

С- создание

А- авторских

М-мультфильмов

**Инновационная** методика формирования финансовой грамотности дошкольников через создание мультфильмов. Разработана в МБДОУ д/с № 47 г. Белгорода.

Старший воспитатель: Слинко К.Ю.

Воспитатели: Апанасова И.А., Шатова М.С., Леонидова Н.В.

«САМ» -

Создаем Авторские Мультфильмы:  
формирование основ финансовой грамотности дошкольников  
посредством новых информационных технологий



# Уникальность подхода

Мультипликация в контексте формирования основ финансовой грамотности у дошкольников.

Творчество

Создание мультфильмов развивает креативность детей.

Финансы

Обучение основам финансовой грамотности через игровую форму.

Технологии

Развитие цифровых навыков у дошкольников.



Одним из наиболее эффективных и востребованных методов обучения в современном дошкольном образовании является мультипликация.

Создание собственных мультфильмов позволяет детям не только развивать творческие способности, но и глубже погружаться в изучаемые темы.

Процесс создания мультфильма требует от ребенка проявления фантазии, логического мышления, усидчивости и внимательности.



# Тематические блоки

знакомство детей с основными финансовыми категориями

погружение в изучение базовых финансовых понятий и механизмов через создание собственных мультипликационных историй

теоретические знания + практические игровые

моделирование различных финансовых ситуаций

## 1 Семейный бюджет

"Приключения монетки" учит детей основам семейного бюджета.

## 2 Труд и профессии

"Город мастеров" знакомит с различными профессиями.

## 3 Покупки и экономия

"Супермаркет желаний" обучает разумному потреблению.

## 4 Копилка и накопления

"Дерево желаний" рассказывает о важности накоплений.



# Практическая реализация

## Обсуждение темы

Дети изучают финансовую тему в игровой форме.

1

## Создание сценария

Разработка сюжета и персонажей мультфильма.

2

## Съемка и озвучивание

Дети создают анимацию и записывают голоса.

3

## Просмотр и обсуждение

Анализ готового мультфильма и закрепление знаний.

4



1 шаг -  
разработка  
сценария  
мультфильма

2 шаг - создание  
персонажей и  
декораций

3 шаг - анимация

финансовая тема

4 шаг -  
озвучивание

# Процесс «САМ»



# Преимущества мультстудии



Визуализация

Сложные финансовые понятия становятся понятными через анимацию.



Активное участие

Дети вовлечены в процесс обучения через творчество.



Командная работа

Формирование навыков сотрудничества и коммуникации.



творческая активность  
детей

идеи

воспитатели - наставники и  
помощники

развитие прочных основ  
финансовой грамотности



# Результаты методики

## Финансовые знания

Дети легко усваивают базовые финансовые понятия.



## Планирование

Формируются навыки планирования и экономии.



## Коммуникация

Развиваются коммуникативные способности детей.



## Интерес к финансам

Повышается интерес к финансовым темам у детей и родителей.



Создание авторских мультфильмов становится эффективным инструментом для развития финансовой компетентности детей в увлекательной и доступной форме.

Облегчает понимание детьми сложных экономических концепций

Визуализация финансовых процессов

Наличие ярких персонажей и простых сюжетных линий

Дети учатся анализировать различные финансовые ситуации



# Вовлечение родителей

1

## Совместный просмотр

Родители и дети вместе смотрят созданные мультфильмы.



2

## Обсуждение дома

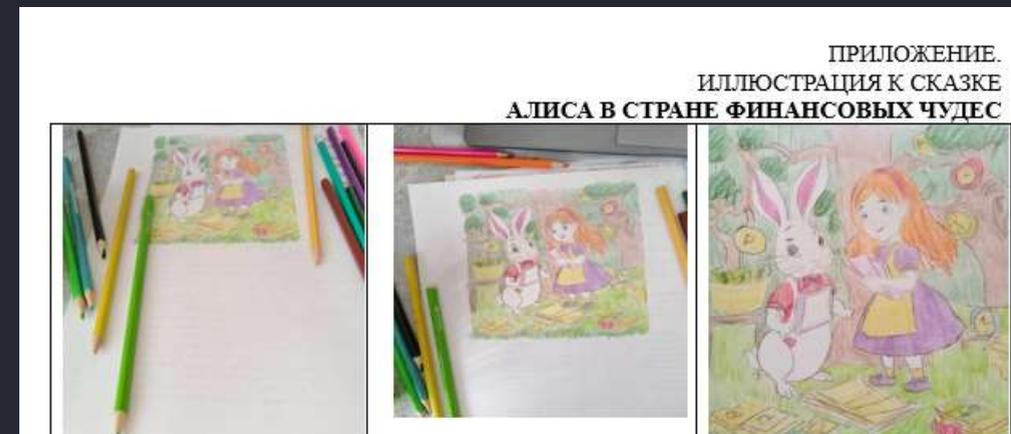
Финансовые темы обсуждаются в семейном кругу.



3

## Творческое участие

Родители помогают в создании историй и персонажей.



# Приятного просмотра

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Сценарий авторского мультфильма "Заработай и сохрани с Белочкой-копилочкой"

Цель: помочь дошкольникам с базовыми понятиями заработка, накопления и расходов.

Задачи: научить детей, что такое заработок и как он связан с трудом.

Цели: познакомить с понятием накопления и его важностью.

Цели: познакомить с основам планирования расходов.

Цели: познакомить с навыками принятия финансовых решений.

Ожидаемый результат: После просмотра мультфильма дети смогут:

понимать, что деньги зарабатываются трудом

понимать важность накопления

понимать необходимые и желаемые покупки

представление о простом планировании расходов

Сюжет:

В лесу, где жили разные зверята, была одна особенная белочка. Её звали

Белочка-копилочка, потому что она всегда носила с собой красивую копилку.

(Белочка-копилочка с яркой копилкой)

Белочка-копилочка: Привет, ребята! Я — Белочка-копилочка, и я научу вас, как заработать

денежки... то есть, денежки!

Зайчик: Каждый раз Белочка-копилочка увидела, как её друг Зайчик грустно смотрит на

свои игрушки.

Белочка-копилочка: Хотел бы я хотел купить этот новый самокат! Но у меня совсем нет денег.

Белочка-копилочка: Не грусти, Зайчик! Я научу тебя, как заработать и накопить на самокат.

Зайчик: Правда? А как?

Белочка-копилочка: Для начала нужно найти работу. Что ты умеешь делать хорошо?

Зайчик: Я быстро бегаю и могу доставлять посылки!

Белочка-копилочка: Отлично! Это может стать твоей работой.

