

Рассмотрено:
На заседании общего собрания работников
МБДОУ д/с № 47 г. Белгорода
Протокол № 3 от «28» марта 2024 г.

Утверждаю,
Заведующий МБДОУ д/с № 47 г. Белгорода
Т.М. Диденко
Приказ № 58 от «01» апреля 2024 г.



О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 47
г. Белгорода
за 2023 г.

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода
направлен «01» апреля 2024 г.
Заведующий МБДОУ д/с № 47 г. Белгорода
Т.М. Диденко

Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода
принят «01» апреля 2024 г.
Руководитель управления образования
администрации г. Белгорода
И.А. Гричаникова



г. Белгород
2024 г

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

Содержание

Наименование раздела		Страница
Пояснительная записка		3
Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, на 31.12.2023 г		4
Раздел 1. Общая характеристика образовательной организации		7
1.1	Контингент обучающихся	8
Раздел 2. Система управления МБДОУ д/с № 47		10
2.1	Коллегиальные органы управления Учреждения	11
Раздел 3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования		14
Раздел 4. Оценка кадрового обеспечения		24
4.1	Анализ кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала	24
4.2	Анализ результатов профессиональных конкурсов педагогов МБДОУ д/с №47	27
4.3	Система трансляции и обмена опытом	30
Раздел 5. Особенности организации образовательного процесса		34
5.1	Оценка образовательной деятельности	34
5.2	О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме	37
5.3	Воспитательная работа	42
5.4	Организация дополнительного образования	45
5.5	Социальное партнерство учреждения	47
5.6	Организация дошкольной подготовки, преемственность дошкольного и начального общего образования	48
5.7	Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.	53
5.8	Вариативные формы дошкольного образования	55
Раздел 6. Результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ		57
Раздел 7. Оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения		68
Раздел 8. Оценка инновационной и проектной деятельности		70
Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы		79
Раздел 10. Результаты внешнего контроля		88
Раздел 11. Заключение. Перспективы и планы развития		88

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

Пояснительная записка

Самообследование в МБДОУ д/с № 47 (далее ДОУ) проводилось с целью определения эффективности образовательной деятельности в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- «Положением о самообследовании МБДОУ д/с №47» в соответствии с приказом по ДОУ от 02.02.2024 г. № 23 .

В соответствии с п.6 Порядка проведения самообследования от 14.06.2013 г. № 462 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 проведён анализ и оценка следующих направлений:

- показателей деятельности ДОУ;
- системы управления ДОУ;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- качества кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала;
- системы трансляции и обмена опытом;
- результаты профессиональных конкурсов;
- оценка образовательной деятельности;
- результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ;
- оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения;
- проектная деятельность;
- оценка качества материально-технической базы;
- результаты внешнего контроля.

Данные самообследования представлены на 31.12.2023 года.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	2022 г.	2023 г.	Динамика +/-
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	287	228	- 59
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	274	210	- 64
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	13	18	+ 5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	61	56	- 5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	226	172	-
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	287/100%	228/100%	- 59
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	274/100%	210/100%	- 64
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	43/16%	49/21%	+ 6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	43/16%	49/21%	+ 6
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	43/16%	49/21%	+ 6
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	д/д	5,4	3,6	1,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	33/100%	27/100%	- 6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/48%	15/56%	- 1

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/48%	15/56%	- 1
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	17/52%	12/44%	- 5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/52%	12/44%	- 5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/70%	21/78%	- 3
1.8.1	Высшая	человек/%	15/44%	11/41%	- 4
1.8.2	Первая	человек/%	9/26%	10/37%	+1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	13/39%	8/30%	- 5
1.9.1	До 5 лет	человек/%	11/33%	7/26%	- 5
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/6%	2/8%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12/36%	8/30%	- 5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/12%	1/4%	- 3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/100%	29/100%	- 6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/100%	29/100%	- 6

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	%	1/8,6	1/8,4	- 0,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/ нет	да	да	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/ нет	да	да	-
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/ нет	да	да	-
1.15.4	Логопеда	Да/ нет	нет	нет	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/ нет	да	да	-
1.15.6	Педагога-психолога	Да/ нет	да	да	-
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7	8,8	+ 1,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	127 кв.м.	127 кв.м.	-
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/ нет	да	да	-
2.4	Наличие музыкального зала	Да/ нет	да	да	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/ нет	да	да	-

Анализ: Анализ показателей указывает на то, что после завершения капитального ремонта в МБДОУ д/с № 41 - средняя и старшая группы (в количестве 42 детей), посещающие МБДОУ д/с № 47 с 1.06.2023 года были переведены обратно. Также, в связи с увеличением количества детей с разными проявлениями речевой патологии и отсутствием актуальной очередности в микрорайоне «Мичурина» на новый 2023-2024 учебный год, была открыта третья логопедическая группа для детей с тяжелыми нарушениями речи 2017-2018 года рождения в МБДОУ д/с № 47 и введена в штатное расписание МБДОУ д/с № 47 г. Белгорода 1 ставка учителя-логопеда с 1.08.2023 года. В связи с этим, общая численность воспитанников уменьшилась, а численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников увеличилась.

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общая характеристика образовательной организации

Название ОО по уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47 г. Белгорода
Статус организации	Муниципальная некоммерческая организация
Тип ОО	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Руководитель	Диденко Татьяна Михайловна
Адрес организации	308023, Белгородская область, г. Белгород, ул. Железнякова д.17а.
Телефон/факс:	(4722) 34-96-34, 34-16-82
Адрес электронной почты	e-mail: mdou47@beluo31.ru
Сайт ОО	http://mdou47.beluo31.ru/
Учредитель	Управление образования администрации г. Белгорода. 308000, г. Белгород, ул. Попова, 25-а, тел./факс 380-651 e-mail: info@beluo31.ru
Дата основания:	Декабрь 1972 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 31Л01, №8218 от 01.04.2016г., выдана департаментом образования Белгородской области

Место расположения учреждения: МБДОУ д/с №47– отдельно стоящее здание, расположено в Северной части г. Белгорода. Ближайшее окружение – МБОУ «СОШ №7», МБДОУ д/с №49, МБОУ «СОШ № 29» им. М. Д. Мурачева, ОГАПОУ «БМТК», профессиональное училище № 5, НИУ «БелГУ», ОГАОУ ДПО «БелИРО», МБУК ГЦНТ «Сокол».

Основой целью деятельности Учреждения является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности: образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, по дополнительным общеразвивающим программам, предоставление психолого-педагогической помощи, присмотр и уход за детьми.

Режим функционирования: 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), государственными праздничными днями; длительность работы – 12 часов; график работы групп – с 7.00 до 19.00 часов.

В сентябре 2023 году в связи с утверждением новой редакции устава образовательной организации, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г было изменено наименование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 47 г. Белгорода на муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 47 г. Белгорода.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

1.1. Контингент обучающихся

Приём и зачисление детей в МБДОУ д/с № 47 осуществляется из числа внесённых в городскую электронную базу данных очередников управления образования администрации г. Белгорода. Возраст приема детей в учреждение определяется Уставом МБДОУ д/с № 47.

В 2023 году в ДОУ функционировали 11 возрастных групп в возрасте от 1 до 7 лет, что отражено в **таблице 1.1**.

Из них, 2 группы для детей раннего возраста; 4 общеразвивающих групп для детей дошкольного возраста, 1 группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа кратковременного пребывания.

Списочный состав детей на 31.12.2023 г. – 228 человек: 210 человек – группы полного дня и 18 человек – группа кратковременного пребывания.

Таблица 1.1 - Численность воспитанников по группам

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Списочный состав
1.	Первая младшая группа №1 «Горошинки»	1,5-2года	22
2.	Первая младшая группа №2 «Утята»	1,5-2года	16
3.	Вторая младшая группа №4 «Пчелки»	3-4 года	25
4.	Вторая младшая группа №10 «Солнышко»	3-4 года	23
5.	Средняя группа №8 «Капельки»	4-5 лет	28
6.	Старшая группа №11 «Землянички»	5-6 лет	25
7.	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №3 «Колокольчики»		13
8.	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №5 «Звездочки»	5-6 лет	14
9.	Подготовительная к школе группа № 9 «Капитошки»	6-7 лет	30
10.	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №6 «Василёк»	6-7 лет	14
11.	Группа кратковременного пребывания	1-2 года	18
Общая численность воспитанников:			228

В 2023 году МБДОУ д/с № 47 посещали дети проживающие, в основном, в микрорайоне улиц Железнякова – Челюскинцев – Садовая-Б. Хмельницкого-Некрасова. 90 % детей из полных, благополучных семей. Неблагополучных семей в МБДОУ – 1 (0,3% от общего количества детей), основные показатели которых отражены в **таблицах 1.2, 1.3, 1.4**

Таблица 1.2 – Типы семей воспитанников

№	Социальный паспорт семей	Количество детей из данной категории семей		в %	
		2022 г	2023 г.	2022 г	2023 г.
1	Полные семьи	212	205	74	90
2	Неполные семьи	42	23	15	12
3	Одинокая мать	16	11	6	7
4	Потеря одного кормильца	8	2	3	0,1
5	Неблагополучные семьи	1	1	0,3	0,4

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

Таблица 1.3 – Социальное положение родителей

№	Социальный статус родителей	Количество человек		в %	
		2022 г	2023 г.	2022 г	2023 г.
1	Работающие	412	266	75	71
2	Военнослужащие	17	8	3	4
3	Пенсионеры	0	1	0	0,5
4	Индивидуальные предприниматели	14	13	2,5	7
5	Временно не работают	52	34	9,5	17,5

Таблица 1.4 – Категории семей социального риска

№	Социальный статус родителей	Количество семей		в %	
		2022 г	2023 г.	2022 г	2023 г.
1	Многодетные семьи	20	18	6,9	7,9
2	Малообеспеченные семьи	6	3	2	1,3
3	Родители опекуны (усыновители)	1	3	0,3	1,3
4	Дети сотрудников ДОУ	12	10	4,1	4,4
5	Дети-инвалиды	2	2	0,7	0,9
6	Родители-инвалиды	0	1	0	0,4
7	Родители жители Украины	2	2	0,7	0,9

Анализ: 90 % детей воспитываются в полных благополучных семьях, что определяет высокий уровень образовательных запросов родителей и приоритеты качества образования. Семья группы социального риска (1 семья) находится под патронатом ДОУ, с ними ведется профилактическая работа, большая часть детей воспитывается в полных, социально-благополучных семьях. Семьи с одним родителем по материальной обеспеченности относятся к семьям среднего достатка, по воспитательному потенциалу – благополучные, позитивно ориентированные на воспитание детей.

Родители, имеющие трех и более детей несовершеннолетнего возраста, вносят плату за содержание детей в дошкольном учреждении в размере 50 % от ее величины, родители, имеющие детей – инвалидов, опекунов, посещающих дошкольную организацию, освобождены от платы. Начисления платы за присмотр и уход за детьми возлагается на Учреждение согласно календарному графику работы и таблицу учета посещаемости детей за предыдущий месяц. Ежемесячно родителям (законным представителям) производится выплата компенсации части платы, взимаемой за содержание ребенка в дошкольной организации:

а) право на получение компенсации имеет один из родителей, внесших плату за содержание ребенка в МБДОУ;

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

б) родителям компенсация выплачивается в следующих размерах: - на первого ребенка – 20% внесенной суммы; - на второго – 50% внесенной суммы; - на третьего и последующих детей – 70% внесенной суммы.

В связи с тем, что в 2023 году ОО не утратив своего темпа работы претерпела изменения, перестроилась на дистанционный формат. В связи с этим, количество временно не работающих родителей возросло, так как были вынуждены находиться дома с детьми. А количество военнослужащих, из числа родителей, с началом СВО увеличилось за счет добровольного прохождения военной службы по контракту и частичной мобилизации.

Вывод: из анализа видно, что воспитанники ДОО из семей различного социального статуса, имеющие разный уровень образования. Данные сведения использовались при планировании организационно-педагогической работы с родителями для привлечения родителей к оказанию помощи дошкольному учреждению, для определения перспектив развития детского сада. Поэтому основная задача детского сада – создание условий для личностного развития с учетом возможностей, способностей и потребностей воспитанников.

Раздел 2. Система управления МБДОУ д/с № 47

Структура управления МБДОУ д/с № 47 определена Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, направлена на повышение качества предоставления услуг по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми и обеспечения доброжелательности в рамках процесса взаимодействия всех участников образовательных отношений в соответствии с моделью структуры управления (см. рисунок 2.1)



Рисунок 2.1

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

2.1 Коллегиальные органы управления Учреждения

Наименование органа	Количество заседаний в 2023 г.	Рассматриваемые вопросы
Общее собрание коллектива	4	<p>За отчетный период собиралось на 4 заседания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - заслушан отчет о результатах работы по охране труда, - план мероприятий по противодействию коррупции на 2023 год, - обсуждение отчета по выполнению плана по противодействию коррупции за 2022 год; - на согласование был представлен отчет о самообследовании организации; - приняты положения МБДОУ д/с № 47, в связи с изменением наименования ОО - инструкции по охране труда, - обеспечение безопасности детей и сотрудников; - анализ заболеваемости сотрудников и детей; - анализ функционирования; - анализ выполнения норм питания; - принятие дополнений в Положение о распределении части фонда оплаты труда работников МБДОУ д/с № 47; - отчеты о реализации мероприятий в инновационной и проектной деятельности; рассмотрение выполнения требований охраны труда и техники безопасности; - участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним.
Педагогический совет	5	<p>«Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста» (30.03.2023 г.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений предыдущего педсовета 2. Итоги фронтальной проверки 3. Итоги тематического контроля «Формирование основ экономического воспитания дошкольников» 4. Итоги смотра центров по финансовой грамотности «Играем в экономику» 5. Актуальность экономического воспитания детей 6. Экономическое воспитание с помощью сказки. 7. Экономическое воспитание через театрализованную деятельность. 8. Взаимодействие с семьей по экономическому воспитанию. 9. Решение педсовета 10. Рефлексия. <p>«Итоги деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год: успехи, трудности, перспективы» (30.05.2023 г.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета, в том числе реализация плана-графика о переходе на ФОП. 2. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год. 3. Анализ первичных результатов мониторинга инфраструктуры РППС детского сада. 4. Анализ готовности выпускников ДОУ к школьному обучению. 5. Анализ заболеваемости и функционирования. 6. Отчет председателя ППк ДОО. 7. Отчет по институциональным проектам, реализованных в ДОО в 2022-2023 учебном году. 8. Достижения педагогического коллектива. 9. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности. 10. Ознакомление, обсуждение и принятие плана реализации летней оздоровительной кампании МБДОУ д/с № 47 г. Белгород на 2023 год 11. Перспективы в работе на летний период.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

		<p>12. Решение педсовета</p> <p>«Приоритетные направления работы в 2023/24 учебном году» (31.08.2023 г.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выборы председателя и секретаря Педагогического совета 2.Выполнение решений педагогического совета №4 от 30.05.2023 г. 3.Итоги проведения летних оздоровительных мероприятий 4.Итоги воспитательной работы с учетом программы воспитания 5. Планирование работы МБДОУ д/с № 47 на 2023/24 учебный год: знакомство с изменениями законодательства, постановка целей и задач, согласование годового плана работы дошкольной организации. 6. Рассмотрение новых основных образовательных программ дошкольного образования (по ФГОС и ФОП). 7. Согласование новых (скорректированных) локальных актов, касающихся организации воспитательно-образовательной деятельности. 8. Реализация мероприятий Года педагога и наставника. 9. Организация воспитательной деятельности: построение единой системы военно-патриотического воспитания. 10.Обсуждение и принятия решений Педагогического совета. <p>«Комплексная безопасность детей. Причины заболеваемости воспитанников МБДОУ и пути их оздоровления» (26.10.2023 г.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы создания безопасных условий пребывания в ОО и охраны здоровья детей. Обоснование проблемы. 2.Формирование у детей дошкольного возраста навыков практического выживания в ЧС. Практические видео-алгоритмы. 3. Анализ заболеваемости детей в МБДОУ. Причины детских болезней и их анализ. 4. Анализ показателей физического развития и состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья» 5. Итоги тематического контроля «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» 6. Обсуждение и принятия решений Педагогического совета. <p>««Воспитание: мыслим по-новому, действуем сообща»» (22.12.2023 г.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.ФОП ДО: ориентиры на воспитание. Интерактивный опрос «Что для вас означает слово "ценность"?». 3.Итоги тематической проверки «Соответствие воспитательной среды в возрастных группах требованиям ФРПВ». 4.Базовые российские ценности: программа воспитания. 5.Уклад как системообразующий фактор воспитательной работы в ДО. 6.Формы совместной деятельности воспитывающих взрослых. 7.Практикум по разработке форм совместной деятельности воспитывающих взрослых при реализации календарного плана воспитательной работы. 8.Презентация «Воспитателю о воспитании». 9.Выявление профессиональных трудностей при реализации рабочей программы воспитания. 10.Вручение благодарственных писем за распространение передового опыта воспитания. 11.Обсуждение и принятия решений Педагогического совета.
Совет родителей (законных представителей)	3	<p>в ДОУ действовал в целях учета мнения родителей в образовательном процессе учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведено 3 заседания: 1 в дистанционном и 2 в очном формате. - Заслушивались отчеты руководителя о расходовании внебюджетных средств - проводилось согласование по созданию безопасных условий пребывания

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

		детей в ДОУ, -усиление работы охранно-пропускного режима, где вход на территорию учреждения должен осуществляться через нажатие кнопки видеодомофона с комментарием фамилии воспитанника и группы, проверка контрольно-пропускного поста - согласование по созданию 8 зон безопасности для укрытия в случае обстрела; - организация дополнительных образовательных услуг; - реализация программы развития на 2023 г., промежуточные результаты -задачи и приоритетные направления плана деятельности на 2023-2024 учебный год; - вакцинация детей; - организация питания в ДОУ; - вопросы оклейки окон бронированной пленкой, что не даст стеклу разлететься на мелкие осколки в случае взрыва; - вопросы укрепления окон мешками с песком; - вопросы по оснащению зон безопасности продуктовыми наборами, водой аптечками; - обсуждался вопрос организации Новогодних праздников и вручения «Губернаторских» подарков - взаимодействие родителей и педагогов ДОУ.
--	--	--

Анализ: помимо того, что все мероприятия плана заседаний органов самоуправления выполнены, отметим эффективность принятых решений и управленческих действий.

В части деятельности общего собрания коллектива:

-внесены поправки и коррективы в критерии оценки стимулирующих выплат работникам, а именно, в критериях педагогов «Активное участие в общественно значимой деятельности» и «Презентация собственного АПО в открытых формах» был изменен расчет баллов. У многих педагогов, проявляющих активность в части профессионального роста, несколько мероприятий, проводимых педагогами, оставались неучтенными в баллах. Например, несколько проведенных мастер-классов и обучающих семинаров для коллег. Внесены поправки в баллы, мотивация участия педагогов в мероприятиях профессионального роста значительно повысилась.

В части деятельности педагогического совета:

По итогам вынесенных решений в 2023 году смогли добиться:

- слаженной работы всего педагогического коллектива в части качественного исполнения и в установленные сроки решений педагогического совета,

-повышения профессионального уровня педагогов в части ИКТ-компетенций, умений взаимодействовать с родителями обучающихся,

-смогли повлиять на повышение теоретической компетентности педагогов в части ранней профориентации дошкольников, их экономического воспитания, перехода на ФОП.

Административная группа, представленная работниками МБДОУ, организует и

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

контролирует исполнения решений, программ и планов, руководит работой отдельных, закрепленных за нею служб в соответствии с таблицей 2.1

Таблица 2.1 - Основные службы ДОУ

Служба	ФИО	Должность	Образование	Категория	Стаж в должности
Методическая	Плыгунова Ирина Ивановна	Старший воспитатель	высшее	Высшая квалиф. категория	5 лет
Хозяйственная	Шмигирилова Нелля Викторовна	заместитель зав. по АХР	Среднее специальное	Без категории	16 лет
Медицинская	Оспищева Светлана Александровна	старшая медицинская сестра	Среднее специальное	Первая квалиф. категория	12 лет

Заседания коллегиальных органов управления Учреждением организовывалось в индивидуальной форме, очной и в формате ВКС. По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Отмечен грамотный подход к отдельным компонентам: кадровой политике, усилении инженерно-технической укрепленности помещений и территории ДОУ, использование ИКТ. Использование информационных технологий позволило на порядок поднять качество управленческой деятельности, создать резервы в режиме развития.

Вывод по разделу: В МБДОУ создана и функционирует оптимальная структура управления, строящаяся на принципах единоначалия и самоуправления. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. Современный уровень управления позволяет Учреждению успешно функционировать, деятельность осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере дошкольного образования Российской Федерации. Коллегиальные органы управления Учреждения тесно связаны между собой, последовательны в своих действиях, образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать работу по реализации Программы развития МБДОУ.

Перспективы: Обеспечивать информационную открытость между участниками образовательных отношений посредством создания доброжелательной образовательной среды и использование доброжелательных технологий через соц. сети и мессенджеры. Продолжать взаимодействие с родителями в индивидуальной форме и в формате офлайн и онлайн для обеспечения 100% включения всех участников образовательных отношений в деятельность Учреждения.

Раздел 3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ сформирована и функционирует внутренняя система оценки качества образования. Ежегодно проводится оценка деятельности по направлениям: качество

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

условий осуществления образовательной деятельности, качество процессов деятельности, качество результатов деятельности.

В 2023 году в рамках ВСОКО прошли следующие оценочные процедуры, основные показатели отражены в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Оценка мониторинговых процедур ВСОКО

Мероприятия	Методы и средства сбора данных	Форма предоставления результата
Условия осуществления образовательной деятельности		
Соответствие компонентов РППС требованиям ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения	Мониторинг	Сводные результаты мониторинга (см. таблицу 3.2)
Оценка психологического климата в группах ДОО	Мониторинг	Сводные результаты мониторинга (см. таблицу 3.3)
Наличие у педагогов профессиональных компетенций, обеспечивающих качество образовательной деятельности	Тестирование, анкетирование, Наблюдение, статистические данные	Справки, анализ статистических данных
Качество процессов деятельности		
Тематический контроль «Оценка качества условий организации дистанционного обучения детей»	Ведения журналов фиксации осуществления дистанционного сопровождения родителей воспитанников, а также предоставления дистанционного обучения отсутствующих воспитанников в период с 19.01.23 по 13.03.23 гг.	Приказы, Справка
Тематический контроль «Формирование основ экономического воспитания дошкольников»	Наблюдение, анализ документации, анкетирование потребителей образовательной услуги	Справка, приказы
Фронтальный контроль состояния воспитательно-образовательного процесса в подготовительных к школе группах № 3,6,9	Наблюдение, анализ документации, анкетирование потребителей образовательной услуги	Справка, приказы
Тематический контроль «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Наблюдение, анализ документации, анкетирование потребителей образовательной услуги	Справка, приказы
Тематический контроль «Эффективность реализации парциальной программы «Здравствуй, мир Белогорья!»	Наблюдение, анализ документации, анкетирование потребителей	Справка, приказы

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

	образовательной услуги	
«Соответствие воспитательной среды в возрастных группах требованиям ФРПВ».	Наблюдение, анализ документации	Справка, приказы
Результативность деятельности		
Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО	Анкетирование	Сводные результаты
Готовность выпускников ДОО к обучению в школе	Диагностика, анкетирование	Справка по результатам
Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества	Статистика	Сводные результаты
Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах	Статистика	Сводные результаты
Результативность здоровьесберегающей деятельности	Статистика	Сводные результаты
Результативность социализации воспитанников	Наблюдение	Отчет
Качество управления (качество управления ресурсами, психологический климат, квалификация педагогов)	Анализ финансовой деятельности, диагностика, статистика	Сводные результатам исследований
Результативность инновационной и проектной деятельности	Анализ	Отчет
Результативность коррекционной работы	Анализ	Отчет

В ДОО два раза в год проводится **мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС)** по группам и дополнительным помещениям с целью выявления уровня реализации дошкольного образования в части выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде. В сентябре 2023 года, ввиду утвержденной новой основной образовательной программы дошкольного образования (далее — ООП ДО), разработанной на основе ФОП ДО, воспитатели ДОО оценили степень соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. Основные показатели результативности оценки качества развивающей предметно - пространственной среды отражены в таблице 3.2

Таблица 3.2 - Динамика соответствия РППС требованиям

№ п/п	Наименование	Краткое содержание
Соответствие содержания развивающей предметно-пространственной среды ОП и ООП в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры (максимум 3 балла-высокий уровень, соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, возрастным особенностям детей) На декабрь 2023 года		
1.	Подготовительная группа №6 (ТНР), подготовительная группа № 9, старшая	По результатам анализа РППС - 2,7 баллов на предмет соответствия требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

	группы №5 (ТНР), средней группы №8	ДО и рекомендациям Минпросвещения.
2.	Вторая младшая группа №4,10, старшая группа № 11, старшая группа № 3 (ТНР)	По результатам анализа РППС - 2,6 баллов на предмет соответствия требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.
3.	Первая младшая группа №1 , первая младшая №2	По результатам анализа РППС - 2,5 баллов на предмет соответствия требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.
	Итого:	2,3 по ДОО-2021 год 2,4 по ДОО -2022 год , 2,6 по ДОО – 2023 год

Анализ: не смотря на то, что РППС имеет положительную динамику в содержательном аспекте, тем не менее, не является высоким (максимальный балл – 3). Педагоги все еще продолжают проявлять инертность и пассивность в части дооснащения РППС в группе. В части содержательной насыщенности игровых центров по образовательным областям требуется пополнение пособиями во всех группах, кроме старшей и подготовительной групп № 5, № 6 (ТНР). Тем не менее, в группах значительно пополнена среда в части экономического воспитания детей и творческим играм по ознакомлению дошкольников с миром профессий взрослых, достаточно стимульных материалов в рамках реализации приоритетного направления. Актуализировано наполнение уголков дружбы, календарей добрых дел. Но, не все педагоги учитывают возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

В 2023 г. из средств областного бюджета приобретено игровое оборудование (готовая студия Аква-анимации «Океан возможностей», флагшток напольный, шахматные столы, спортивное оборудование и др.) на сумму 151 000 рублей.

Рекомендации:

- продолжать создавать образовательную среду, обеспечивающую достаточный уровень ресурсов здоровья детей дошкольного возраста и педагогов, условий для построения инновационной модели взаимодействия участников образовательного пространства в соответствии с ФОП ДО и приоритетными направлениями развития во всех возрастных категориях детского сада.

Одной из основных задач МБДОУ д\с № 47 стала работа по укреплению психофизического здоровья дошкольников через организацию эффективной оздоровительной работы в процессе взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Для определения психологического климата и эмоционального комфорта пребывания детей в группах детского сада в мае 2023 года педагогом-психологом было проведено обследование детей посещающих МБДОУ № 47 по 3 методикам. Средние показатели за три года отражены в таблице 3.3.:

Таблица 3.3 - Оценка психологического климата в группах ДОО

Год	Количество, чел.		Уровень эмоционального благополучия					
			высокий		средний		низкий	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
2021	284	282	35%	45%	57%	55%	8%	0%
2022	287	277	38%	41%	54%	59%	7%	0%
2023	219	228	39%	45%	51%	55%	10%	0%

Анализ: Своевременное обнаружение выделенных признаков эмоционального неблагополучия позволяет говорить о возможности ранней диагностики неблагоприятных вариантов формирования личности ребенка, что позволяет родителям, воспитателям и специалистам детского сада более адекватно и содержательно организовывать процесс общения с ребенком и нормализовать ход развития его личности.

По результатам ежемесячного анализа заболеваемости и посещаемости детей вносились коррективы в организацию оздоровительной работы с детьми. С целью снижения заболеваемости большое внимание уделяется организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в дошкольное учреждение. Для них устанавливается щадящий режим. Родители, в первые дни пребывания ребенка в детском саду (7 дней), имеют возможность быть с ребенком в группе, на площадке. В результате проводимых мероприятий адаптация проходит легче, но заболеваемость среди прибывших детей пока еще высока, что говорит о недостаточной разработанности адаптационно - профилактических мероприятий.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за 2023 календарный год дети выросли на 2-3 см и прибавили в весе на 2,5-2,8 кг.

Для понижения случаев заболевания сезонно проводилась профилактика гриппа и простудных заболеваний: вакцинация детей против гриппа, ароматерапия, кварцевание групп, термометрия, витаминизация третьего блюда, применялись с пищей естественные фитонциды (зеленый лук, петрушка, укроп).

В сентябре 2023 года была проведена вакцинация от гриппа вакциной «Ультрикс Квадри» привито было 30 детей, а также 47 сотрудников МБДОУ.

Диспансеризацию в 2023 году прошли 61 воспитанник. Дети были осмотрены врачами: стоматологом, неврологом, педиатром, психиатром, хирургом и окулистом, гинекологом (девочки урологом (мальчики); дети с патологией были пролечены. Показатель полноты охвата углубленным осмотром детей высокий - 98%. Детям не было проведено УЗИ брюшной полости, как планировалось, не проведены лабораторные исследования крови и мочи. Чтобы результаты диагностики были доступны родителям, на каждого ребёнка завели «Паспорт здоровья», в котором даётся оценка социального,

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

физического, психического и нравственного здоровья дошкольника. Дети старшего возраста ежегодно проходят диспансеризацию (приказом Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. № 514н "О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них»). Все медосмотры для работников проводятся бесплатно в рамках территориальной программы медицинского страхования, согласно графика.

Результаты анализа, отраженные в таблице 3.4, обсуждались информационно-методических совещаниях с педагогами и индивидуальных консультациях.

Таблица 3.4 - Оценка показателей заболеваемости за 3 года

Год	Дней по болезни	среднегородской уровень	Динамика
2021	7,5	8,1	-0,6
2022	5,4	5,1	+0,3
2023	3,6	3,8	-0,2

Анализируя работу дошкольной организации по снижению заболеваемости детей за 2023 год, можно сделать **вывод**. Наблюдается улучшение показателя заболеваемости в МБДОУ за счет работы деятельности Учреждения по присмотру и уходу за детьми с 1 сентября по 31 декабря 2023 года в штатном режиме.

Наиболее распространенная группа заболеваний по-прежнему – ОРЗ, ОРВИ и другие простудные заболевания. В связи с работой образовательных организаций в режиме дежурных групп с января по август 2023 года показатель функционирования значительно снизился, что отражено в таблице 3.4:

Таблица 3.4 - Оценка показателей функционирования за 3 года

Год	% функционирования	среднегородской уровень
2021	79,58%	76,13%
2022	79,63%	64,2%
2023	61,66%	59,18%

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ д/с № 47 был проведен в августе 2023 году в Google - форме. В опросе приняли участие 159 (70%) родителей. Общий уровень удовлетворенности составил - 94%. Также 91 % опрошенных родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг и готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

По результатам мониторинга обозначена следующая проблема:

1. Обеспечение безопасности и здоровья детей;

По данным анкетирования администрацией детского сада были приняты ряд управленческих решений:

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

1. Разработана дорожная карта по реализации мероприятий, направленных на обеспечение безопасных условий в укрытиях и других помещениях, приспособленных для временного пребывания воспитанников и сотрудников.
2. Согласно требований приказа МЧС РФ «Об утверждении и введения в действия Правил эксплуатации защитных сооружений гражданской обороны» на первом этаже здания оборудованы 8 зон безопасности для укрытия в случае обстрела. Безопасные внутренние помещения оборудованы скамейками, оснащены питьевой водой, стаканчиками для воды, продуктами питания (галеты, сахар, пряники и др.), резервными источниками света (фонариками), шанцевым инструментом (ведро, лом, лопата), наборами безопасности в составе которых ножницы, влажные салфетки, пакеты для мусора, свечи и др.) .
3. Согласно перечню требований к комплектации аптечек медицинскими изделиями для оказания первой помощи укомплектованы аптечки в каждой зоне безопасности (жгуты, термоодеяло, бинт стерильный, вата и др.).
4. Размещение навигации к зонам безопасности, нанесение инфографики и алгоритмов действий в случае ЧС.
5. Для усиления мер за внутриобъектовым и пропускным режимом, родителям, необходимо четко и громко называть фамилию ребенка и номер группы в видеодомофон, показывать пропуск, а также закрывать калитку.
6. Педагогические работники и сотрудники ДОУ в ОГАОУ ДПО «БелИРО» прошли курсы по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим в ОО, цель которого – отработка изучения алгоритмов помощи пострадавшим при ЧС.
7. Проведение еженедельных тренировочных эвакуаций.
8. Оклеивка окон бронированной ударопрочной пленкой.
9. Укрепление оконных проемов мешками с песком для минимизации последствий взрывной волны.

В марте 2023 года, на основании приказа МБДОУ № 40 от 03.03.2023 года был проведен Фронтальный контроль, который был направлен на оценку качества образовательной деятельности в подготовительных к школе группах. Изучались результаты психолого-педагогической диагностики готовности дошкольников к обучению в школе, результативность индивидуального сопровождения детей, мнение родителей о качестве готовности детей к обучению в школе, качество развивающей предметно-пространственной среды в подготовительной школе группе, качество физической подготовленности детей, профессиональная компетентность педагогов, работающих с детьми. По результатам контроля даны рекомендации по индивидуальному сопровождению отдельных детей и организации взаимодействия с родителями.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

В марте 2023 года, на основании приказа МБДОУ № 43 от 03.03.2023г. «О проведении тематического контроля «Формирование основ экономического воспитания дошкольников», был проведен контроль во всех возрастных группах.

Цель контроля: Оценить состояние работы в МБДОУ по созданию условий для формирования основ экономического воспитания дошкольников и реализации парциальной программы «Тропинка в экономику» А. Д. Шатовой».

Был проведен анализ предметно – развивающей среды в ДОУ, оценка сформированности конструктивных способностей детей, оценка профессионального мастерства педагогов, умение планировать образовательную работу с воспитанниками в режимных моментах, взаимодействия педагогического коллектива с родителями по экономическому воспитанию..

В результате была дана оценка по формированию основ экономического воспитания дошкольников и реализации парциальной программы «Тропинка в экономику» А. Д. Шатовой».Выработаны рекомендации для педагогов, приняты управленческие решения к проведению образовательной деятельности.

В декабре 2023 года, на основании приказа № 232 от 03.12. 2023 г., с целью определения уровня воспитательно - образовательной работы по организации деятельности по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста и реализации парциальной программы «Здравствуй, мир Белогорья!», была проведена тематическая проверка.

В результате проведённого контроля было установлено, что воспитатели организуют нравственно-патриотическую деятельность детей в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой ДОУ и парциальной программой «Здравствуй, мир Белогорья!».

Работа по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОУ проводится систематически через организованную образовательную деятельность.

Педагоги всех групп знают программные задачи своей возрастной группы, ориентируются в формах организации детской деятельности по привитию у детей нравственно-патриотических чувств, методике проведения различных видов деятельности с детьми.

Проводимая педагогами работа с дошкольниками отражается в планах воспитательно-образовательной работы. В информационных уголках группы также отражается работа с родителями воспитанников, в виде консультации.

«Парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья!» в МБДОУ реализуется во всех возрастных группах (начиная со 2-ой младшей группы). В календарном плане воспитатели отражают задачи и формы работы с воспитанниками, учитывая тематический

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

период. К каждому виду деятельности сформулированы цели и ожидаемые результаты. Программа реализуется через совместную деятельность, культурные практики, игры, проблемные ситуации, целевые прогулки и экскурсии. Педагоги подбирают произведения детской художественной литературы, показывают воспитанникам презентации о родном городе Белгороде и области. Дети знакомятся с государственными символами РФ, достопримечательностями родного края, знаменитыми земляками.

В результате были даны следующие рекомендации:

1. Продолжить работу по нравственному воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению.

3. Грамотно оформлять документацию по воспитательно - образовательной работе; в планирование не забывать включать темы из парциальной программы «Здравствуй, мир Белогорья!»

4. Планировать проведение совместных мероприятий с родителями, совершенствуя формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию.

5. Систематически пополнять центры краеведения наглядным и развивающим оборудованием.

6. Организовать экскурсию с воспитанниками и их родителями в Белгородский краеведческий музей, музей народной культуры.

7. Продолжать использовать в воспитательной работе ДОУ федеральный проект: «Разговор о важном», в рамках технологии «Утренний круг», поднятие флага по понедельникам и прослушивание гимна.

В декабре 2023 года на основании приказа № 233 от 03.12. 2023 г., с целью определения осознания, принятия и реализации Федеральной рабочей программы воспитания ДО в современных условиях, была проведена тематическая проверка.

В результате проведённого контроля было установлено, что воспитатели организуют воспитательную работу детского сада через обновление содержания и технологий работы по данному направлению, совершенствуют профессиональную компетентность педагогов, в решении воспитательных задач заложены профессиональные действия педагогического сообщества

В результате обсудили:

- этапы внедрения ФРПВ ДО;
- распространение лучших практик воспитательной работы;
- выделили профессиональные проблемы с целью составления плана методической поддержки по реализации ФРПВ ДО.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

Таблица 3.5

Показатель	Результат самообследования
Официальный источник данных	Официальный сайт МБДОУ http://mdou47.beluo31.ru/ «Выступление руководителя» (отчёт по самообследованию); Статистические данные за 2023 год; Данные мониторингов ВСОКО
Степень информированности участников образовательных отношений о функционировании ВСОКО	Все данные проведенного обследования транслируются в форме «Публичного доклада» заведующего МБДОУ перед родительской общественностью, а также на официальном сайте дошкольной организации в разделе «Документы» http://mdou47.beluo31.ru/?page_id=468

Мониторинг уровня освоения воспитанниками ОП, уровень готовности выпускников к обучению в школе, адаптация детей к условиям ДОУ, мониторинг коррекционно - развивающей работы с детьми групп компенсирующей направленности, педагогическое обследование уровня адаптации вновь поступивших детей описаны ниже.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования позволила собрать, обработать, систематизировать и проанализировать собранную информацию в разрезе показателей качества, единых для всех уровней системы дошкольного образования, необходимых для получения целостного представления о качестве дошкольного образования в МБДОУ; открыла возможность через полученные результаты мониторинговых мероприятий принять взвешенные и обоснованные решения в области развития качества дошкольного образования, совершенствования нормативно-правовой основы Учреждения, своевременного применения мер по предупреждению и минимизации негативных последствий, а также максимального использования имеющихся возможностей.

Выявлена проблема: осуществление контроля по качеству дошкольного образования осуществляется в основном административным персоналом учреждения, а также специально созданными комиссиями. При этом формы контроля носят неизменный характер (преимущественно тематический, фронтальный, оперативный). Иные формы контроля используются достаточно редко.

Перспектива развития:

- Оптимизировать контрольные мероприятия за счет введения новых форм контрольно-аналитической деятельности (взаимопосещение, самоанализ, взаимоконтроль, общественный контроль и др.)

- Продолжить приведение РППС в соответствие с рекомендациями Министерства Просвещения РФ по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно – методическим материалом.

- Оптимизировать процесс взаимодействия с родителями (законными представителями) а рамках реализации ФОП ДО.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

Раздел 4. Оценка качества кадрового обеспечения

4.1. Анализ кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала

В 2023 году детский сад был укомплектован педагогами согласно штатному расписанию на 100%. 4 педагогических работника, которые были приняты переводом (п.5, ст.77 ТК РФ) в связи с приостановкой функционирования МБДОУ д/с № 41 на время проведения капитального ремонта с 01.06.2022 года - уволены переводом (п.5, ст.77 ТК РФ) в связи с открытием детского сада № 41 с 1.06.2023 года.

Образовательную деятельность с детьми ведут 27 специалистов:

- старший воспитатель – 1,
- воспитателей – 19,
- музыкальные руководители – 2,
- инструктор по физической культуре – 1,
- педагог – психолог – 1,
- учителя – логопеды – 3,
- учитель – дефектолог по совместительству – 1.

Таблица 4.1 – Анализ кадрового состава

Возрастной ценз		Образовательный ценз		Уровень квалификации		Стаж работы в должности	
до 25 лет	5 (18%)	Высшее образование	15 (56%)	Высшая категория	11 (41%)	до 1 года	2 (7%)
25-35 лет	5 (18%)			Первая категория	10 (37%)	1-5 лет	5 (18%)
35-55 лет	16 (60,5%)	Среднее специальное образование	12 (44%)	Не аттестованы (вновь принятые и имеющие стаж работы менее 2-х лет)	6 (22%)	5-10 лет	5 (18%)
свыше 55 лет	1 (3,5%)					10-20 лет	11 (42%)
						свыше 20 лет	4 (15%)
3 педагога (11%) имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»; 2 педагога (7%) награждены Почетными грамотами Министерства Просвещения РФ; 2 педагога (7%) награждены Благодарственным письмом Департамента образования Белгородской области; 1 педагог награжден Благодарностью Министерства образования Белгородской области; 2 педагога (7%) награждены грамотами администрации города Белгорода; 11 педагогов (42%) награждены Грамотами Управления образования администрации города Белгорода							

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. Педагогические работники ознакомились с требованиями при присвоении квалификационных категорий, с порядком, сроками проведения аттестации, комплектом необходимой документации, требованиями к оформлению аттестационного материала, который вступил в силу с 1 сентября 2023 года и

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

продолжит своё действие до 31 августа 2029 года. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре для педагогов, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Всего по новым требованиям аттестовано три воспитателя: на высшую Слинко К. Ю., Костюкова Л. В., на 1 категорию - Парфенова С. В. заполнив заявления в электронном виде в личном кабинете педагога – на портале госуслуг. График аттестации педагогических кадров по плану 2023 года выполнен на 100%.

Из 27 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

С 01.09.2023 Детский сад применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило разграничить функционал между специалистами и ввести должность учителя-дефектолога. Таким образом, нагрузка на учителя-логопеда уменьшилась. В результате быстро «закрылись» вакантные должности специалистов, и Детский сад может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

Согласно ч. 3 ст. 45 Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ на должности педагогических работников по основным общеобразовательным программам можно принять студентов вузов, которые успешно освоили не менее чем за три года программы по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки». В связи с этим, в октябре 2023 года был принят на работу студент, обучающийся в НИУ БелГУ, по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки), на должность воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющее вакантную должность в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. Для успешной адаптации за студентом закрепили наставника из числа

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

опытных педагогов. Разработана программа наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества. Так как, педагог устраивался на работу впервые - бумажная трудовая книжка не оформлялась, была внесена запись в электронном виде, о чем говорится в статье 2 Закона от 16.12.2019 № 439-ФЗ.

В соответствии с перспективным планом - графиком педагогические работники МБДОУ систематически проходят курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО БелИРО. В 2023 году курсы ПК прошли - 12 педагогов (в очно-заочной форме); 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации на тему «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 ч.

С октября 2023 г. наш детский сад активно включился в реализацию парциальной программы "Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет». 5 педагогов МБДОУ д/с №47 прошли обучение на специальных курсах повышения квалификации в составе Плыгуновой И. И., Слинко К.Ю., Стрюковой Т. А., Ивановой И. М., Кидановой Н. В.

По поручению губернатора Белгородской области 27 педагогов ДОУ обучились алгоритмам действий в случае возникновения ЧС. Для помощи педагогическим работникам разработали «Дневник безопасности учителя» с дистанционным приложением. Педагоги освоили практические навыки поведения при террористических актах, обнаружении неизвестных предметов, захвате заложников и др. Также проработали алгоритмы действий при эвакуации в случае пожара, артобстрела или обрушения здания, при появлении в здании вооружённого человека.

В 2023 году произошел переход работы коллектива на новый уровень использования цифровой среды для обучения, информирования и делового общения:

- Активное использование чатов на платформе сферум (вк месенджер) для родителей и педагогов;
- Формирование у сотрудников культуры общения в чатах, обучение техническим вопросам;
- Мониторинг ведения госпаблика, разработка плана мероприятий по улучшению его ведения. Активное обучение ответственных сотрудников за ведение госпабликов.
- Переход на современное отечественное программное обеспечение персональных ПК сотрудников Astra Linux;

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

- Приобщение детей старшего дошкольного возраста (от 5,8 лет) к цифровой образовательной среде посредством программы «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6–7 лет дошкольников» (Алгоритмика);

- Переход работы официального сайта ДООУ на платформу Госвеб.

- В соответствии со статьей 22.1 Трудового кодекса Российской Федерации с целью повышения эффективности документооборота в МБДОУ д/с № 47 в 2023 году внедрено ведение электронного кадрового документооборота на платформе «Работа России».

Методическая работа направлена на совершенствование педагогического мастерства педагогов, организован обмен опытом через открытые просмотры и взаимопосещения, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги активизирующие деятельность педагогов. Результатом систематической работы в этом направлении является стремление отдельных педагогов и всего педагогического коллектива к участию и победам в конкурсах профессионального мастерства.

4.2. Анализ результатов профессиональных конкурсов

Результатом систематической работы в этом направлении является стремление отдельных педагогов и всего педагогического коллектива к участию в конкурсах профессионального мастерства, что отражено в таблице 4.2

Таблица 4.2 - Участие в профессиональных конкурсах

№	Ф.И.О.	Должность	Название	Результат
1.	Рогозина М. В.	воспитатель	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года- 2023»	победитель
2.	Костюкова Л. В.	воспитатель	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года- 2023» в номинации «Педагогический дебют»	призер
3.	Коломыченко И.И., Зверева М.Л.	воспитатель инструктор по физ.культуре	Межрегиональный конкурс видеороликов «Педагогический видеогид» в номинации «Нестандартные формы проведения занятий»	призер
4.	Парфенова С.В.	воспитатель	Городской смотр-конкурс «Творческий дебют» в номинации «Разговорный жанр»	лауреат
5.	Рогозина М.В. Котлярук О.В. Ходячих Е.В.	воспитатель	Региональный конкурс методических разработок, направленные на повышение финансовой грамотности	лауреат
6.	Рогозина М. В. Слинько К. Ю.	воспитатель	Региональный конкурс методических разработок, направленные на повышение финансовой грамотности	Победитель
7.	Зюбанова Ирина Николаевна	Учитель-логопед	Смотр-конкурс логопедических кабинетов	Призёр
8.	Костюкова Л. В.	воспитатель	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатели России- 2023»	победитель

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

9.	Слинько К. Ю.	воспитатель	Муниципальный заочный конкурс профессионального мастерства «Технопарк педагогических идей»	призер
10.	Слинько К. Ю.	воспитатель	Региональный заочный конкурс «Читающая семья-читающая страна»	призер
11.	Плыгунова И. И., Слинько К. Ю.	Старший воспитатель, воспитатель	Муниципальный конкурс «Дошкольник в мире профессий»	лауреаты
12.	Мурзова М. С.	воспитатель	Муниципальный конкурс фотографий «Фотоконкурс»	Призер
13.	Педагогический коллектив		Зимняя спартакиада педагогических работников ДО	лауреат
14.	Костюкова Л. В.	воспитатель	XI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатели России- 2023»	лауреат
15.	Диденко Т. М.	Заведующий	Всероссийского конкурса «Образовательная организация 21 века» в номинации «Руководитель-наставник-2023»	лауреат
16.	Шапошник Л. Ю.	учитель-логопед	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог- 2023»	лауреат
17.	Диденко Т. М., Плыгунова И. И.	Заведующий, старший воспитатель	Муниципальный этап регионального конкурса «Зеленый огонек»	победители
18.	Стрюкова Т. А.	воспитатель	Региональный патриотический конкурс-фестиваль «Мы вместе»	лауреат
19	Стрюкова Т. А.	воспитатель	Всероссийский конкурс лучших практик профориентационной работы «Территория выбора (заочное участие)	Победитель

Участие в конкурсе – это своего рода остановка, взгляд на свою деятельность со стороны. У каждого педагогического работника появляется возможность показать, что он является педагогом-новатором, потому что использует современные образовательные технологии, таким образом, повышая свою квалификацию и совершенствуя мастерство.

За 2023 год педагогические работники МБДОУ д/с № 47 приняли участие в 17 конкурсах профессионального мастерства (из них 9 муниципального уровня, 1 городского уровня, 5 регионального уровня, 3 всероссийского уровня). Всего в конкурсах приняло участие 21 педагогический работник, что составляет 78% от общего количества (см. рисунок 2)



Рисунок 2

В 2023 году самыми значимыми достижениями педагогических работников стали:

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

- муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года- 2023» (Рогозина М.В.) – победитель;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года- 2023» в номинации «Педагогический дебют» (Костюкова Л. В.) – призер;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России 2023» (Шапошник Л. Ю..) – лауреат;
- муниципальный этап регионального конкурса «Зеленый огонек- 2022» - победители;
- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатели России- 2023» (Костюкова Л. В.) – победитель;
- региональный этап XI Всероссийского конкурса «Образовательная организация 21 века» в номинации «Руководитель-наставник-2023» - лауреат;

По количеству участников лидируют муниципальные конкурсы.

Отмечена динамика роста количества педагогов, принявших участие в конкурсах (очных, заочных). Показатели 2023 года говорят о том, что многие педагоги участвовали с большим интересом в нескольких конкурсах в течение года, причем довольно успешно – количество призовых мест заметно выросло, что отражено в таблице 4.3

Таблица 4.3 - Итоговая сводная по количеству педагогических работников принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

	Участие в профессиональных конкурсах	Очные конкурсы	Заочные конкурсы
2022 год	14	3	11
2023 год	19	7	12

Отмечена результативная работа педагогических работников по участию в профессиональных и творческих конкурсах различного уровня: Диденко Т. М., Плыгуновой И.И., Рогозиной М. В., Костюковой Л.В., Слинко К.Ю, Зюбановой И. Н.

Безусловно, конкурсы педагогического мастерства выявляют оригинальные, нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей, стимулируют педагогическое творчество, дают возможность представить собственный опыт.

Рекомендации: молодым педагогам принимать активное участие в профессиональных и творческих конкурсах.

Проблемное поле: безрезультативное участие в грантовых конкурсах.

Перспектива: участие в конкурсе грантов по приоритетным направлениям развития образования на региональном уровне в сентябре 2024 года.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

4.3. Система трансляции и обмена опытом

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, что отражено в таблице 4.4, 4.5

**Таблица 4.4 - Представление педагогами материалов деятельности в конференциях,
в 2023 году.**

№	Дата	Ф.И.О., должность	Тема выступления	Уровень, Тема мероприятия
1	13.02.2023	Зюбанова Ирина Николаевна учитель-логопед	Умное зеркало Арт-медицинский базовый инструмент в работе логопеда по формированию правильного произношения.	Муниципальный уровень Практико-ориентированный семинар для молодых учителей логопедов.
2.	07.04.2023	Коломыченко И.И., воспитатель Зверева М.Л. инструктор по физ.культуре	«Формирование здорового и безопасного образа жизни дошкольников в условиях ДОУ»	Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровьеориентированное образование: теория и практика»
3.	19.10.2023	Коломыченко И.И., воспитатель Зверева М.Л. инструктор по физ.культуре	«Связь духовно-нравственного воспитания дошкольников и здорового образа жизни»	Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные ценности и обновление содержания образования»
4.	16.11.2023	Зюбанова Ирина Николаевна учитель-логопед	Разработка рамочной АООП ДО для обучающихся с УО	Педагогическая мастерская «Разработка АООП ДО на основе региональных рамочных программ». Приказ министерства образования Белгородской области №3428 от 16.11.2023г
5.	01.12.2023 г.	Леонидова Н.В., Стрюкова Т.А., воспитатели	«Современные технологии литературного развития дошкольников в контексте реализации ФГОС ДО»	Научно-практическая конференция по итогам фестиваля «Открывая книгу-открываем мир» (место проведения : ГАОУДПОСО «ИРО» г. Екатеринбург в Онлайн режиме)
6.	14.12.2023	Зюбанова Ирина Николаевна учитель-логопед	«Использование интеллектуальных цифровых ресурсов в процессоразвития коммуникативного общения у старших дошкольников с ОНР».	Мастер-класс на муниципальном практико-ориентированном семинаре учителей-логопедов ДОУ г. Белгород

Таблица 4.5 - Информация о публикации педагогов МБДОУ № 47 за 2023год

ФИО	Название статьи	Название издания, в котором опубликована статья
------------	------------------------	--

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

Леонидова Н.В., Шатова М.С.	«Формирование профессиональной ориентации у детей дошкольного возраста в условиях ДООУ»	Статья в ж-ле «Молодой учёный», 2023 г.
Леонидова Н.В., Шатова М.С.	«Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста с ТНР посредством институционального проекта «Страна мастеров»	Статья в ж-ле «Молодой учёный», № 49 (496), 2023 г.
Леонидова Н.В., Шатова М.С.	«Социальное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством организации волонтерской деятельности в ДООУ»	Статья в ж-ле «Молодой учёный», 2023 г.
Зюбанова И. Н., Красюк А. И.	«Социальное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством организации волонтерской деятельности»	Международный научный журнал № 41 (488)/ 2023 «Молодой учёный»
Зюбанова И. Н., Красюк А. И.	Цифровая образовательная среда «Наустим» как эффективный и парадоксальный ресурс в процессе развития речевой деятельности дошкольников с ТНР»	Международный научный журнал «Молодой учёный»

Позитивным аспектом большого количества молодых педагогов является стремление к профессиональному росту, негативным - отсутствие инициативы, инертность в работе, им требуется помощь со стороны более опытных педагогов и методической службы. Для этого были отобраны формы и методы, которые содействовали дальнейшему профессиональному становлению молодых специалистов, повышению их профессиональной компетентности через **наставничество**.

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 в нашем детском саду была внедрена целевая модель наставничества – система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях. Старшим воспитателем была разработана Программа организации наставничества в МБДОУ д/с № 47, целью которой стала организация работы по обеспечению помощи и поддержки начинающим педагогам в становлении их профессиональной компетенции в условиях реализации ФГОС ДО; развитию культуры наставничества в образовательной организации; снижению текучести персонала в период испытательного срока, сокращению срока профессиональной адаптации. Разработано Положение о системе наставничества педагогических работников и план мероприятий МБДОУ д/с № 47.

В 2023 году в нашем саду работали пять педагогов, педагогический стаж которых составляет менее 2-х лет – наставляемые (Чуева И. В., Апанасова И. А., Беседина Е. А., Руденко Я В., Красюк А. И.) Для них организовано методическое сопровождение начинающих педагогов, приказом заведующего МБДОУ д/с № 47 назначены педагоги - наставники Чернова О. В., Зюбанова И. Н., Шатова М. С., Слинко К. Ю., Рудакова А. В.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

Куратор, старший воспитатель Плыгунова И. И., координировала деятельность участников Программы, осуществляла контроль качества работы наставнических пар. Также, в детском саду ведётся «Школа молодого педагога», которая является составной частью системы повышения квалификации начинающих педагогов с целью формирования у них высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном развитии и саморазвитии.

На официальном сайте ОО была создана вкладка «Год Педагога и наставник», где размещены все нормативные и локальные акты, планы мероприятий и новостная лента по данному направлению работы.

В декабре 2023 года состоялась Торжественная церемония закрытия Года педагога и наставника. В ходе торжественной части были подведены итоги насыщенного года, полного профессиональных событий. За добросовестный и плодотворный труд, высокий профессионализм, большой личный вклад в воспитание будущего поколения отмечены: Костюкова Л.В., Слинько К.Ю., Зюбанова И.Н., а так же педагоги, кто за этот год «профессионально вырос» и стал «открытием» года.

Опытом работы с коллегами поделились учителя-логопеды Зюбанова И.Н., Красюк А.И. «Использование интеллектуальных цифровых технологий в развитии навыков коммуникации у детей с ОНР», Костюкова Л.В «Воспитание патриотических и духовно-нравственных чувств у дошкольников через народную тряпичную куклу», Слинько К.Ю. и Руденко Я.В., продемонстрировали свою модель наставничества «Мелодия души» и провели мастер-класс «Необычное в обычном: Использование техники «друдл» в развитии воображения, мышления и творческих способностей дошкольников». Данное мероприятие позволило отметить важность и ценность педагогической профессии!

Педагог 21 века - это не робот и не машина, а специалист высокого уровня профессиональной деятельности, обладающий любящим сердцем, горящими глазами, компетентностью и мастерством. Год педагога и наставника закончился, а творческая и плодотворная работа в детском саду будет продолжаться и дальше!.

Работа методического кабинета МБДОУ направлена на совершенствование профессионального мастерства через создание творческих объединений (групп). В связи с оперативной обстановкой в Белгородской области и в современном мире дистанционные образовательные технологии стали актуальны и востребованы. Наш педагогический коллектив использовал различные формы дистанционной работы:

- воспитатели записывали и пересылали родителям аудиозапись сказки детям;
- создавали аудиозанятия в формате презентации или ролика с закадровым голосом воспитателя;

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

- записывали видео мастер-классов по определенной теме с пошаговой инструкцией «экспериментирование»;
- организовывали прямые трансляции Дней открытых дверей;
- проводили родительские собрания в режиме ВКС, через платформу Сферум и многое др., что отражено в таблице 4.6

**Таблица 4.6 - Формы работы педагогических работников
с детьми и родителями в дистанционном режиме январь – август 2023 г.**

Развивающие занятия		Viber Психологическое просвещение родителей по воспитанию и обучению детей в условиях семьи по актуальным темам воспитания, развития и образования		ссылки на полезные ресурсы в сети Интернет	Видео - семинары с родителями и презентации	Библиотека аудиофайлов
Online	Offline	индивидуальные	групповые			
182	107	75	22	25	20	38

Таблица 4.7 - Динамика роста заработной платы педагогических работников

Средняя заработная плата педагогических работников	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
		39,4	44,2

Анализ показателей заработной платы педагогических работников за 3 года показывает ее стабильный рост, повышение престижа профессии педагога.

Выводы: В МБДОУ сложился стабильный педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание дошкольников. Кадровая политика направлена на обеспечение своевременного комплектования кадрами, развитие творческого и интеллектуального потенциала коллектива, его стабилизацию, формирование более высокой мотивации к профессиональной деятельности.

Педагоги ДОУ успешно применяют нововведения педагогической теории и практики, информационные и дистанционные технологии в образовательном процессе МБДОУ; повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, т.е. становятся лидерами, а остальные педагоги получают в руки современные педагогические технологии и стимул для развития профессиональных умений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям.

Проблемное поле:

- намечен отток педагогических кадров: 4 педагога уволились в связи с оперативной обстановкой в Белгородской области (переезд в другие регионы), 2 педагога - из-за досрочного выхода на пенсию, стаж которых составил 25 лет, 1 педагог переведен на должность старшего воспитателя в МАДОУ 66 г. Белгорода.

- К концу года, из-за снижения количества высококвалифицированных педагогов, уменьшилось участвующих в открытой трансляции опыта работы и конкурсах профессиональной направленности. Следовательно, необходимо работать над данной проблемой в следующем учебном году.

Перспективы

-продолжать повышать профессиональный уровень вновь прибывших педагогов в рамках деятельности «Наставничества» и «Школы молодого педагога» (обучающие практико-ориентированные семинары и мастер-классы по повышению теоретической подготовки педагогов и их практических навыков), результативного участия в конкурсах различной направленности, реализации мероприятий проектов различных уровней, в том числе действующих до 2024, 2025 годов,

-включение педагогов в институциональные проекты по взаимодействию с социумом и родителями воспитанников.

Раздел 5. Особенности организации образовательного процесса

5.1 Оценка образовательной деятельности

С 1 сентября 2023 года МБДОУ д/с № 47 осуществляет свою деятельность по образовательной программе дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Детский сад для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда,

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

а также плана-графика по разработке ОП ДО, АОП ДО. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 1 сентября 2023 года детский сад перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете. Разработали АОП ДО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи. Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направили на обучение педагога-психолога и воспитателей групп; - в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;

- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды.

Образовательная деятельность в МДОАУ ДС «Золушка» осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования» (Письмо Минпросвещения России от 16.08.2023 N 03-1321 «О направлении методических рекомендаций»).

В течение 2023 года обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям. (ФГОС ДО 3.1.)

Для качественной реализации ООП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики отразили положительную динамику развития воспитанников МБДОУ и использовались исключительно для: индивидуализации образования; оптимизации работы с группой детей, что отражено в таблице 5.1

Таблица 5.1 - Результаты педагогического мониторинга

<i>№</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Начало года %</i>	<i>Конец года %</i>
1	Социально-коммуникативное	83	94

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

	развитие		
2	Познавательное развитие	82	95
3	Физическое развитие	80	96
4	Художественно-эстетическое развитие	85	97
5	Речевое развитие	79	93
Общий результат (Ср. показатель)		81	95

Во всех группах отмечается положительная динамика развития детей в течение 2023 года. Наиболее успешно освоены образовательные области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно - эстетическое».

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей реализовывалось через использование педагогами различных образовательных технологий, согласно таблицы 5.2

Таблица 5.2 – Педагогические технологии

№ п/п	Игровые технологии	Группы
1.	Технологии конструирования («Лего-конструктор», «Тико», деревянные и др)	Все возрастные группы детского сада
2.	Интеллектуальные игровые технологии («Палочки Кюизинера», «Блоки Дьенеша»)	Все возрастные группы детского сада
3	Технология «Портфолио дошкольника».	Все возрастные группы детского сада
4.	Здоровьесберегающие технологии с применением ИКТ	Старшие и подготовительные группы
5.	«Утро радостных встреч»	Все возрастные группы детского сада
6	«Утренний и вечерний круг»	Все возрастные группы детского сада
7	«Виртуального участия ребенка в детском саду»	Старшие и подготовительные группы
8	«Гость группы», «Виртуальный гость»	Все возрастные группы детского сада
9	«Развитие эмоционального интеллекта»	Все возрастные группы детского сада
10	«Технология спасения жизни»	Старшие и подготовительные группы
11	«Разговор о важном»	Старшие и подготовительные группы

Анализ: Программы, реализуемые в ДОУ, скоординированы таким образом, что обеспечивают целостность педагогического процесса и непрерывность образования детей в возрасте от 2 до 7 лет. Содержание программы реализуется в течение дня в процессе образовательной деятельности детей, в самостоятельной деятельности, режимных моментах.

Работая с сентября 2023 года в штатном режиме позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в четвертой декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия.

5.2. Воспитательная работа

Структурным элементом образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 47 является рабочая программа воспитания, основанная на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Рабочая программа воспитания раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России).

Для реализации программы воспитания МБДОУ д/с № 47 использует практическое руководство «Воспитателю о воспитании», представленное в открытом доступе в электронной форме на платформе институт воспитания. рф. Предлагает профессиональный инструмент реализации программы воспитания в дошкольных образовательных организациях. Содержание практического руководства направлено на достижение цели воспитания через решение следующих задач:

- содействие становлению первичных представлений о базовых ценностях российского общества;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, самому себе;
- поддержка освоения первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми ценностями и нормами российского общества.

Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает общесадовские и групповые.

В рамках реализации рабочей программы воспитания согласно календарно-тематическому планированию были реализованы следующие мероприятия по модулям:

Модуль «Календарь интересных дат». Особенности программы воспитания в МБДОУ д/с № 47 являются традиции воспитательной работы в ДОО. Традиционные мероприятия, проводимые в детском саду – это эмоциональные события, которые

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

воспитывают у детей чувство коллективизма, дружбы, сопричастности к народным торжествам, государственным праздникам, общим делам, совместному творчеству. В мире кроме общеизвестных праздников существует масса интересных дат, которые могут стать поводом для познавательных досугов и совместных проектов взрослых и детей. Подготовка к развлечению включает в себя совместную работу воспитателя с детьми группы и родителя с ребенком, тем самым, формируя у дошкольников желание к самостоятельному поиску, сбору информации.

Цель мероприятий модуля «Календарь интересных дат» – организация в детском саду единого воспитательного пространства для формирования социального опыта дошкольников в коллективе других детей и взрослых. В рамках реализации данного модуля были проведены следующие мероприятия: День снятия блокады Ленинграда, День работника скорой помощи, День подснежника декоративно – прикладного творчества, акция «Берегите первоцветы»), Международный день цирка (физкультурный досуг «Цирковые артисты»), Пасхальные посиделки, День берёзы, Международный день лесов, День памяти Александра Пушкина, Всемирный день чтения вслух, Всемирный день снега, День рождения Снеговика, 100-летие СССР (цикл мероприятий «Новый год нашего детства»), День рождения новогодней ёлки, День Наума Грамотника (викторина), Международный день инвалида (акция «Белая ленточка»), День рождения Деда Мороза (виртуальная экскурсия в резиденцию в Великом Устюге), Всероссийский день правовой помощи, День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации, Синичкин день (изготовление и развешивание кормушек), День отца, Всемирный день хлеба, День пожилых людей (тематическая неделя «Возраст мудрости»), День знаний (торжественная линейка), День рождения русской тельняшки, День шумящих ракушек (выставка «Сувенир из отпуска»), Международный день дружбы (музыкальный праздник), цикл мероприятий, посвящённых Дню космонавтики (акция «Улыбка Гагарина», квест «Космические спасатели», олимпиада «Космические путешествия», акция «Космический забег»), участие во Всероссийском субботнике, посвящённом 1 Мая.

Особое внимание в нашем детском саду уделяется празднованию Дня Победы. Были проведены акция «Поём о Победе», акция «Носи георгиевскую ленту с уважением», акция «Окна Победы», «Бессмертный полк», приняли участие во Всероссийской акции «Стена Памяти», в IV Всероссийском конкурсе семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь», во Всероссийском детском творческом конкурсе «День Победы глазами детей».

Модуль «Изучение госсимволов». Согласно письму Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании Государственных символов Российской Федерации»: «Ознакомление воспитанников дошкольных образовательных организаций с государственными символами России начинается через включение установленных знаков в пространственной образовательной среде детского сада. Формирование у дошкольников

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

ценностного отношения к государственным символам - важная задача, которая может реализоваться в процессе присвоения ими общекультурных норм, заложенных в предметах, способах деятельности, отношениях, общении. Содержание дошкольного образования в рамках образовательных областей социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития воспитанников может включать тематические компоненты о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп.»

В рамках реализации данного модуля созданы центры патриотического воспитания и проведён смотр-конкурс патриотических уголков, посвящённый Дню народного единства. Во всех группах имеется государственная, региональная, муниципальная символика. Примечательно, что рядом с официальными символами нашей страны находятся и неофициальные символы, прочно связанные с традициями русского народа – матрёшка, медведь, валенки, самовар, балалайка.

Большое значение в МБДОУ придается приобщению детей к культуре родного края, формированию исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья. В группах размещены портрет президента, герб, флаг РФ, портрет губернатора, герб, флаг Белгородской области, тематические папки с фотографиями и иллюстрациями города, открытки, альбомы; подобраны литературные произведения о Родине, Белогорье. На лестничном марше ДОУ оформлена историко-краеведческая зона, где дети проводят экскурсии, музейные выставки.

В рекреациях ДОУ оформлен мини-музей «Белгород-вчера и сегодня»; в групповых ячейках педагогами разработаны картотеки игр, схемы, карточки, атрибуты для игр; подобраны литературные произведения о Родине, Белогорье.

В МБДОУ ведется большая работа по приобщению детей к культуре родного края, к традициям общества и города Белгорода, воспитанию духовно-нравственных, патриотических чувств у дошкольников.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Наши прадеды – наши защитники», «Сильные и смелые», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Мой папа – военный», «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Кто быстрее?», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый ловкий, быстрый»;
- консультация для родителей «Ознакомление с государственными символами РФ», «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Я - богатырь», «Победная весна» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

Традиционными стали торжественные линейки, посвящённые государственным праздникам, и церемония выноса Государственного флага Российской Федерации, сопровождающегося Гимном России. В течение учебного года были проведены мероприятия, посвящённые Дню

Государственного флага Российской Федерации Дню Герба Российской Федерации (флэшмоб «Мы вместе под флагом России», выставка детского творчества «Гордо реет флаг державный», «У державы величавой на гербе орёл двуглавый»).

Ознакомление воспитанников с государственной символикой осуществляется с использованием большого количества наглядного материала и сопровождается разнообразными формами работы с детьми (занятия, игровая деятельность, беседы, чтение художественной литературы, социальные акции, праздники и развлечения и др). Все это дает возможность наполнить конкретным содержанием понятия о символах государства, уважительно, бережно к ним относиться, ценить свою национальную культуру, уважать моральные и нравственные ценности, заложенные историей развития государства.

Модуль «Безопасность».

С 1 сентября 2023 года образовательные организации Белгородской области перешли в очный формат обучения, исключая образовательные организации 20-километровой зоны от границы с Украиной.

Ключевым условием этого перехода явилось формирование навыков безопасного поведения, реагирования в ЧС всех участников образовательных отношений. Нами была внедрена региональная модель обучения участников образовательных отношений навыкам безопасного поведения, предусматривая проведение ежедневных интенсивов по безопасности по 4 модулям:

- опасные и чрезвычайные ситуации;
- опасности военного характера;

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

- опасности террористических актов в образовательных организациях;
- оказание первой помощи.

Обучение осуществлялось в совместной деятельности детей с педагогом, в том числе на примере чтения художественной литературы и просмотра мультипликационных фильмов, в которых представлены опасные ситуации для главных героев. Каждая ситуация была проиграна с детьми как в группе, так и на улице.

Обучение детей осуществлялось с использованием «Блокнота безопасности дошкольника» и технологии «Навыки спасения жизни».

В детском саду особое внимание уделяется работе по формированию навыков безопасного пребывания на дорогах, согласно таблице 5.3

Таблица № 5.3 – Мероприятия по ПДД

июль 2023 г.	Неделя безопасности Конкурс рисунков на асфальте «Дорожные знаки»
сентябрь 2023 г.	Рекомендации по обучению детей ПДД. Консультация «Воспитываем грамотного пешехода» Анкетирование родителей по вопросам ПДД. Открытые просмотры игр по ПДД
октябрь 2023 г.	Выставка художественной творческой деятельности «Безопасность на дорогах»
декабрь 2023 г.	Конкурс кроссвордов «Школа правил Дорожного Движения» Выставка художественной творческой деятельности Участие в муниципальном конкурсе «Зеленый огонек»

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

Анализ: За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

В работе с родителями в 2023 году применялись различные формы работы: групповые родительские собрания с использованием платформы «Сферум», организация

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

общественного контроля с участием родительской общности,, консультации; дистанционные индивидуальные консультации с родителями воспитанников; конкурсы совместного творчества; оформление наглядной информации (стенды), семейные клубы, спортивные и музыкальные праздники, совместные выставки; акции, «маршрут выходного дня», технология «гость группы», «образовательная афиша» и др.

Активно использовались дистанционные формы методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме on-line: видео консультации, вебинары.

Для решения поставленных целей успешно функционировал официальный сайт ДООУ, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада. На главной странице размещены аудио- гид по детскому саду, виртуальная экскурсия по детскому саду, проводятся онлайн – акции, онлайн опросы (web-анкеты), широко используется QR – кодирование объемной информации. Семьи воспитанников имели возможность получить знания по различным направлениям. Созданные группы детского сада в социальных сетях, также способствуют обеспечению открытости деятельности детского сада. Еженедельно обновляется информация по различным направления деятельности ДООУ.

Вывод:

В результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации.

Проблемное поле:

Недостаточный охват родителей онлайн-образованием, неэффективное использование педагогами ресурса семьи, низкая заинтересованность родителей, как участников образовательных отношений.

Перспектива развития:

- Увеличение количества родителей, участвующих в совместных мероприятиях (родительские клубы, мастер-классы, вечера встреч и др.). Увеличение охвата родителей он-лайн, оф-лан, web-консультирование с использованием VK- мессенджера, ютуб-канала, официального сайта и социальных сетей Учреждения.
- Распространение лучшего опыта семейного воспитания посредством создания видеороликов.

5.3 Достижения воспитанников

№	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Должность	Название	Результат
---	--------	--------	-----------	----------	-----------

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

	ребенка	педагога			
1	Поливанова Ксения	Леонидова Н.В., Шатова М.С.	Воспитатель	ГБУК «Белгородский государственный театр кукол», очный конкурс «Нежные сказки»	Лауреат
2	Поливанова Ксения	Леонидова Н.В., Шатова М.С.	Воспитатель	Межрегиональный конкурс «Любимой маме своими руками»	Дипломант 1 степени
3	Белякова Мария	Леонидова Н.В., Шатова М.С.	Воспитатель	МБУК «Дом офицеров» творческий конкурс «Отражение Осени»	Лауреат 2 степени
4	Зенин Евгений	Леонидова Н.В., Шатова М.С.	Воспитатель	МБУК «Дом офицеров» творческий конкурс «Отражение Осени»	Лауреат 2 степени
5	Банин Иван	Леонидова Н.В., Шатова М.С.	Воспитатель	Муниципальный конкурс творческих проектов в номинации «Лучшая презентация модели»	Победитель
6	Косьянов Григорий	Леонидова Н.В., Шатова М.С.	Воспитатель	Региональный фестиваль детского творчества «Радость открытия» для детей с РАС	Победитель
7	Мочалов Корней	Леонидова Н.В., Шатова М.С.	Воспитатель	МБУК «Дом офицеров» очный творческий конкурс «Ёлочная радость»	Лауреат 2 степени
8	Новикова Яна	Леонидова Н.В., Шатова М.С.	Воспитатель	МБУК «Дом офицеров» очный творческий конкурс «Ёлочная радость»	Лауреат 2 степени
9	Никулин Роман	Леонидова Н.В., Шатова М.С.	Воспитатель	МБУК «Дом офицеров» очный творческий конкурс «Ёлочная радость»	Лауреат 2 степени
10.	Аверина София	Зюбанова Ирина Николаевна	учитель-логопед	«Неопалимая купина»	Грамота 3 место
11.	Поливанова Ксения	Зюбанова Ирина Николаевна	учитель-логопед	«... И дышит памятью волнуясь, вся белгородская земля».	Лауреат IIэтапа
12.	Татарницкий Максим	Зюбанова Ирина Николаевна	учитель-логопед	Отражение осени	Лауреат II степени
13.	Мельников Ярослав Николаевич	Шапошник Л.Ю. Зюбанова И.Н.	Учителя-логопеды	III Региональный патриотический конкурс-фестиваль искусств «Мы вместе» в номинации Художественное слово	лауреат 3 степени
14.	Шевцова Александра	Водяникова И.О., Руденко Я.В.	Воспитатель	Межрегиональный конкурс творческих работ «Любимой маме своими руками»	Лауреат 3 степени
15.	Цибрик Ангелина	Водяникова И.О., Руденко Я.В.	Воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Новогодний карнавал: путешествие в зимнюю сказку»	Лауреат 3 степени
16.	Вакуленко	Водяникова И.О.,	Воспитатель	Всероссийский творческий	Лауреат 3

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

	София	Руденко Я.В.		конкурс «Новогодний карнавал: путешествие в зимнюю сказку»	степени
17.	Тюфанов Гордей	Водяникова И.О., Руденко Я.В.	Воспитатель	Межрегиональный конкурс детского творчества «Осенние вытворяшки»	Лауреат 1 степени
18.	Морщинин Арсений	Водяникова И.О., Руденко Я.В.	Воспитатель	Межрегиональный конкурс детского творчества «Осенние вытворяшки»	Лауреат 1 степени
19.	Рогозина Ярослава	Водяникова И.О., Руденко Я.В.	Воспитатель	Всероссийский конкурс творческих работ «Весенний букет»	Дипломат 1 степени
20.	Чертова Дарья	Мурзова М.С Вакуленко Т.С	Воспитатель	Межрегиональный конкурс творческих работ «Зимние Вытворяшки»	Лауреат 3 степени
21.	Прядченко Карина	Мурзова М.С Вакуленко Т.С	Воспитатель	Межрегиональный конкурс творческих работ «Зимние Вытворяшки»	Лауреат 3 степени
22.	Белякова Василиса	Мурзова М.С Вакуленко Т.С	Воспитатель	Межрегиональный конкурс творческих работ «Осенние вытворяшки»	Лауреат 1 степени
23.	Смолянов Юрий	Мурзова М.С Вакуленко Т.С	Воспитатель	Творческий конкурс «Отражение осени», МБУК «Дом офицеров»	Лауреат 2 степени
24.	Чувакова Анастасия	Мурзова М.С Вакуленко Т.С	Воспитатель	Творческий конкурс «Отражение осени», МБУК «Дом офицеров»	Лауреат 2 степени
25.	Гнитиева Анна	Маслова К.С.	Воспитатель	Детский конкурсный фестиваль «Белгород в цвету»	Призер
26.	Дармов Тимур	Маслова К.С. Парфенова С.В.	Воспитатель	Творческий конкурс «Отражение осени», МБУК «Дом офицеров»	Лауреат 2 степени
27.	Белякова Василиса	Маслова К.С. Парфенова С.В.	Воспитатель	Творческий конкурс «Отражение осени», МБУК «Дом офицеров»	Лауреат 2 степени
28.	Яковлева Полина	Маслова К.С. Парфенова С.В.	Воспитатель,	Творческий конкурс «Пирамидка ищет таланты»	Победитель
29.	Чертова Дарья	Маслова К.С. Парфенова С.В.	Воспитатель,	Конкурс видеороликов пальчиковых игр «Веселые ладошки» Уровень ДОУ	Призер
30.	Жерлицын Матвей	Чуева И.В.	воспитатель	Открытого городской творческий конкурс для детей и подростков «Победа – одна на всех» МБУК «Дом офицеров»	Лауреат II степени
31.	Поливанова Ксения	Чуева И.В.	воспитатель	«...И дышит памятью волнуясь, вся белгородская земля» ГБУК «Белгородский государственный театр кукол»	Лауреат
32.	Абрамова	Чуева И.В.,	воспитатели	Открытый творческий	Лауреат 3

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

	Кира	Коломыченко И.И.		конкурс «Отражение осени 2023» МБУК «Дом офицеров»	степени
33.	Середенко Дарья	Чуева И.В., Коломыченко И.И.	воспитатели	Открытый творческий конкурс «Отражение осени 2023» МБУК «Дом офицеров»	Лауреат 2 степени
34.	Середенко Дарья	Чуева И.В., Коломыченко И.И.	воспитатели	Межрегиональный конкурс творческих работ «Любимой маме своими руками» Центр культурного развития «Горняк»	Дипломант 1 степени
35.	Мурзова Александра	Чуева И.В., Коломыченко И.И.	воспитатели	Межрегиональный конкурс творческих работ «Любимой маме своими руками» Центр культурного развития «Горняк»	Дипломант 1 степени
36.	Иванов Максим	Чуева И.В., Коломыченко И.И.	воспитатели	Открытый творческий конкурс «Отражение осени 2023» МБУК «Дом офицеров»	Лауреат 3 степени
37.	Гупалов Павел	Чуева И.В., Коломыченко И.И.	воспитатели	Открытый творческий конкурс «Отражение осени 2023» МБУК «Дом офицеров»	Лауреат 3 степени
38.	Дьячкова Валерия	Шапошник Л.Ю.	Учитель-логопед	Международный конкурс творческих работ «Любимой маме своими руками» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», г.Старый Оскол, 21.12.2023	Лауреат II степени
39.	Шеховская Мария	Шапошник Л.Ю.	Учитель-логопед	Международный конкурс творческих работ «Любимой маме своими руками» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», г.Старый Оскол, 21.12.2023	лауреат III степени

Вывод: возросло количество результативного участия воспитанников в конкурсах детского творчества, что свидетельствует об увеличении проводимых конкурсов в дистанционном формате и результативности работы педагогов.

5.4 Организация дополнительного образования

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей, дошкольное учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги.

В соответствии с ч.1 ст. 75 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в Учреждении в 2023 году, отражен в Таблице 5.4.

Таблица 5.4 Перечень дополнительных образовательных услуг

п/п	Наименование образовательной услуги	ФИО руководителя	2021 год (кол-во детей)	2022 год (кол-во детей) н.г./к.г.	2023 год (кол-во детей) н.г./к.г.
1	Развитие творческих способностей детей, кружок «Танцевальный калейдоскоп»	Пивовар Л. А.	87	95/51	51/75
2	Развитие художественно-эстетических способностей, кружок «Мы – волшебники»	Вакуленко Т. С.	80	81/52	52/79
3	Укрепление физического здоровья с обучением игре в баскетбол, кружок «Баскетбол-микс»	Зверева М. Л.	35	37/14	14/22
4	Обучение иностранному языку, кружок «Общаемся по-английски»	Рязанова П. Ю.	82	90/45	45/54
5	Развитие художественно-творческих способностей, кружок «Гости из сказки»	Костюкова Л. В.	52	54/39	-
	Обучение детей игре в шахматы «Белая ладья»	Побегуц С. Н.	-	-	-/18
	Обучение азам раннего программирования «Юный конструктор»	Рогозина М. В.	35	47/39	39/-

В дополнительном образовании было задействовано 88 % воспитанников Учреждения.

- **Вывод:** в ДОУ достаточное количество платных дополнительных образовательных услуг для воспитанников. Удовлетворенность родителей и процент охвата воспитанников, позволяют сделать вывод о востребованности и качестве предоставления дополнительного образования в ДОУ, наблюдалось увеличение посещаемости занятий в сравнении с предыдущими годам за счет работы учреждения в штатном режиме.

- В 2023 году за счет реализации платных образовательных услуг учреждением привлечено 535870 рублей, что существенно ниже, чем в 2022 году - 676870 рублей из-за работы Учреждения, с января по сентябрь в режиме дежурных групп, что снизило количество посещающих воспитанников дополнительных услуг.

и направлено на совершенствование учебно-материальной базы МБДОУ.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

Проблемное поле:

Отсутствие специалиста по дополнительной услуге (Развитие художественно-творческих способностей, кружок «Гости из сказки») не позволили предоставить эту услугу в 2023 г.

Перспективы развития: повышение значимости и статусности дополнительных платных образовательных услуг через участие в конкурсах, организацию регулярных открытых и отчётных мероприятий по освоению дополнительных образовательных программ.

Продолжать осуществлять мониторинг платных услуг для более полного удовлетворения запросов родителей.

Использование средств поступающих от платных услуг на развитие МБДОУ.

5.5 Социальное партнерство Учреждения

В 2023 году сотрудничество с социальными институтами города строилось на договорной основе. Взаимодействие с социальными институтами города позволяет реализовать основную общеобразовательную программу, способствует обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний, познавательных потребностей дошкольников, обеспечивает преемственность в развитии талантов и способностей детей. Однако в условиях оперативной обстановки значительно сократилось количество очных мероприятий в рамках взаимодействия с социальными партнёрами. Это потребовало корректировки планов взаимодействия с социальными партнёрами, внедрения форм взаимодействия в дистанционном формате (в виде ссылок на цифровые образовательные ресурсы библиотек, музеев, театров)

Таблица 5.5 Количество проведенных мероприятий

Организация	Цели взаимодействия	Количество совместных мероприятий
МБОУ «СОШ №7» МБОУ «СОШ №29» им.Д. Мурачева	Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием	2 (он-лайн формат)
ООО «Академия инновационного образования (Детский технопарк «BelRobot»)	Формирование основ технического творчества, интереса к леги-конструированию и роботехнике	7
Белгородский государственный историко-краеведческий музей ГБУК «Белгородский государственный	Формирование основ музейной культуры, активизация целенаправленного интереса к истории и культуре родного края,	4

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

художественный музей»	обеспечение личностного и	2
ГБУК Белгородский государственный историко-художественный музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление»	интеллектуального развития дошкольников.	2
МБУК Выставочный зал «Родина»		5
ОГИБДД УВД России по городу Белгороду	Формирование основ безопасного поведения на улицах города. Повышение педагогической компетенции педагогов и родителей	2
ГБУК «Белгородский государственный театр кукол»	Развитие личности ребенка через театрализованную деятельность. Повышение педагогической компетенции педагогов и родителей	14

Вывод: в 2023 году МБДОУ осуществляло взаимодействие с социальными институтами детства на договорной основе не в полном объеме. Ограничение проведения массовых мероприятий не позволило провести мероприятия, за исключением тех, которые можно было осуществить в дистанционном режиме или «Тур выходного дня» совместно с родителями.

Проблемное поле: не со всеми социальными институтами совместная работа может осуществляться в дистанционном режиме, используются только традиционно сложившиеся формы работы.

Отсутствие социального партнера по вопросам организации образовательной деятельности по пожарной безопасности.

Перспективы: Продолжать построение продуктивного взаимодействия с социальными партнерами посредством активизации проведения как мероприятий организованных институтами детства, так и совместно организованными мероприятиями, внедряя в работу формы дистанционного взаимодействия.

5.6 Организация предшкольной подготовки

В течение 2023 года в МБДОУ д/с № 47 активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОУ к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми подготовительных групп проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

В 2023 году 63 воспитанника перешли в школу. Реализация задачи по подготовке детей к обучению в школе осуществлялась в тесном сотрудничестве всех членов педагогического коллектива, родителей, а также учителей начального звена МБОУ СОШ №7 и 29.

Разнообразные формы работы: анкетирование, родительские собрания, консультирование специалистов по интересующим родителей вопросам, семинары, мастер-классы, рекомендации по организации образовательного процесса в домашних условиях - имели положительный результат.

В рамках предшкольной подготовки выпускников весной 2023 года проводилось исследование уровня психолого-педагогической готовности детей подготовительных к школе групп № 5, № 9, № 10 к школьному обучению. Исследование включает в себя психологический мониторинг личностной, интеллектуальной, социально-психологической и эмоционально-волевой готовности ребенка. Для этого была использована «Программа психолого-педагогической оценки готовности ребенка к началу школьного обучения» Н.Я. и М.М. Семаго.

Данная программа состоит из пяти заданий:

- «продолжи узор»: оценка особенностей тонкой моторики и произвольного внимания, умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.
- «сосчитай и сравни»: оценка сформированности навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества изображенных фигур, оценка моторных навыков, определение сформированности понятий «больше-меньше» в ситуации конфликтного расположения предметов.
- «слова» оценка сформированности звукового и звукобуквенного анализа материала, сформированность графической деятельности, произвольная регуляция собственной деятельности;
- «шифровка»: выявление сформированности произвольной регуляции деятельности, возможностей переключения и распределения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности.
- «рисунок человека»: общая оценка сформированности графической деятельности, оценка типологических и метрических пространственных представлений, общего уровня развития.

Для углубленного индивидуального обследования, обнаруживших недостаточный уровень готовности к школьному обучению по результатам группового обследования, была использована программа «Оценка развития познавательной деятельности ребенка 5-7 лет» Н.Я. и М.М. Семаго (см. рисунок 3). Диагностика проводилась по следующим методикам: «Запоминание 10 слов», «Исследование зрительной памяти», «Исключение понятий»,

«Складывание разрезных картинок», «Таблица Шульте», «Узнавание конфликтных изображений», «Узнавание наложенных изображений», «Составление рассказа по картинкам».



Рисунок 3

По результатам большинство выпускников имеют необходимый и достаточный уровень психического развития для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников – 40 (63%). В подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 5 — 13 воспитанников, в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 9 — 23 воспитанника, в подготовительной школе группе № 10 — 27 воспитанников.

Дети с высоким и средним уровнем готовности, показали развитые познавательные способности и в дальнейшем благоприятный прогноз обучения в школе и дальнейшим развитии. У данных детей сформированы представления о рисунке человека и графическая деятельность в целом, развита мелкая моторика руки, сформирован звукобуквенный анализ, пространственные представления, сформированы навыки пересчета и понятие «больше - меньше». Сформированы произвольная регуляция деятельности 16 детей (30 %) - условно готовы; 5 детей (7 %) условно не готовы к обучению к школе, 0 детей (0%) – не готовы. В дальнейшем обучении в школе детям, имеющим УнГ будет нужна индивидуальная помощь педагога. У детей со средним уровнем готовности имеют: не достаточно сформированное умение руководствоваться системой условий задачи, снижена организация самостоятельных действий, испытывают трудности при выполнении заданий, требующих концентрации внимания, умения работать продолжительное время (воспроизведение самостоятельно образца), отмечается недостаточность слухового внимания, памяти, что свидетельствует о недостаточном уровне развития эмоционально-волевой сферы будущих первоклассников.

Результаты психологической диагностики мотивов учения старших дошкольников по методике М.Р. Гинзбург позволили выявить относительную выраженность различных

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

мотивов, побуждающих к учению детей старшего дошкольного возраста.

В процессе обследования получены следующие результаты:

- внешний мотив по отношению к самой учебе – 4 детей, у детей недостаточно развито собственное желание ходить в школу.
- учебный мотив - 43 детей, детям нравится учиться и посещать школу;
- социальный мотив – 6 детей, дети отдают предпочтение взаимодействию с другими детьми;
- позиционный мотив – 2 детей, дети больше заинтересованы в повышении своего статуса в глазах детей и взрослых;
- игровой мотив – 1 ребенок, ребенок заинтересован больше в игровой деятельности;
- получения высокой отметки – 7 детей, дети заинтересованы в похвале взрослых за высокие отметки.

Результаты психологической диагностики готовности детей к школьному обучению показали, что большинство выпускников имеют благоприятный прогноз адаптации в 1 классе, что способствует успешному обучению в школе. Для некоторых детей потребуются дополнительное внимание со стороны педагогов и родителей.

В 2023 учебном году дети показали высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе.

Ниже, в таблице 5.6 представлены результаты диагностики готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе за 2022 год и 2023 год.

Таблица 5.6 Результаты диагностики готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе (2022г., 2023 г.)

Показатели	Количество человек	
	2022г.	2023 г.
готовность	25 (53%)	40 (63%)
условная готовность	15 (32%)	16 (30%)
условная неготовность	7 (15%)	5 (7%)
неготовность	0 (0%)	0 (0%)
Всего участвовало	47	63

Вывод: По результатам проведенной диагностики можно сделать вывод, что на момент поступления в школу у большинства воспитанников подготовительных групп отмечается высокий уровень психологической готовности к обучению в школе. Сравнительный анализ двух лет, 2022 год и 2023 год показывает, что показатели готовности к обучению повысились с 53% до 63%. Показатели по шкале условной

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

неготовности и неготовности к школьному обучению имеют снижение показателей, по 7 (15%) за 2022 год и 5 (7 %) за 2023 год.

Таким образом, перспективы работы по данному направлению:

- развивать познавательную сферу, мелкую моторику, зрительно-моторную координацию, знания, умения и навыки в соответствии с программой обучения;
- педагогам ДОУ продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, желание учиться;
- создать условия по сохранению и укреплению здоровья детей;
- педагогам ДОУ вести работу по формированию мотивации к учебной деятельности дошкольников;
- педагогам ДОУ больше внимания уделять развитию у детей произвольности через игровую деятельность.

Формы работы с детьми и родителями в дистанционном режиме

январь – август 2023 г.

Кратность обновления информации 1 раз в неделю, помогающие включить в деятельность детей старшего и подготовительного возраста.

Таблица 5.7 Формы работы дистанционного обучения

Развивающие занятия		Viber Психологическое просвещение родителей по воспитанию и обучению детей в условиях семьи по актуальным темам воспитания, развития и образования		ссылки на полезные ресурсы в сети Интернет	Видео - семинары с родителями и презентации	Библиотека аудиофайлов «психологические сказки для детей»
Online	Offline	индивидуальные	групповые			
20	10	30	10	25	20	20

Работая в режиме дежурных групп и на дистанционное обучение для педагогов стал большим испытанием, необходимо было решить вопрос о воспитании и обучении детей с помощью средств цифровизации. Социально-образовательная ситуация призывает специалистов находить новые решения в реализации образовательного процесса и взаимодействия с детьми, родителями и коллегами в формате дистанционного образования.

Родители посчитали более приемлемой и удобной формой сотрудничества: запись мастер-классов, видеозаписи, где педагоги показывают развивающие игры и делятся безопасными опытами, которые можно провести в домашних условиях и многое другое.

Таблица 5.8 Проблемы и преимущества дистанционного обучения

Преимущества дистанционного обучения	Проблема дистанционного обучения
- интернет-технологий расширяют возможности эффективного общения с родителями и оказания им помощи в вопросах развития и воспитания детей. - у родителей появилась возможность самостоятельной работы с детьми по усвоению образовательных	- дистанционное обучение, как альтернативная форма образования никогда не может заменить личное общение и взаимодействие, что значительно снижает в дошкольном возрасте развитие эмоционального и социально-

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

программ. - остаётся взаимосвязь и взаимодействие педагога с родителями, желание родителей уделять время своему ребёнку, помогать ему в преодолении трудностей.	коммуникативного взаимодействия дошкольников.
--	---

Выводы: дистанционное взаимодействие с родителями - новый формат партнерских отношений детского сада и семьи. Проблема взаимодействия дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день остается актуальной. Опыт использования дистанционного образования требует доработок.

Проблемное поле:

на фоне дистанционного обучения не все дети имеют возможность посещать детский сад, родители обеспокоены дальнейшими успехами детей в самостоятельном развитии и коммуникативной компетентности детей старшего дошкольного возраста.

Перспективы развития:

уделить больше внимание созданию активной насыщенной информационно развивающей среды для родителей, обеспечивающей единые подходы к развитию личности ребенка в семье и детском коллективе через интернет сервисы.

**5.7 Взаимодействие с родителями (законными представителями)
воспитанников.**

В 2023 году в МБДОУ отмечен низкий уровень функционирования (не более 61,66%). Это связано с тем, что до 1.09.2023 г. МБДОУ функционировал в режиме работы дежурных групп. Общение педагогов и родителей базировалось на принципах открытости, взаимопонимания и доверия. Педагоги старались вовлекать родителей в единое образовательное пространство МБДОУ.

В ДОУ вся информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через официальные источники о деятельности организации - сайт МБДОУ д/с № 47, VK-мессенджер, Госпаблик в социальной сети «ВКонтакте», который официально с 1 декабря 2022 года. верифицирован и подтвержден через портал Госуслуг и точно гарантирует пользователю подлинность паблика.

В нашем детском саду действует госпаблик, сообщество в социальной сети «ВКонтакте»-«МДОУ д/с № 47», адрес <https://vk.com/public216954356>. Ежедневно публикуются новости, консультации педагогов и специалистов, объявления, опросы.

С августа 2023 года в ДОУ используется приложение Сферум. Сферум— это приложение для педагогов, детей и их родителей. С его помощью проводятся дистанционные занятия, отправляются задания, информируется родительская общественность о важных событиях детского сада, координируется деятельность

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

участников образовательного процесса и т.д. Разработан компаниями Ростелеком и VK при поддержке Министерства цифрового развития и Министерства просвещения. Активно используются группы и чаты для педагогов и родителей.

В МБДОУ №47 осуществлялись:

- традиционные формы взаимодействия педагогов с родителями воспитанников (информационно-аналитические (анкетирование, интервьюирование, опрос); досуговые (праздник, конкурс, семейные походы и экскурсии и т.п.); познавательные (консультация, семинар, мастер-класс); наглядно-информационные (родительские информационные стенды в раздевальных комнатах групповых ячеек и холлах, лестничных маршах ДОО), консультации в контактной форме, - нетрадиционные формы: -контактные (технология «Гость группы», деятельность игрового центра «Вместе с мамой» для мам, имеющих детей в возрасте от 1 года до 3 лет и не посещающих дошкольные организации),

-дистанционные («Виртуальный гость группы», активное участие родителей в еженедельных тематических «Фото-челленджах» и «Фотокроссах»), общение через мессенджеры и сообщества в социальных сетях, («Вконтакте»), обучение детей в режиме офлайн (отправка теле-кейсов) и онлайн (обучение в прямом эфире). Отсутствие детей (около 40%), не посещающих дежурные группы продолжительное количество времени способствовало внедрению технологии «Телеобразование» как эффективной дистанционной формы психолого-педагогического сопровождения родителей воспитанников по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания, развития, обучения и оздоровления дошкольников (отправка теле-кейсов родителям отсутствующих воспитанников на все возрастные группы, размещение обучающих мастер-классов и игр в социальной группе сети Интернет «Вконтакте»).

Выводы: результаты анализа данного направления работы показывают, что функции взаимодействия с семьёй в области развития детей, общения с педагогами, а также повышении педагогической культуры родителей, имеет определённую положительную динамику. Родители принимают активное участие в жизни детского сада, участвуют в проектной деятельности МБДОУ, совместных мероприятиях. Общий уровень удовлетворенности родительской общественности достаточно высокий, что свидетельствует об удовлетворении запросов и потребностей.

Перспектива на 2023 год:

-в рамках Указа президента В. Путина 2024 год- Год семьи, ввиду этого необходимо разработать план тематических мастер-классов для родителей в контактной форме, - инициировать институциональный краткосрочный проект социальной направленности по теме «Традиции моей семьи»,

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

-запланировать фестиваль среди семей обучающихся на тему «Крепка семья – крепка Россия».

5.8 Вариативные формы дошкольного образования

С целью увеличения охвата детей дошкольным образованием и оказания психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей в возрасте до 3-х лет, не охваченных дошкольным образованием, в ДОО функционирует группа кратковременного пребывания с реализацией образовательной программы.

С 1.09.2023 года группу кратковременного пребывания посещали 18 воспитанников. Деятельность ГКП осуществлялась 5 дней в неделю с 9.00 до 12.00.

Особенность организации образовательного процесса с воспитанниками в ГКП является осуществление его опосредованно через родителей.

Образовательный процесс осуществляется по подгруппам, используя принцип индивидуального подхода и комплексности образования, организовывается максимально компактно, так, чтобы в условиях ограниченного отрезка времени не упустить из виду ни одного важного направления развития ребенка. Принимая во внимание такую специфику, в детском саду разработана образовательная программа для детей группы кратковременного пребывания, учитывающая закономерности развития детей раннего возраста, их интересы, особенности их мышления и эмоциональной жизни

Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в рамках ГКП показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (96 %);
- 96 % родителей считают педагогов ДОО достаточно компетентными в области работы с детьми раннего возраста;
- 98 % родителей удовлетворены предоставляемой материально-технической базой ДОО;
- 98 % родителей готовы порекомендовать ДОО другим родителям.

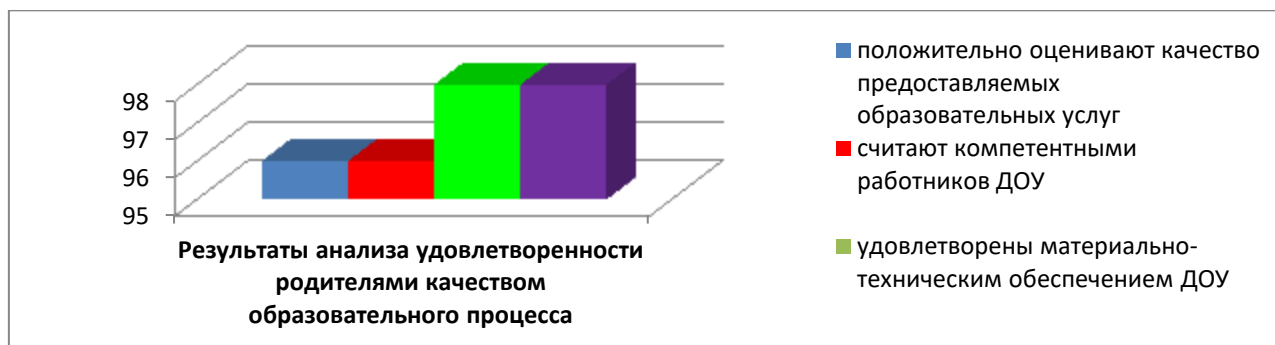


Диаграмма 1

Вывод:

работа группы кратковременного пребывания позволяет увеличить охват дошкольным образованием детей раннего возраста, помочь семьям, имеющих детей в возрасте до 3-х лет и не посещающих ДОО получать образование в форме семейного воспитания.

Проблемное поле:

не все педагоги, осуществляющие образовательную деятельность в ГКП, прошли курсы повышения квалификации по программе «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста».

Перспективы развития:

увеличить количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по программам раннего развития детей. Модернизировать предметно-пространственную среду в ГКП для детей раннего возраста в соответствии с ООП ДО. Продолжать расширять контингент родителей, пользующихся услугами группы кратковременного пребывания

Общие выводы по разделу

Процесс организации образовательной деятельности в Учреждении носит комплексный, плановый характер. Образовательный процесс осуществляется в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности дошкольников, во взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством в сфере дошкольного образования и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и предоставления равных возможностей для развития. Учреждение успешно работает в режиме развития, эффективно внедряет инновационные технологии и методики, поддерживает высокий уровень качества образовательной деятельности воспитанников, что соответствует требованиям предъявляемым к современной системе образования.

Перспективы развития:

- продолжать модернизацию и совершенствование предметно-развивающей среды групповых помещений и другого функционального пространства МБДОУ в соответствии с ФООП ДО и приоритетными направлениями развития во всех возрастных категориях детского сада;
- продолжать работу по освоению и внедрению современных здоровьесберегающих технологий, сохранению и укреплению психофизического здоровья детей с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников;
- продолжить работу по взаимодействию с родителями воспитанников и социальными

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

институтами города, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе;

- продолжать методическую работу с педагогами по повышению профессиональной компетентности по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста с учётом условий реализации ФГОС ДО и введения профессионального стандарта педагога.

Раздел 6. Результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ

В МБДОУ №47 имеются оптимальные условия для получения специального дошкольного образования всеми детьми, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами.

Коррекционная работа направлена:

- выявление и коррекцию нарушений развития у детей с ОВЗ (с тяжёлыми нарушениями речи), оказание им квалифицированной помощи в освоении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;

- разностороннее развитие детей с ОВЗ с учётом рекомендаций ТПМПК г. Белгорода, возрастных, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Важным органом в организации комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ д/с №47 является психолого – педагогический консилиум (ППк).

Деятельность ППк ДОУ в 2023 году осуществлялась в соответствии с планом работы и нормативной документацией, а также по запросам педагогов групп и родителей.

Количество детей, обследованных на ППк в отчётном году – 114 ч. Выявлено детей, нуждающихся в помощи – 62 человека, охвачено помощью – 57 воспитанника. По результатам обследования для каждого ребёнка разрабатывался индивидуальный образовательный маршрут в соответствии с рекомендациями ТПМПК и ППк ДОУ, а так же уровнем развития детей и с учётом индивидуальных возможностей.

В 2023 году осуществлялось комплексное сопровождение детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, всеми специалистами ППк ДОУ.

На протяжении 2023 года сопровождение членов ППк получали два ребенка – инвалида, один из которых находился во второй младшей группе общеразвивающей направленности, а второй в старшей группе компенсирующей направленности.

С февраля по март 2023 г. было проведено обследование речевого развития детей всех групп в возрасте с 3-7(8) лет. Из 210 воспитанников обследованы все 210 детей, выявлено с нарушениями речи 161 человека, охвачены - 42.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода



Диаграмма 2

Из 210 обследованных выявлено:

Всего детей в возрасте от 3х до 5 лет – 120

Из них обследовано – 120

Выявлено с речевыми нарушениями – 97

Из них: ОНР I – 3, ОНР II – 9, ОНР III – 28, ОНР IV – 0, ФФН – 38, ФД – 19, Речь в норме – 23.

Охвачено логопедической помощью – 0.

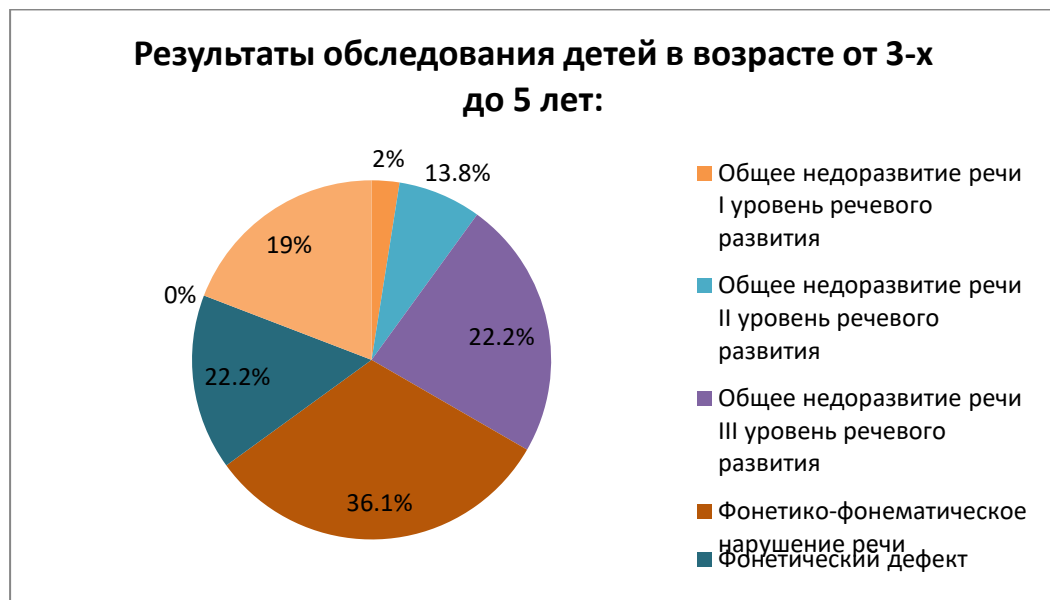


Диаграмма 3

Всего детей в возрасте от 5 до 7 лет – 90

Из них обследовано – 90

Выявлено с речевыми нарушениями – 64

Из них: ССНР -1, ОНР I – 2, ОНР II – 4, ОНР III – 28, ОНР IV – 0, ФФН – 14, ФД – 16, Речь в норме - 25

Охвачено логопедической помощью – 42

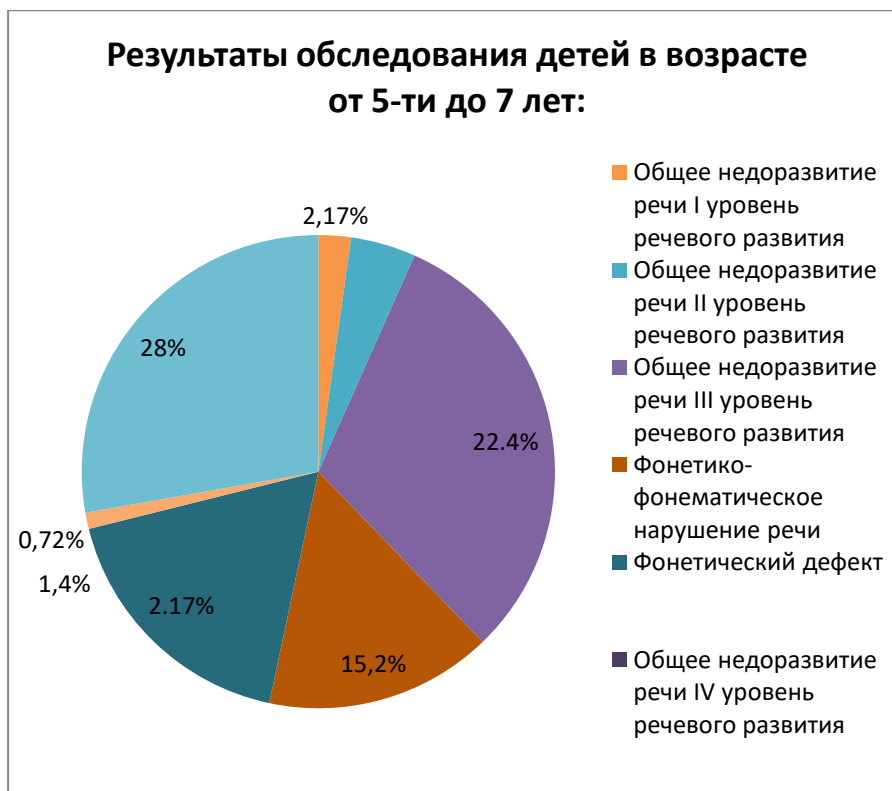


Диаграмма 4

Обследование позволило выявить не только нарушения в отношении общего и речевого развития ребенка, но и позитивные симптомы, компенсаторные возможности, зону ближайшего развития, помогло адаптировать комплексную образовательную программу, сформировать группы детей для коррекции нарушений речи, составить планы групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности.

На начало 2023г. В МБДОУ функционировали старшая и подготовительная к школе для детей с ТНР, а также логопедический пункт. По результатам обследования и постоянно растущему родительскому запросу на логопедическую помощь в ДОУ, наличия двух групп для детей с ТНР оказалось недостаточно. В сентябре 2023г. была открыта третья разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Коррекционную работу осуществляют три учителя – логопеда (Шапошник Людмила Юрьевна, Зюбанова Ирина Николаевна, Красюк Ангелина Ивановна), педагог-психолог (Советова Мария Николаевна) и учитель-дефектолог (Шапошник Людмила Юрьевна).

Результативность коррекционно-развивающей деятельности обеспечена за счет создания благоприятной речевой и развивающей среды для детей: индивидуальной и групповой коррекционной образовательной деятельности, индивидуальной работы воспитателей в группе, включение родителей в активный процесс коррекции, тесного взаимодействия с музыкальными руководителями и инструктором по физической культуре, которые учитывают специфику организации образовательной деятельности с детьми,

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

имеющими речевые нарушения, а также внедрение интеллектуально-цифровых технологий.

Обследование 2022 г.



Диаграмма 5

Обследование 2023г.



Диаграмма 6

Таблица 6.1 - Показатели работы в 2022 году

Начало года		Конец года	
Категория детей с ТНР	Количество детей	Норма речи	С улучшениями
ССНР	2	-	2
ОНР II ур. р. р.	3	-	3
ОНР III ур. р. р.	31	16	15
ОНР IV ур. р. р.	4	4	-
ФФН	6	6	-
Всего	46	26	20

Анализ: Исходя из данных таблицы за 2022 г, мы видим с исправленной речью – 26 воспитанников, которые в большинстве выпущены в школу, 20 детей со значительными улучшениями.

Таблица 6.2 - Показатели работы в 2023 году

Начало года		Конец года	
Категория детей с ТНР	Количество детей	Норма речи	С улучшениями
ОНР I ур. р. р.	2	-	2
ОНР II ур. р. р.	4	-	4
ОНР III ур. р. р.	30	16	14
ФФН	5	3	2
ССНР	1	-	1
Всего	42	19	23

Анализ: Результаты сводных таблиц показывают, что показатель выпущенных детей с нормой речи в срезе двух лет снизился, за счёт меньшего числа охваченных детей и увеличения срока обучения воспитанников, что обусловлено тяжестью диагнозов и рекомендациями ТПМПК г. Белгорода. Но качество остается неизменно высоким. Показатель «с улучшениями» выпущенных детей стабилен, в результате применения современных технологий и повышения профессиональной квалификации специалистов.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

В 2023 г. общество приспосабливается, учится жить в режиме сложившейся ситуации. Коррекционная служба расширила спектр вариантов оказания логопедической помощи и перестроила систему работы с учетом дистанционного компонента и оперативной обстановки.

Изменение условий жизни поставила педагогическое и родительское сообщества перед необходимостью трансформации образовательного и коррекционного процесса на смену личным встречам пришли онлайн занятия. Дистанционное обучение это новая реальность нашей жизни и все чаще мы слышим дистанционные технологии, новая образовательная среда, открытое информационное пространство. Учитель-логопед активно привлекает родителей к коррекционному процессу, через он-лайн включение во время занятий, рассылки видеозаписи занятий и родители становятся полноправными участниками образовательного процесса. Для полноценного охвата всех детей с ОВЗ, был разработан график публикаций обучающего материала согласно плану работы учителя-логопеда. (он-лайн –консультации, мастер-классы, он-лайн – конкурсы, выступления и т.д.) .Весь видео материал тщательно подобран, проработан согласно возрастным особенностям детей и соответствует программным требованиям. Упор делается на изучение нового материала через совместную игру и негласный диалог с ребенком.

Были выделены приоритетные направления работы для оказания прямой и опосредованной помощи нашим воспитанникам:

- онлайн занятия, групповые и индивидуальные видеозанятия; (в режиме реального времени)
- офф-лайн обучающие и развивающие занятия. (занятия в записи, можно посмотреть в удобное время).
- Печатные задания и карточки. (в электронном виде).

Он-лайн тренинги, заседания ТПМПК, общение в чатах, видео-уроки, консультации, он-лайн родительские собрания, он-лайн проекты и другие мероприятия. Вся дистанционная работа проводится на платформах ;WhtsApp, Vibe, Skupe, Сферум, Яндекс Телемост.

Подгрупповые и групповые занятия проходят согласно циклограмме учителя-логопеда, индивидуальные занятия подстроены под возможность подключения он-лайн.

Получив новые знания из обучающего ролика, ребенок готов выполнять игровые задания самостоятельно, тем самым закрепляя полученную информацию. В качестве обратной связи, родители предоставляют фото процесса (скрин-шоты, видеозаписи).

Важно отметить индивидуальный подход к каждой семье, ежедневный график индивидуальных занятий выстраивается с учётом возможностей подключения родителей к

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

видеосвязи. Сотрудничество с родителями воспитанников, позволило непосредственно вовлечь их в процесс обучения развития и познания собственного ребенка.

С 1 сентября 2023 года все детские сады начали работать по-новому.

В дополнение к образовательным стандартам пришла новая программа ФАОП, она во многом дублирует ФГОС, но содержательный раздел существенно расширился — он уточняет ключевые подходы в дошкольном образовании и целевые ориентиры развития для каждого возраста.

В ФГОС были прописаны нормативы для возрастных групп: младенческий возраст — с двух месяцев до года, ранний — с года до трех, дошкольный — с трех до семи лет. Новая программа предлагает нормативы для каждого дошкольного возраста — год, два, три, четыре и так далее, до поступления в школу. Теперь для каждой возрастной группы указаны задачи и методы педагогической диагностики, нормативы и результаты работы. Это поможет точнее адаптировать коррекционно-образовательный процесс к возрастным особенностям детской психики.

ФАОП ДО узаконивает домашние задания, которые даются детям с ОВЗ специалистами, потому что домашняя работа ускорит процесс восстановления нарушенных функций у обучающихся. У родителей появилась обязанность выполнять домашние задания, как у полноправных участников образовательного процесса.

Большое внимание ФАОП ДО уделяет процессу подготовки дошкольников к обучению грамоте в рамках области речевого развития. Увеличилась образовательная нагрузка, уже со второй младшей группы детей знакомят с понятием «звук», если раньше детей учили писать печатные буквы, то сейчас появились элементы прописных букв. Выросли требования к процессу обучения чтению, от слогослияния до осознанного чтения словами.

По итогам 2023 года результаты освоения детьми с ОВЗ адаптированной образовательной программы можно проанализировать исходя из результатов педагогической диагностики дошкольников, согласно таблицы 6.3.

Таблица 6.3 – Сводная ведомость выявления уровня освоения АОП ДО

№ группы	Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый показатель	
	Н.г.	К. г.	Н.г.	К. г.	Н.г.	К. г.	Н.г.	К. г.	Н.г.	К. г.	Н.г.	К.г.
Старшая группа № 3 для детей с ТНР (компенс.напр)	3,5	4,1	3,2	3,7	2,6	3,9	3,4	4,2	3	4,1	3,1	4
Старшая группа № 5 для детей с ТНР (компенс.напр)	3,6	4	3,1	3,9	2,3	4	3,7	4,5	3,2	4,3	3,1	4,1
Подготовительная группа № 6 для	3,8	4,6	3,9	4,7	3,7	4,6	4,1	4,7	4	4,5	3,9	4,6

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

детей с ТНР (компенс.напр)												
Старшая группа № 11 для детей с ТНР (комбинир.напр)	3,7	3,8	3	3,7	3,4	4	3,9	4,6	3,5	4,4	3,5	4,1
Логопункт	3,7	4,5	4	4,7	4,1	4,8	3,9	4,5	3,8	4,7	3,9	4,6
ИТОГО	3,7	4,2	3,2	4,1	3,1	4,2	3,8	4,5	3,5	4,4	3,5	4,2

Уровень освоения программного материала реализуемой адаптированной образовательной программы дошкольного образования составляет по МБДОУ – средний показатель 4,2 балла (средний уровень). Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или общегрупповым параметрам развития больше 3,8. В начале года балл по речевому развитию преимущественно низкий – 3,1 балл. Данный показатель объясняется стойкими специфическими отклонениями в формировании компонентов речевой системы (лексического и грамматического строя речи, фонематических процессов, звукопроизношения и др.)

Вывод:

Стоит отметить, что 2023 год кардинально заставил пересмотреть и перестроить логопедическую деятельность в ДОУ. СВО, работа в режиме дежурных групп, сочетание очной и дистанционной форм работ внесли свои коррективы: нерегулярная посещаемость детьми детского сада, стрессовая обстановка, эмоциональная напряжённость, детский страх и тревожность наложили свой отпечаток на результаты коррекционной работы.

Родители прониклись и увидели изнутри профессиональную работу учителя-логопеда. Оценили умение педагога подстраиваться и чувствовать эмоциональное состояние ребёнка, взаимодействовать, заинтересовать и удержать внимание при подаче материала. Нельзя не сказать, о возросшем внимании родителей к результатам обучения, т.к. они почувствовали и свою долю ответственности за получение, усвоение знаний ребёнком.

Опыт дистанционной работы учителя-логопеда – ценен своей многогранностью, так как сочетает базовые и инновационные логопедические практики, перепрошитые в цифровой формат.

Выявлена проблема:

- тенденция роста числа детей неговорящих или поздноговорящих;
- снижение детско-родительской коммуникативной активности;
- пассивная позиция и низкая компетентность родителей в вопросе норм речевом развития;

Перспективы развития:

- Организация и продвижение родительских проектов по предупреждению и профилактике речевых нарушений в раннем возрасте.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

- Обеспечение условий для охвата помощью всех нуждающихся воспитанников через организацию информационной интеграции педагогов службы психолого-педагогического сопровождения с привлечением мессенджеров на базе различных интернет – платформ (Сферум, WatsApp, Viber, Skype, VK-мессенджеры)

- Расширение спектра логопедических услуг в дистанционном формате.

- Продвижение цифрового образования в среде родительской общественности по вопросам речевого развития детей.

Психолого-педагогическая помощь детям

Стратегия работы психологической службы ДОО в 2023 году была направлена на создание социально-психологических условий для успешного и полноценного личностного развития каждого ребенка в процессе обучения. Данная работа была реализована на основе комплексного подхода:

1. содействия ребенку в решении актуальных задач развития в соответствии с его индивидуальными возможностями и особенностями. Что способствует психологической готовности к обучению в школе, социальной адаптации детей раннего возраста, поступающих в ДОО
2. обучения и социализации, развитию психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) детей, родителей, педагогов.

В течение года педагогом-психологом проведен ряд семинаров - практикумов и аутотренингов с педагогами МБДОУ, которые были направлены на профилактику эмоционального выгорания, формирования благоприятного психологического климата в образовательной среде, а также обучение коллектива методам и приемам снятия нервного напряжения, способам саморегуляции и релаксации на следующие темы: семинар с элементами тренинга: «Технология тайм-менеджмент в работе современного педагога», «Здоровый педагог — успешный педагог», «Развитие коммуникативных умений и навыков педагогов».

Значимость психолого-педагогического просвещения состоит в том, чтобы установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединив усилия педагогов и родителей для достижения положительных результатов в развитии ребенка.

Введение дистанционного образования в системе дошкольного образования г. Белгорода изменило организацию работы и активизировало новые пути взаимодействия педагогов с родителями и детьми. Образовательный процесс был построен в новой информационной среде с использованием цифровых инструментов (образовательных платформ, сервисов и приложений). Обучение дошкольников и взаимодействие с семьями воспитанников происходило через социальные сети.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

Посредством созданных информационных чатов родители имеют возможность оперативно получать интересующую их информацию, консультации в индивидуальном и групповом общении в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста вне стен детского сада.

Таблица 6.3 Консультации специалистов в 2023 году

№ п/п	Специалист	Часто задаваемые вопросы	Очно	В режиме ВКС	Количество консультаций
1.	Старший воспитатель	-Платные услуги (вопросы организации); -Сложности в адаптации к ДОО; -Уровень освоения ООП ДО; -По запросу родителей.	25	47	72
2.	Педагог-психолог	- организация самостоятельного обучения детей родителями в домашних условиях; - адаптация ребенка к ДОО, благоприятные условия протекания; -детские страхи, их причины и методы преодоления; -успешно подготовить ребенка к школе: «Что должен знать и уметь ребенок, который готовится к школе»; - возрастные кризисы (3-х и 7-и лет); -границы воспитания в семье; - консультации по запросу родителей.	90	30	120
3.	Инструктор по ФК	- Информация об уровне физической подготовки; - Профилактика нарушений ОДА; - По запросу родителей.	39	14	53
4.	Музыкальные руководители	- Музыкально-ритмические способности ребенка; - Вокальное мастерство; - По запросу родителей.	17	28	45
5.	Медицинская сестра	-Вакцинация «За или против!» - Закаливания ребенка -Профилактика нарушений ОДА - По запросу родителей.	54	12	66

Используя дистанционные образовательные технологии, педагоги помогли родителям грамотно организовывать педагогическую деятельность в домашних условиях. Дети получали знания, находясь рядом с родителями, а родители получали возможность узнать лучше своего ребенка и продуктивно провести время, выполняя не только родительскую роль, но и роль педагога.

Психолого-педагогические условия, созданные педагогами в дистанционном формате в ДОО обеспечили положительную динамику развития детей по всем основным направлениям, обеспечили эмоциональное благополучие каждого ребёнка посредством создания позитивного психологического и морально-нравственного климата в группе и

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

оказывая психологическую поддержку семье в дистанционном формате, создания условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми.

Во всех возрастных группах расширена возможность профилактической работы с детьми созданы «уголки настроения» в каждой возрастной группе, обновлены «зоны уединения», систематически реализуется технология развития эмоционального интеллекта у детей. Этот инструмент в руках воспитателя способствует позитивному формированию личности ребенка, что расширяет возможности внутреннего ресурса детей.

В 2023 г. набраны дети вновь поступивших и переведенных детей из других ДОО: первой младшей группы - 22 человека, второй младшей группы – 21 человек, средней группы – 21 человек, старшей группы – 23 человека, подготовительной группы – 12 человек. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в МБДОУ, а также облегчения адаптационного периода педагогом-психологом была проведена следующая профилактическая работа:

- родительская анкета: "Готов ли Ваш ребенок к поступлению в дошкольное образовательное учреждение";
- создана картотека игр с детьми в адаптационный период.

В качестве форм работы с родителями были разработаны и проведены:

- рекомендации по адаптации ребенка к новым условиям;
- психологические консультации, а также групповые консультации родителей с психологом ДОУ. Участие в психологических консультациях дает возможность:
- разобраться в эмоциональных реакциях детей и понять их чувства;
- снять напряжение;
- способствуют активному и открытому общению психолога с родителями.
- «Мастер-класс» для родителей, где психолог показывает новые средства и способы общения с детьми;
- Фронтальные игры в период адаптации, где инициатор игры- взрослый.

Результаты исследования по прохождению адаптационного периода представлены в диаграмме.



Диаграмма 7

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

74% детей - лёгкая степень адаптации – период адаптации длился примерно 7-10 дней. У детей наблюдалось незначительное расстройство сна и аппетита, которое в дальнейшем быстро нормализовалось. Во время приема пищи и отхода ко сну дети немного капризничали, ели вяло с неохотой. В первые, дни были недостаточно активны, иногда плакали. По происшествию недели у детей стабилизировалось эмоциональное состояние.

25 % детей - средняя степень адаптации – привыкание проходило от 2х недель до 1 месяца. В это время настроение малыша неустойчиво: он часто плачет, просится домой, зовет маму, спрашивает, придет ли она за ним. Разлука с родителями сопровождается слезами, долго не может отпустить маму, плачет после ее ухода. От данных переживаний ребенка можно отвлечь, утвердительно и уверенно отвечая, что мама обязательно придет за ним и заберет домой, а затем, переключала внимание на игрушки. Нарушался сон и аппетит, которые восстанавливались через 2-3 недели.

1% детей - тяжелая степень адаптации – дети подавлены, сильно возбуждены, часто плакали, устраивали истерики, вели себя агрессивно по отношению к ровесникам и взрослым, разбрасывали игрушки или отнимали их у других детей. Соблюдая режимные процедуры, возникали сложности - у детей резко снижался аппетит, иногда они вовсе отказывались от еды, плохо засыпали, капризничали. Разлука и встреча с родителями проходила очень бурно и сопровождалась слезами.

Анализ полученных данных показывает преобладание высокого и среднего уровня адаптации. Таким образом, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации в группах раннего возраста прошёл успешно, основные показатели которого отражены в таблице 6.4.

**Таблица 6.4 - Результаты диагностики адаптации воспитанников к ДОО
(2022г., 2023 г.)**

Показатели	Количество человек	
	2022г.	2023г.
высокий уровень	81 (81,8%)	73 (74%)
средний уровень	17 (17,1%)	24 (25%)
низкий уровень	1 (1,1%)	1 (1,1%)
Всего участвовало	99	98

Анализ: Сравнивая показатели адаптации по 2022 года и по 2023 года, можно сделать вывод, что в 2023 году увеличилось количество детей с легкой степенью адаптации, соответственно детей со средней степенью адаптации стало меньше, чем в 2022 году. Уменьшилась доля детей с низкой степенью адаптации. Данные показатели отмечают хорошую результативность работы педагога-психолога с детьми в период адаптации. Были учтены проблемы и ошибки прошлого адаптационного периода, введены новые приемы и технологии, которые помогали детям эффективно, наиболее бережно влиться в группу, такие как «утро радостных встреч», «гость группы».

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО.

В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Логопед», «Музыкальная палитра», «Инструктор по физической культуре» и т.д.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о России», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания «Россия - родина моя», плакаты и др;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья».

Для информационного обеспечения образовательного процесса адекватно современным требованиям в ДОУ имеются:

- компьютер - 2 шт.;
- ноутбук – 12 шт.;
- многофункциональные устройства - 3 шт.;
- принтер – 7 шт.,
- мультимедийный проектор с экраном - 2 шт.;
- музыкальный центр - 2 шт.;
- магнитофон – 3 шт.,
- телевизор – 10 шт.,
- радиостанция вокальная с двумя микрофонами - 2 шт.;

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

- синтезатор - 1 шт.;
- факс - 1 шт,
- фотоаппарат – 1 шт.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса. 7 компьютеров имеют доступ к сети интернет и объединены в локальную сеть, установлен Wi-Fi.

Информационное обеспечение Детского сада пополнилось информационно телекоммуникационным оборудованием: ноутбуком, 10 планшетами и тележкой для зарядки планшетных компьютеров. Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2023 году разработаны паспорта групп и кабинетов специалистов, которые воссоздают общую картину материально - технической базы каждой группы и позволяют планировать планомерно работу по дальнейшему ее совершенствованию. В настоящее время в ДООУ во всех возрастных группах вычленяются центры активности с учетом возраста и реальной возможностью ориентации ребенка на зону ближайшего развития.

Источником официальной информации о деятельности дошкольного учреждения, его особенностях является не только сайт МБДОУ д/с № 47, но и его паблики в «ВКонтакте» <https://vk.com/public216954356> и «Одноклассниках» <https://ok.ru/group/70000001803949>, которые получили статус госорганизации в социальных сетях. Верификация таких страниц и подтверждение через портал Госуслуг гарантирует ДООУ подлинность.

С целью повышения информационной компетентности педагогов и создания в ДООУ современной информационной среды в учреждении ежегодно проводятся обучающие мастер-классы, семинары, консультации. Все педагоги пользуются компьютером при ежедневном планировании, ведении документации, заполнении электронного портфолио.

Педагоги владеют компьютерными программами для презентации информации родителям, используют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, мультимедийные презентации, слайд-шоу, видеоролики, обучающие программы и т.д.). Широко используют возможности интернет-пространства для участия в конкурсах, повышения квалификации, трансляции своего педагогического опыта. Применяя компьютерные развивающие программы, учитель-логопед и педагог-психолог организуют индивидуальные занятия с детьми.

Вывод: режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

родителей и детей. Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения.

Перспективы развития: необходимо в 2024 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

- обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн режиме.

Раздел 8. Оценка инновационной и проектной деятельности

В 2023 году в Учреждении активно велась работа по реализации проектной и инновационной деятельности, что способствовало обогащению содержания образовательной деятельности с воспитанниками.

1. Институциональный проект «Создание условий и духовно-нравственного развития дошкольников с учетом региональных особенностей через реализацию портфеля проектов «Дети Белогорья»

Цель: Создание условий для духовно-нравственного развития дошкольников, воспитания патриотизма, гражданственности, обеспечения позитивной социализации и личностного развития воспитанников на основе взаимодействия с социальными партнерами с учетом региональных особенностей.

Проблема: дефицит оформленного игрового пространства в группах и ДОУ; недостаточное насыщение элементами патриотического воспитания с учетом регионального компонента; недостаточное количество мероприятий с родителями по патриотическому воспитанию, ввиду работы учреждения в режиме дежурных групп, что отражено ниже в таблице 8.1

Таблица 8.1 Показатели проекта «Дети Белогорья»

Показатели	2021	2022	2023
Созданы условия для усвоения детьми общепринятых моральных и нравственных ценностей, формирования познавательных интересов дошкольников на основе социокультурных традиций города Белгорода и Белгородской области	20%	60%	70%
Вовлечены воспитанники 5-7 лет в проектную деятельность по изучению истории Белгородчины.	10%	55%	80%
В образовательную деятельность включены элементы музейной педагогики как средства формирования краеведческих представлений;	0%	55%	70%

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

Создание на лестничном пролете развивающее пространство «Мой край – родная Белгородчина»	70%	90%	95%
--	-----	-----	-----

Реализация проекта:

На лестничном марше создано развивающее пространство «Мой край – родная Белгородчина»; -В образовательном холле создан мини-музей в чемодане «Белгородчина-мой край», где представлены экспонаты малой родины;-Организован переносной музей военной техники и достопримечательностей Белгородской области.-58% (19 педагогов) прошли КПК по патриотическому воспитанию. В рамках технологии «Утренний круг» по понедельникам организовано слушание гимна с поднятием флага, в подготовительных группах проходят «Разговоры о важном» . Обновлены патриотические центры «Дошкольник Белогорья» содержащие необходимый демонстрационный материал, открытки, альбомы, дидактические игры приобщая детей культуре родного края.

Результат:

Богатая развивающая среда в патриотических центрах. Сформирован устойчивый познавательный интерес дошкольников на основе социокультурных традиций их малой Родины. Расширены знания о нравственном воспитании детей младшего дошкольного возраста. Дети старших и подготовительных групп вовлечены в виртуальную туристско-краеведческую деятельность, повышена эмоциональная активность детей к знаниям о родном крае.

- По показателю «Включение в образовательную деятельность элементов музейной педагогики как средства формирования краеведческих представлений», запланировано 55%, реализовали 50%, в связи с приостановкой деятельности и перехода работы детского сада в режим дежурных групп (в конце года) запланированных мероприятий выполнено меньше.

Решение: вовлечь в музейную педагогику родителей и долго отсутствующих детей посредством проведения виртуальных экскурсий и проведения прямых эфиров образовательной деятельности по формированию краеведческих представлений и патриотического интереса.

2. Институциональный проект «Создание механизма развития технического мышления и технических навыков у дошкольников «как ресурса будущих кадров технической направленности в рамках реализации портфеля проектов «Образовариум – как модель мотивирующей среды для развития технического творчества»

Цель - создание механизма развития прединженерного мышления и технических навыков у дошкольников как «ресурса будущих кадров профессий технической направленности»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

Проблема: дефицит кадров по обучению дошкольников по направлению LEGO–конструирование и робототехника, Необходимость создания в ДОУ инновационной предметно- развивающей среды. Недостаточное оснащение интерактивным оборудованием по обучению дошкольников прединженерному мышлению. Недостаточное финансирование, что отражено в таблице 8.2

Таблица 8.2 – Показатели проекта «Образовариум»

Показатели	2021	2022	2023
Сопровождение профессионального развития молодых педагогов по индивидуальным маршрутам сопровождения	60%	70%	90%
Аттестация педагогов на квалификационные категории	65%	71%	85%
Участие педагогов в инновационной и проектной деятельности	47%	90% 40%	95%
Результативное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различных уровней	55%	75%	70%

Реализация проекта:

-Создан научно-технический центр «Образовариум»; (более 30 видов конструкторов, - Заведены инженерные книги, -67% (22 педагога) прошли КПК по Лего-конструированию и робототехнике, -Организована платная допслуга «Юный конструктор», посещают 50% детей старшего дошкольного возраста, что значительно меньше из-за приостановки деятельности учреждения, -Разработан банк видео-консультаций для родителей по использованию современных видов конструкторов, -Заклучен договор о взаимодействии с техническим центром Белробот, -Обобщен АПО на муниципальном уровне «Формирование предпосылок к развитию инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством применения STEAM -подхода с использованием Лего-конструктора и робототехники».

Результат:

Активная образовательная среда способствует включению дошкольников в коммуникативную и конструктивную деятельность, повышению родительской компетентности в вопросах развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста и влиянии конструкторов на детское развитие.

- По показателю «Участие педагогов в инновационной и проектной деятельности» запланировано 90%, реализовали 45%, в связи с кадровыми перестановками. Из 7 педагогов (100%) , работающих над реализацией проекта «Образовариум», 1 педагог-сменил (из-за обстановки) место жительства, 2 педагога перешли работать на младший дошкольный возраст и не участвовали в реализации проекта.

Решение: вовлечь педагогов средних групп в реализацию проекта «Образовариум».

3. Институциональный проект «Создание доступных, комфортных условий для проведения здоровьесформирующей образовательной деятельности с детьми с ОВЗ

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

и инвалидностью», в рамках реализации проекта «Здоровые дети – счастливые родители»

Цель - Создание доступных, комфортных условий для проведения здоровьесформирующей образовательной деятельности с воспитанниками, детьми с ОВЗ и инвалидностью.

Проблема: узкий спектр созданных специальных образовательных условий для детей с ОВЗ и инвалидностью; низкий % участия воспитанников и их родителей в конкурсном движении; 15 % воспитанников старшего дошкольного возраста подготовленных к выполнению ГТО; педагоги испытывают затруднения по внедрению цифровых технологий в процессе сотрудничества с семьями по пропаганде ЗОЖ.

Таблица 8.3 – Показатели проекта «Здоровые дети - счастливые родители»

Показатели	2021	2022	2023
Созданы условия для обеспечения психологического комфорта и социализации детей, включая детей с ОВЗ и с инвалидностью	20%	60% 55%	70%
Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по теме «Сопровождение детей ОВЗ»	36%	54%	90%
Созданы специальные условия образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов	10%	40%	50%

Реализация проекта:

-60% оснащенность программным обеспечением для коррекционно- развивающей работы с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами; -54% педагогов (100% работающих с детьми ОВЗ- 18 человек), прошли курсы повышения квалификации по вопросам сопровождения детей с ОВЗ; -3% - 1 педагог прошел профессиональную переподготовку по программе «Сурдопедагогика (сурдопереводчик), -созданы методические кейсы по формированию у дошкольников ЗОЖ;- банк видео – упражнений для отсутствующих детей на разные группы мышц.

Результат: Созданы доступные условия для проведения здоровьесформирующей образовательной деятельности с воспитанниками, детьми с ОВЗ и инвалидностью.

- По показателю «Создание условий для обеспечения психологического комфорта и социализации детей, включая детей с ОВЗ и с инвалидностью» запланировано 60%, реализовали 55%, в связи с тем, что детский сад перешел в работу в режиме дежурных групп, психологическая служба перестроилась под онлайн-формат, продолжила работу с детьми ОВЗ, но для детей с особенностями очные занятия (индивидуальные и подгрупповые) являются более результативными и получать психологическую помощь дистанционно – сложнее.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

Решение: разработать систему занятий, где будут гармонично сочетаться онлайн и очные встречи без потери эффективности коррекционной работы.

4. Институциональный проект «Формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста МБДОУ д/с № 47 «Страна Мастеров»

Цель – создание условий для формирования у детей дошкольного возраста представлений о разнообразии существующих профессий и их ценности, а также для повышения престижа рабочих специальностей Белгородской области.

Проблема: ресурсное обеспечение, работа педагогов в ДОО по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых осуществляется без учета современного регионального и муниципального рынка труда; отсутствие заинтересованности родителей в решении проблем ранней профориентации детей дошкольного возраста.

Таблица 8.4 – Показатели проекта «Страна мастеров»

Показатели	2021	2022	2023
На территории доу в павильонах создаются улицы определенной направленности (улица здравоохранения, сельского хозяйства, животноводства, МВД и др.)	0%	0%	30%
Оформление рекреационных зон по ранней профориентации дошкольников	30%	55%	80%
Создан банк видео-встреч по технологии «гость группы» для детей по ранней профориентации дошкольников	10%	50% 40%	70%
Организация взаимодействия с социальными партнёрами по вопросам ранней профориентации детей дошкольного возраста	10%	50%	70%

Реализация проекта:

- педагоги повысили профессиональную компетентность по вопросам ранней профориентации детей дошкольного возраста;- разработаны эффективные формы, методы и средства сопровождения ранней профориентации детей дошкольного возраста;-создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая формированию у дошкольников первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально - трудовой деятельности;-организовано сотрудничество с семьями воспитанников, социальными партнерами по вопросам формирования у детей дошкольного возраста представлений о различных профессиях, их роли в обществе и жизни каждого человека, положительного отношения к разным видам труда;

Результат: созданы условия для ознакомления дошкольников с профессиональным трудом взрослых, развитие ключевых компетенций у детей дошкольного возраста,

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

направленных на формирование представлений о различных профессиях и формирование представлений о значимости профессиональной деятельности взрослых для общества.

- По показателю «создание банка видео-встреч по технологии «гость группы» для детей по ранней профориентации дошкольников», запланировано 50%, выполнено 40% , в связи с переходом детского сада в режим дежурных групп, меньшего количества вовлечения детей и родителей технологией «гость-группы».

Решение: провести просветительскую работу среди родительской общественности по популяризации технологии «гость группы» в режиме цифры, привлечь к активному участию и развитию данной технологии.

5. Институциональный проект «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста «Маленькие финансисты»

Цель – создание условий для определения содержательных и процессуальных основ формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста, расширение экономических горизонтов дошкольников.

Проблема: низкая финансовая грамотность в стране диктует необходимость интенсивной просветительской работы по формированию финансовой грамотности, отсутствие целенаправленной работы по воспитанию финансовой грамотности, неподготовленность педагогических кадров к решению новых задач, недостаточная оснащенность процесса формирования элементарных экономических знаний у дошкольников.

Таблица 8.5 – Показатели проекта «Маленькие финансисты»

Показатели	2021	2022	2023
Созданы дополнительные условия для формирования у воспитанников представлений по экономическому воспитанию	25%	50%	70%
Охват воспитанников 3-7 лет в деятельности по изучению финансовой грамотности	10%	55%	80%
Участие детей 5-7 лет в создании цикла обучающих мультипликационных роликов по финансовой грамотности	10%	40% 30%	70%
Организация взаимодействия с социальными партнёрами по вопросам обучения детей финансовой грамотности	10%	60%	70%

Реализация проекта:

- В каждой группе (кроме первой младшей) созданы центры финансовой грамотности;- Создан банк видео-консультаций для родителей по экономическому воспитанию дошкольников;- Заключены договора о взаимодействии с банками ВТБ, Сбербанк, аптекой, магазином;- Обобщен АПО на уровне ДОУ «Формирование основ

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

финансовой грамотности у дошкольников посредством организации образовательной деятельности с использованием дидактических игр».

Результат:

Создана материально-техническая база по экономическому образованию, системы образовательной деятельности по формированию основ экономической культуры у дошкольников, в едином процессе обучающих и творческих моментов, адаптированных к условиям ДОУ.

- По показателю «Участие детей 5-7 лет в создании цикла обучающих мультипликационных роликов по финансовой грамотности» планировали выполнить 40%, реализовали 30%, в связи с переходом детского сада в режим дежурных групп, меньшего количества вовлечения детей и родителей в создание мультипликационных роликов.

Решение: вовлечь родителей отсутствующих детей к съемке мультипликационных роликов, посредством конкурсного движения.

6. Институциональный проект «Современный воспитатель»

Цель - Совершенствование кадрового потенциала учреждения за счет непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогов для работы в современных условиях.

Проблема: - низкая потребность педагогов в повышении профессионального мастерства;- отсутствие мотивации к самообразованию; -недостаточное количество мероприятий по профилактике эмоционального выгорания ввиду отсутствия педагога-психолога, - сменяемость кадров. (в связи с обстановкой в Белгородском районе, педагоги меняют место жительства, уезжают в другие безопасные регионы, на смену им приходят молодые педагоги – без категории.)

Таблица 8.6 – Показатели проекта «Современный воспитатель»

Показатели	2021	2022	2023
Сопровождение профессионального развития молодых педагогов по индивидуальным маршрутам сопровождения	60%	70%	90%
Аттестация педагогов на квалификационные категории	65%	74% 71%	85%
Участие педагогов в инновационной и проектной деятельности	47%	90%	95%
Результативное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различных уровней	55%	60% 75%	70%
Представление педагогами практических материалов из опыта посредством публикаций и участия научно-педагогических конференций	55%	60%	70%

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

АПО (муниципальный и региональный уровень)	20%	35%	45%
--	-----	-----	-----

Реализация проекта:

-90 % педагогов вовлечены в проектную деятельность, 40% в инновационную деятельность; -Более 75% (25 человек) педагогов принимают участие в профессиональных конкурсах и становятся призерами и победителями; -37% - 12 педагогов обобщили АПО на муниципальном и региональных уровнях, что выше планируемых результатов. -80% (27 педагогов) создали личные профессиональные сайты,-95% (31 педагог) владеют ИКТ-технологиями,-100% педагогов включают в работу элементы «Бережливого управления»

Результат:

Совершенствование профессионального мастерства педагогов, овладение новыми теоретическими и практическими умениями, динамика роста профессионализма воспитателя, способность педагогов к саморазвитию на протяжении всей педагогической деятельности.

По показателю «Аттестация педагогов на квалификационные категории» планировали 74%, реализовали 71%, в связи с кадровыми изменениями.

Решение: стимулировать молодых педагогов к повышению своей квалификации.

- По показателю «Результативное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различных уровней» запланировано 60%, реализовали 75%, в связи с активным применением современных образовательных технологий, педагогами в своей деятельности, и как следствие высокими результатами участия в конкурсах профессионального мастерства.

Решение: продолжить эффективную работу педагогов в стремлении достижения более высоких результатов.

В 2023 году в рамках реализации регионального проекта "Развитие навыков будущего для цифровой экономики в детских садах и школах Белгородской области" воспитанники подготовительных групп начали знакомство с основами программирования по программе "Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет".

Анализ: В сравнении с 2022 годом число проектов увеличилось на 2 проекта (институциональные). Число включенных педагогов в проектную деятельность от 15 педагогов до 20 педагогов (+5).

Проблемное поле: педагоги не иницируют самостоятельно и не проявляют желание реализовывать краткосрочные детско-родительские проекты. За несколько лет ни одного проекта не иницировано и не реализовано. Отсутствует мотивация педагогов к активному взаимодействию в рамках проектной деятельности.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

Перспектива на 2024 год: разработать портфель краткосрочных проектов социальной направленности с детьми и их родителями по темам, интересующим детей старшего дошкольного возраста.

-Продолжить работу постпроектной деятельности муниципального проекта «Создание службы поддержки педагогов и родителей детей с ограниченными возможностями «Мир один на всех», с целью информационно методической поддержки педагогам и консультативной помощи родителям детей с ОВЗ.

В 2023 году в детском саду активно велась работа по инновационной деятельности, что способствовало обогащению содержания образовательной деятельности с воспитанниками и закончилась в августе 2023 года.

1.Инновационная проектная площадка Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Международной педагогической академии дошкольного образования» по направлению «Воспитание социальных качеств дошкольников 5-7 лет в семье и ДОО».

Результативность:

- Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территории инноваций».
- 1 педагог призер в конкурсе «Апробация инновационной технологии Образовательное событие».

2.Федеральная сетевая инновационная площадка «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».

Результативность:

- Выступление на региональной научно-практической конференции на тему «Взаимодействие с родителями детей раннего возраста: от монолога к диалогу», - Участие в Международной педагогической конференции «Педагогика и образование», сборник статей , статья «Игры-секретки для детей раннего дошкольного возраста из опыта работы»,- Публикация из опыта работы «Развитие эмоциональной сферы детей 2-4х лет»,- Публикация из опыта работы «Организация двигательной-игровой деятельности детей раннего возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения»,- Созданы презентации и интерактивные игры для детей раннего возраста,- Создан видео-банк консультаций для родителей и педагогов по раннему возрасту,- Разработаны авторские дидактические игры,- Участие педагогов раннего возраста в профессиональных, творческих конкурсах.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

Выводы: Практический этап инновационной и проектной деятельности показал важную социально-педагогическую целесообразность внедрения новых технологий. Работа Учреждения в инновационном режиме позволяет постоянно повышать педагогическую компетенцию, совершенствовать образовательный процесс, быть конкурентоспособным Учреждением в сфере образования. Результаты инновационной и проектной деятельности Учреждения были представлены на мероприятиях муниципального и регионального уровня.

Проблемное поле: Существует проблема низкой мотивации со стороны педагогических работников в работе в режиме инновации из-за недостаточного уровня квалификации (связан с незначительным опытом работы).

Перспективы развития:

- привлечение в инновационный процесс молодых педагогов путем повышение профессиональной компетентности в рамках повышения квалификации через участие в семинарах, мастер-классах, конференциях различного уровня. - обеспечение развития интеллектуальных и инженерных умений дошкольников в условиях научно-технического центра «Образовариум»; - включение большего числа родителей (законных представителей) дошкольников в проектную и инновационную деятельность с целью создания команды единомышленников.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МБДОУ д/с №47 обеспечивает комфортное пребывание и развитие детей в детском саду.

Здание муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 47 введено в эксплуатацию в 1972 году.

Здание ДОО панельное (материалы стен: железобетон, кирпич, перегородки - железобетонные), 2-х этажное, перекрытие плиточное, с плоской крышей, кровля - мягкая, битум, рубероид, с бетонным фундаментом, с техническим подвальным помещением. Общая площадь здания 1999,0 м². МБДОУ д/с № 47 – отдельно стоящее, двухэтажное здание, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В учреждении созданы безопасные условия пребывания и жизнедеятельности детей и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и «тревожной кнопкой». Все помещения ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого- педагогическим требованиям к созданию предметно- пространственной среды и благоустройству учреждения. В здании располагаются: спортивный зал, музыкальный зал, пищеблок, прачечная, медицинский блок, групповые, служебные и

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

подсобные помещения.

В 2023 году в ДООУ функционировали 11 возрастных групп в возрасте от 1 до 7 лет. Из них, 2 группы для детей раннего возраста; 4 общеразвивающих групп для детей дошкольного возраста, 1 группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа кратковременного пребывания. Отдельные выходы из здания первого этажа имеет каждая группа.

Имеется уличное освещение, фонари расположены по периметру территории ДОО.

Материально-техническая база обеспечивает комфортное пребывание детей в детском саду и решение вопросов успешного достижения образовательных целей. Учреждение постоянно работает над совершенствованием развивающей предметно-пространственной средой и укреплением материально-технической базы, как помещений детского сада, так и его территории.

В 2023 учебном году для организации безопасности детей в МБДОУ в отчетном периоде была проведена:

- оклейка окон бронированной пленкой, что не даст стеклу разлететься на мелкие осколки в случае взрыва;
- укрепления окон мешками с песком;
- оснащению зон безопасности продуктовыми наборами, водой, аптечками, шанцевыми наборами;

Ежегодно проводятся косметические ремонты всех помещений, благоустраиваются и озеленяются, с учетом современного дизайна, участки и прогулочные зоны. Педагогами ДООУ на игровых площадках созданы условия для развития и оздоровления детей, организации детских игр.

В 2023 году в рамках реализации регионального проекта "Развитие навыков будущего для цифровой экономики в детских садах и школах Белгородской области" воспитанники подготовительных групп начали знакомство с основами программирования по программе "Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет".

Для удобства проведения занятий по алгоритмике оборудовано дополнительное помещение. Детей подготовительных групп, для освоения базовых навыков логики и алгоритмики, управление образования администрации г. Белгорода обеспечили планшетами, которые хранятся в тележке для зарядки планшетных компьютеров. Цетрализованно, ОГАОУ ДПО «БелИРО» обеспечили все образовательные демонстрационными материалами.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

В 2023 году, в рамках реализации регионального компонента, в образовательном холле создан мини-музей музей в чемодане «Белгородчина-мой край», где представлены экспонаты нашей малой Родины. Данный музей формирует целостное представление воспитанников о родном крае, его культуре и традициях, живущих людях, воспитывает истинный патриотизм.

Создано 8 кейсов:

- кейс «Спортивный Белгород» (результаты достижений наших земляков, известных спортсменов, дидактический и практические материалы)
- кейс «Богатства земли Белгородской» (представлены образцы полезных ископаемых – мел, песок, глина, камни)
- кейс «История Белгородчины» (открытки про город Белгород, почтовые марки, историческая литература про основание и развитие города Белгорода, карты)
- кейс «Традиции и народное творчество» (народное декоративно-прикладное искусство, вышивка, ручное ткачество, тиснение по коже, изготовление изделий из лозы, соломки и др.)
- кейс «Ремесла Белгородской области» (гончарное ремесло - изделия из глины, свистульки, горшки, ткацкое ремесло – рушники, ткани, Борисовская иконопись, кузнечное дело – подковы, цепи, кольца)
- кейс «Когда мы были на войне» (создана и оформлена Книга памяти «Я помню, я горжусь!» с информацией о прадедах и прапрадедах своих воспитанников, героически сражавшихся в ВОВ. Среди экспонатов уникальные вещи, бережно хранящиеся в семьях благодарных потомков: письма с фронта, фронтовые фото, серебряная ложка, военный билет, орденская книжка, ордена, пилотка, котелок, вещмешок)
- кейс «Животный мир родного края» (фигуры животных, дидактические игры, загадки для детей)
- кейс «Ими гордится Белгородчина» (Белгородцы, оставившие яркий свет в истории города и страны)

Созданный мини-музей в чемодане «Белгородчина-мой край» является тем самым средством вовлечения, которое формирует целостное представление воспитанников о родном крае, его культуре и традициях, живущих людях, воспитывает истинный патриотизм.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холле коридора (1 этаж центр) оформлен стенд «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб. Оформлена Аллея Памяти на территории ДООУ «Мы помним, мы гордимся» из

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

фотографий участников ВОВ, СВО, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада.

Вывод: материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется и обновляется, учитывая современные требования к организации образовательного процесса, охраны труда сотрудников и улучшения условий. В детском саду активно используются дополнительные источники финансирования: средства добровольных пожертвований, спонсорская помощь, средства от платных образовательных услуг.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками в режиме дежурных групп выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение во всех группах;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Перспективы развития: в новом году необходимо продолжать работу по укреплению материально-технической базы и оформлению развивающей предметно-пространственной среды учреждения в соответствии с принципами мобильности и трансформируемости. Продолжать оборудовать рекреационно-образовательные зоны.

Организация питания

Немаловажную роль в системе здоровьесберегающих мероприятий играет **организация рационального и полноценного питания воспитанников**. Соблюдение принципов регулярности, полноценности, соблюдения норм потребления продуктов, гигиены питания, осуществление индивидуального подхода к детям во время приёма пищи способствуют укреплению здоровья воспитанников. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СП 2.3./2.4.3590-20), утвержденного заведующим. Дети в детском саду обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием. Обеспечено также использование диетического питания для детей (6 человек) по медицинским показаниям.

Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. В

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

МБДОУ работаем по информационно-аналитической системе «АВЕРС: Расчет меню питания», которая позволяет автоматизировать процессы, связанные с планированием и организацией питания в дошкольном образовательном учреждении.

Результатом работы являются:

- Меню текущего дня;
- Меню-требование;
- Дополнительное меню;
- Накопительные ведомости по приходу и расходу продуктов питания;
- Бракеражная ведомость;
- Аналитические отчеты о наличии продуктов питания в учреждении, качестве рациона питания;
- Обратные ведомости по расходу (приходу) продуктов.

Все продукты, поступающие в детский сад, имеют необходимые сертификаты качества. Нарушений сроков и условий хранения продуктов, зафиксированных случаев отравления и заболевания ОКИ и ПТИ детей в 2023 учебном году не выявлено.

Однако, в 2023 году Учреждение при организации питания не достигло позитивных показателей по выполнению натуральных норм питания (результат 82.35 %). По итогам анализа данных о выполнении среднесуточных норм питания выявлено: на достаточно высоком уровне выполнены нормы по молоку (93.5%), мясу (72.7%), сахар (94%), кисломолочные продукты (71.4%), кондитерские изделия (83%), крупы (90.5%) макаронные изделия (95%), масло сливочное (79.5%). Увеличился в сравнении с предыдущим годом процент выполнения норм потребления творога (91%).

Нормы по яйцу куриному остались невыполненными (менее 70%).

Увеличилась норма питания детей по субпродуктам (печени) в соответствии с установленными нормами.

Зафиксировано не выполнение натуральных норм расходов продуктов питания при потреблении детьми следующих продуктов: сок (показатель – 68.6 %, овощи (показатель – 76.2 %). Не регулярно включается в рацион питания детей витаминизированный напиток 25,4%. Нормы по крахмалу по итогам 2023 года выполнены на 64%. Сыр твердых сортов присутствует в рационе детей в соответствии с установленными нормами. Условия для регулярного включения в рацион домашней выпечки благоприятные. Нормы по муке выполнены на 91.7%.

По данной проблеме приняты административные решения: ответственным лицам вынесены замечания, определены направления работы по устранению проблем по поставке

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

продуктов питания, внесены коррективы в примерные 10-дневные меню, приведены в соответствие технологические карты блюд, ведется строгий анализ поставляемых продуктов питания, а также учет подачи заявок поставщикам и выполнение детьми натуральных норм расходов продуктов питания, что отражено в таблице 9.1

Таблица 9.1 Выполнение натуральных норм

Год	% выполнения среднесуточных норм питания	Средняя стоимость питания за 1 день	Причина снижения натуральных норм расходов продуктов питания
2021	85,7	96 руб. 31 коп	В связи с эпидемиологической ситуацией зафиксирован низкий процент функционирования посещаемости детьми ДООУ. Ослабление контроля за поставками некоторых продуктов. Недопоставка поставщиками продуктов: сыра, фруктов, картофеля. Расторжение по инициативе поставщика договора о поставке мяса кур, сахара.
2022	89,26	119,82 коп	В результате роста цен возникли проблемы с поставкой отдельных видов продуктов, поэтому произошло невыполнение натуральных норм по некоторым позициям.
2023	82,35	117,27 коп	В связи переходом сада в режим дежурных групп зафиксирован низкий процент функционирования посещаемости детьми ДООУ. В результате резкого роста цен возникли проблемы с поставкой отдельных видов продуктов, поэтому произошло невыполнение натуральных норм по некоторым позициям.

Ежедневно на официальном сайте ДООУ во вкладке «Организация питания» размещается меню на текущий день, где родители в реальном времени могут ознакомиться с блюдами, приготовленными в саду.

В МБДОУ ведется постоянный контроль за соблюдением режима питания. Итоги оперативного контроля по организации питания регулярно обсуждаются на совещании при заведующем, педагогических часах.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом.

Вывод:

В МБДОУ системно проводится работа по организации качественного и сбалансированного питания детей дошкольного возраста. В результате роста цен возникли проблемы с поставкой отдельных видов продуктов, поэтому произошло невыполнение натуральных норм по некоторым позициям: по организации включения в питание детей соков; в части обеспечения витаминизации питания детей.

Но по результатам мониторинга, проведенного в 2023 году, можно отметить, что родители в целом удовлетворены организацией и качеством питания в учреждении.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

Проблемное поле:

В связи с утверждением санитарно-эпидемиологических правил и норм СП 2.3./2.4.3590-20 есть необходимость продолжить приводить в соответствие кухонного инвентаря (кастрюли из нержавеющей стали) еще на 20 %.

Недовыполнение рекомендованных среднесуточных норм по отдельным наименованиям продуктов.

Перспективы развития:

Приобретение посуды для пищеблока: кастрюли из нержавеющей стали.

- Провести корректировку перспективных меню и технологических карт для выполнения среднесуточных норм по крахмалу и по витаминизированному напитку.

- Проведение ежемесячного анализа рациона питания детей по выполнению рекомендованных среднесуточных норм.

- Развивать у детей бережное отношение к здоровью, формировать у них полезные привычки и навыки в области питания.

Обеспечение безопасности

В течение 2023 года в МБДОУ д/с №47 осуществлялось обеспечение безопасности участников образовательного процесса в ДОО по нескольким направлениями:

- обеспечение охраны труда;
- пожарная безопасность;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих ДОО;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

В 2023 году для обеспечения безопасных условий и деятельности по охране труда в МБДОУ были проведены мероприятия по следующим направлениям:

-изданы приказы о назначении лиц, ответственных за организацию охраны труда в МБДОУ,

- - разработаны и утверждены инструкции по охране труда (для должностей и профессий; по видам работ; при эксплуатации оборудования); положения (положение о СУОТ, положение об обучении по ОТ, положение о выдаче СИЗ, положение о расследовании НС т.д.); программы инструктажей, журналы по охране труда; план мероприятий по ОТ на текущий год,

- обучение по охране труда проводится согласно пп №2464 от 24.12.21 г.

- все сотрудники прошли обучение по оказанию первой помощи,

- специальную оценку условий труда прошли 30 сотрудников,

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

-аттестовано 21 рабочее место.

Для усиления **дополнительных мер безопасности:**

- в ДООУ установлена система звукового оповещения для экстренного информирования в случае опасности.
- оклеены окна бронированной ударопрочной пленкой.
- набраны мешки с песком для герметизации контура здания и для препятствования распространению взрывной волны по зданию, а так же для обеспечения безопасности нахождения детей и сотрудников внутри здания, где есть стекла.
- на первом этаже здания, согласно требований приказа МЧС РФ «Об утверждении и введения в действия Правил эксплуатации защитных сооружений гражданской обороны» на первом этаже здания оборудованы 8 зон безопасности для укрытия в случае обстрела. Безопасные внутренние помещения оборудованы скамейками, оснащены питьевой водой, стаканчиками для воды, продуктами питания (галеты, сахар, пряники и др.), резервными источниками света (фонариками), шанцевым инструментом (ведро, лом, лопата), наборами безопасности в составе которых ножницы, влажные салфетки, пакеты для мусора, свечи и др.)
- согласно перечню требований к комплектации аптечек медицинскими изделиями для оказания первой помощи укомплектованы аптечки в каждой зоне безопасности (жгуты, термоодеяло, бинт стерильный, вата и др.).
- размещены навигации к зонам безопасности, нанесены инфографики и алгоритмы действий в случае ЧС.
- в соответствии с поручением Губернатора Белгородской области, в целях усиления мер безопасности, недопущения посторонних лиц на территории образовательных учреждений, министерством образования Белгородской области разработаны возможные две модели пропускной системы в ДООУ. Для прохождения родителей (законных представителей) на территорию ДООУ № 47 внедрена вторая модель пропускной системы, при которой достаточно предъявить пропуск вахтеру или сотруднику ЧОП при входе в ДООУ или назвать Ф.И.О. ребенка, номер группы. Проход в групповые помещения разрешен родителям детей раннего возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья. Также родители всех детей имеют возможность по предварительной договоренности посетить ДООУ для решения индивидуальных вопросов с педагогами или администрацией ДООУ. Во время утреннего приема детей на входе в здание встречал педагог (или дежурный администратор) и провожал в групповое помещение. В вечернее время ребенок также сопровождался взрослым до выхода из здания, где его ожидали родители (законный представитель).

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

- Педагогические работники и сотрудники ДООУ в ОГАОУ ДПО «БелИРО» прошли курсы по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим в ОО, цель которого – отработка изучения алгоритмов помощи пострадавшим при ЧС.
- Проведение еженедельных тренировочных эвакуаций.
- Проведение с дошкольниками ежедневных «Минутки безопасности», занятий с использованием регионального пособия «Блокнот безопасности дошкольника»

Территория детского сада огорожена металлическим забором, по периметру установлены камеры наблюдения, функционирует система удаленного доступа, работает тревожная кнопка, при въезде автомобилей на территорию в детский сад охрана проводит осмотр ввозимого груза, применяет металлоискатель, в арсенале охранника используется мобильная кнопками тревожной сигнализации. Данные устройства приобретены в рамках проекта «Безопасная антитеррористическая среда в образовательных учреждениях» за счет бюджетных средств. Стационарная тревожная кнопка, расположенная на вахте Учреждения, подключена к пульту централизованного наблюдения вневедомственной охраны Росгвардии, а так же к Единой дежурной диспетчерской службе «112», где на сообщение о тревоге реагируют наряды полиции территориальных ОМВД. Еженедельно ответственные лица проверяют оперативность сработки устройств и прибытия росгвардейцев к указанному объекту по поступившему сигналу «Тревога».

Так же, на первом этаже учреждения для сотрудников охранной организации «Гарантия» оборудовано специальное место, которое оснащено телефонным аппаратом, системой видеонаблюдения, видеодомофоном, кнопкой тревожной сигнализации (КТС).

Пропускной режим на территорию ДООУ осуществляется через центральный вход, который оборудован видеодомофоном и системой видеонаблюдения. Второй вход на территорию закрыт и открывается строго для тренировочных эвакуаций детей и персонала дошкольного образовательного учреждения.

Сотрудники МБДОУ ежегодно проходят обучение:

1. Навыкам оказания первой помощи при несчастных случаях (Обучение прошли все сотрудники)
2. Курсы ГО ЧС (обучение прошел административно-управленческий персонал: 1р в 3 года)
3. Проведение плановых, внеплановых инструктажей по действиям персонала во время возникновения ЧС. Ежегодно проходит подготовка и прием учреждения к функционированию в новом учебном году. Комиссией, состоящей из представителей управления образования, ГИБДД, Пожнадзора, ОПДН составляется АКТ проверки готовности образовательного учреждения к новому учебному году.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории МБДОУ. Ответственными лицами регулярно проводится проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

Выводы: Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Созданные условия постоянно обновляются и совершенствуются, обеспечивают детям чувство психологической защищенности, а также реализацию права каждого на интеллектуальное, физическое и духовное развитие. В 2022 году в МБДОУ не зафиксировано случаев производственного травматизма, организация работы соответствует правовым основам охраны труда и безопасности жизнедеятельности взрослых и детей.

Перспективы: реализация мероприятий портфеля проектов «Надежный мир безопасности» - насыщение содержательного, архитектурно-пространственного компонента образовательного процесса ДОУ безопасными проектами, оборудованием, устройствами, направленными на обеспечение безопасности воспитанников, сотрудников, посетителей от внешних и внутренних угроз, усиление антитеррористической защищенности организации.

Раздел 10. Результаты внешнего контроля

Деятельность МБДОУ оценивалась, в том числе и в рамках внешних проверок и оперативного контроля.

Таблица 10.1 - Контрольные мероприятия за 2023 год

Дата проверки	Наименование органа, осуществляющего проверку	Цель, задача и предмет проверки	Выявленное нарушение
13.03.2023	Управление образования администрации г. Белгорода	Требования нормативных документов, контроль по обеспечению безопасности на игровых площадках	Нарушения выявлены не
2.08.2023	Комиссия по приемке организации осуществляющей образовательную деятельность ДОУ 47 к началу 2023-2024 году.	Требования нормативных документов	Нарушения выявлены не
11.08.2023	Управление Росгвардии, Управление безопасности, Управление образования администрации г. Белгорода	Требования нормативных документов по обеспечению безопасных условий пребывания	Нарушения выявлены не
28.09.2023	Федеральная служба по надзору в сфере	Соблюдение	Нарушения не

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

	защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области (профилактический визит №1985)	требований законодательства РФ	выявлены
17.11.2023	Управление государственного строительного надзора Белгородской области	Соблюдение требований законодательства РФ и эксплуатации зданий и сооружений.	Требуется капитальный ремонт здания

Вывод: Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в МБДОУ образовательная и хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Раздел 11. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод о том, что в ДОО продолжается планомерная и целенаправленная работа по воспитанию и развитию детей, что позволило за данный период достичь положительных результатов. План деятельности МБДОУ д/с № 47 реализован в полном объеме, задачи Программы развития на 2020-2024 годы выполнены, муниципальное задание за 2023 г. выполнено на 100 %.

В 2024 году коллективу МБДОУ д/с № 47 следует:

1. Продолжить реализацию портфеля проектов по всем направлениям Программы развития МБДОУ на 2021-2024г.г. согласно таблицы 11.1:

Таблица 11.1 – Портфель проектов

Направления деятельности ДОО	Задачи	Способ достижения результатов
Безопасность дошкольников	Формирование безопасного образовательного пространства, способствующего становлению культуры безопасного поведения воспитанников.	Портфель проектов «Надежный мир безопасности»
Здоровье и физическое развитие дошкольников	Обеспечение современных, комфортных, доступных, здоровьесберегающих условий образовательной деятельности с воспитанниками, детьми с ОВЗ и инвалидностью.	Портфель проектов «Здоровые дети-счастливые родители»
Духовно-нравственное развитие дошкольников, воспитание патриотизма и гражданственности	Создание условий для духовно-нравственного развития дошкольников, воспитания патриотизма, гражданственности, обеспечения позитивной социализации и личностного развития воспитанников на основе взаимодействия с социальными партнерами с учетом региональных особенностей	Портфель проектов «Дети Белогорья»
Развитие технического мышления и технических навыков у дошкольников	Создание условий для развития технического мышления и технических навыков у дошкольников	Портфель проектов «Создание научно-технического центра «Образовариум»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода**

Развитие детей раннего возраста	Создание условий для расширения спектра услуг раннего образования и консультирования семей с детьми младше трех лет.	Портфель проектов «Все начинается с семьи»
Совершенствование и развитие кадрового потенциала	Совершенствование кадрового потенциала учреждения за счет непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогов для работы в современных условиях	Портфель проектов «Современный воспитатель»

2. Обеспечить психологическое здоровье всем участникам образовательных отношений через формирование безопасной среды с учетом новой стратегии безопасности.

3. Апробировать региональную модель обучения «Дневник безопасности учителя» для формирования навыков сохранения жизни при ЧС у всех участников образовательных отношений в условиях МБДОУ д/с № 47.

4. Совершенствовать работу МБДОУ по созданию условий для воспитания у детей патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине» с учетом ФОП ДОО.

5. Нарращивать инновационный потенциал МБДОУ д/с № 47 по вопросам формирования ранней профориентации и экономического воспитания детей дошкольного возраста в рамках мероприятий «Дорожной карты».

6. Обеспечить развитие цифровизации образовательной среды МБДОУ.

7. Участие в грантовой деятельности (конкурсах) для расширения возможностей развития материально-технической базы.

8. Изменить работу официального сайта ДОУ на новый уровень и перевести персональные ПК сотрудников на современное отечественное программное обеспечение Linux.