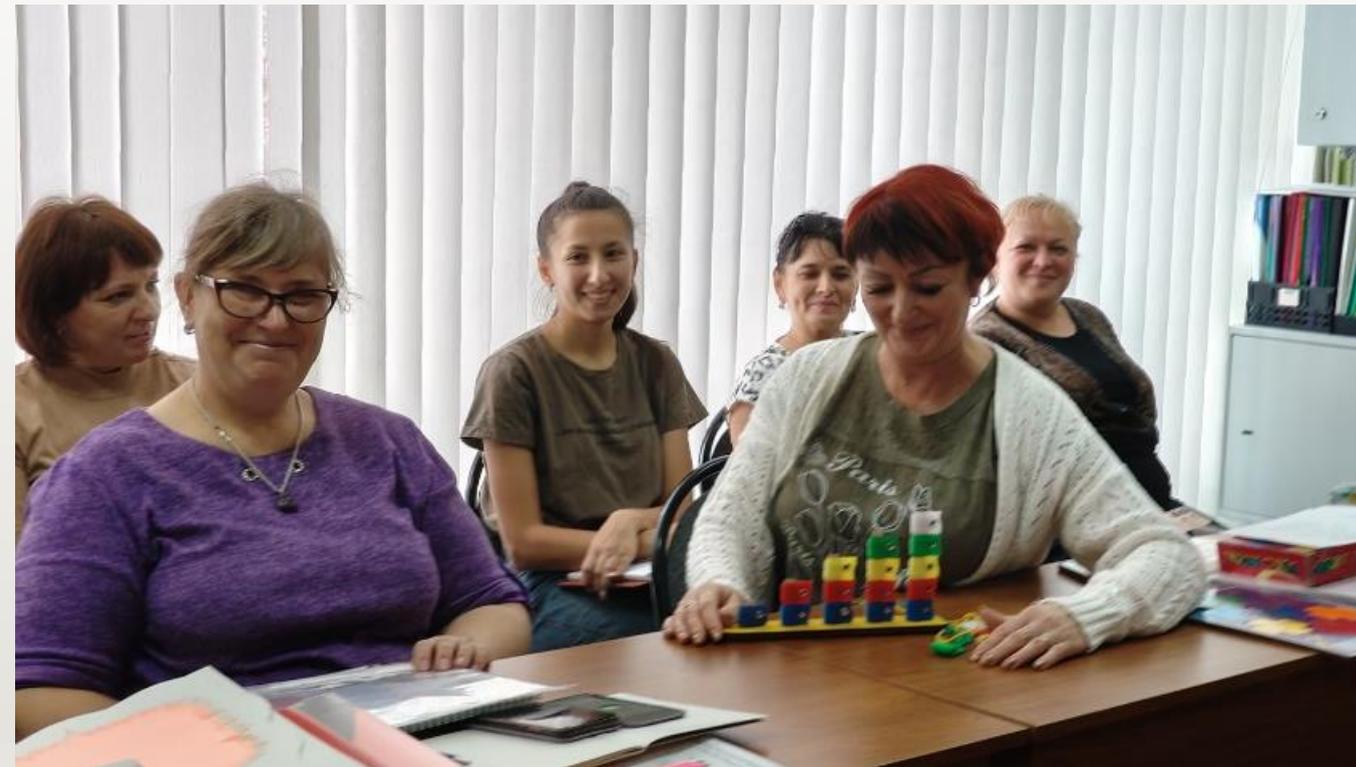
(декабрь 2024г)

Разработка, организация и проведение занятий с использованием парциальной программы С.В. Макушкиной "Умные игры в добрых сказках"





Выставка педагогических идей "Научился сам - поделись с коллегами"



Входное анкетирование родителей

Анкета для родителей «Духовно-нравственное воспитание детей»

Анкета для родителей

«Духовно-нравственное воспитание детей»

1. Насколько актуальна проблема **духовно-нравственного воспитания** подрастающего поколения на данном этапе развития современного общества, по Вашему мнению?
2. Считаете ли Вы успешной идею формирования **духовно-нравственной** культуры ребенка в тесной взаимосвязи ДООУ и семьи?
3. Готовы ли Вы сотрудничать с ДООУ в этом вопросе?
4. Какими качествами должен обладать педагог для успешной реализации этой задачи?
5. Что для Вас есть *«духовно-нравственное воспитание»*?
6. Исполнителен ли, послушен ребенок в семье? Охотно ли он выполняет поручения близких?
7. Насколько ребенок бережлив дома?
8. Насколько ребенок Ваш трудолюбив?
9. Насколько ребенок чутко и отзывчиво относится к членам семьи?
10. Какие методы **воспитательной** работы Вы используете чаще всего?
11. Какие виды поощрений Вы используете чаще всего?
12. Стараетесь ли Вы контролировать свое поведение ради **воспитания ребенка**?
13. Каковы, по Вашему мнению, показатели **духовно-нравственного развития личности**?
14. Испытываете ли Вы затруднения в вопросах **духовно-нравственного воспитания своего ребенка**?
15. Как Вы считаете: следует ли знакомить **детей** с традициями и родословной семьи?
16. Нужно ли давать знания детям о символике города, Государства, памятных датах, событиях?
17. Можете ли Вы предложить интересные формы работы с детьми в рамках **духовно-нравственного воспитания в детском саду**?

Создание видео-материалов для родителей

https://vk.com/video-216954356_456239679

https://vk.com/video-216954356_456239677

https://vk.com/video-216954356_456239678

