

**«СТОРИТЕЛЛИНГ  
КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ  
СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ  
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА С ТНР»**

**Подготовила:  
Стрюкова Т. А**

# АКТУАЛЬНОСТЬ

ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ РЕЧИ - ОДНА ИЗ САМЫХ ОСТРЫХ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ. ПЕДАГОГИ В СВОЕЙ РАБОТЕ ИСПОЛЬЗУЮТ САМЫЕ РАЗНООБРАЗНЫЕ МЕТОДЫ, ФОРМЫ И ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ, ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВИЛЬНЫХ ГРАММАТИЧЕСКИХ ФОРМ, ОБОГАЩЕНИЯ АКТИВНОГО СЛОВАРЯ, РАЗВИТИЯ ВОООБРАЖЕНИЯ. ОДНАКО ПРИХОДИТСЯ ИНОГДА СТАЛКИВАТЬСЯ С НЕКОТОРЫМИ ТРУДНОСТЯМИ У ДЕТЕЙ, КОГДА НАДО, НАПРИМЕР, ПРИДУМАТЬ РАССКАЗ ИЛИ СКАЗКУ, ПРИДУМАТЬ ОКОНЧАНИЕ ИСТОРИИ. У ДЕТЕЙ НЕДОСТАТОЧНО РАЗВИТО ВОООБРАЖЕНИЕ, ПОЭТОМУ ДЕТИ ЗАТРУДНЯЮТСЯ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ РАЗЛИЧНОГО РОДА РАССКАЗОВ.



Сторителлинг – педагогическая техника, выстроенная в применении историй с конкретной структурой и интересным героем, которая направлена на разрешение педагогических вопросов воспитания, развития и обучения.

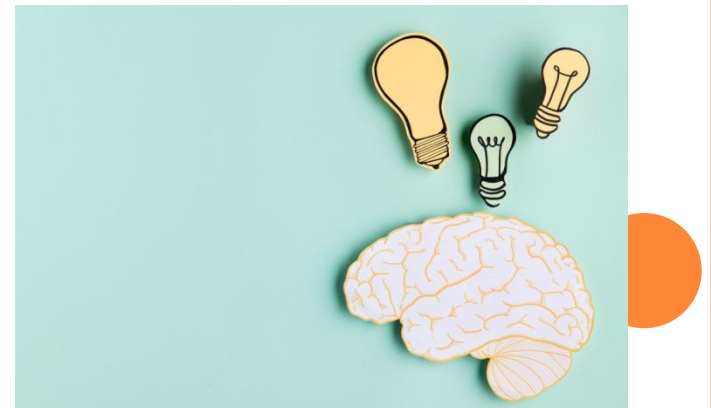


Сторителлинг помогает не только развить речь ребёнка, но и раскрывает его творческие способности, развивает познавательный интерес, помогает поверить в себя, свои силы.



## Таким образом, можно выделить следующие преимущества использования техники сторителлинг с детьми дошкольного возраста:

- Сторителлинг – отличный способ разнообразить занятия, чтобы найти подход и заинтересовать любого ребенка. Не требует затрат и может быть использован в любом месте и в любое время.
- Техника сторителлинга имеет форму дискурса, потому что рассказы представляют большой интерес, а также развивают фантазию, логику и повышают культурное образование.
- Детям сторителлинг помогает научиться умственному восприятию и переработке внешней информации, обогащает устную речь, усиливает культурное самосознание, помогает запомнить материал, развивает грамотность;



**Вид проекта:** долгосрочный, групповой;



**Сроки проведения проекта:** сентябрь 2024 – май 2025

**Участники проекта:** педагоги, дети 5-6-7 лет, родители (законные представители)



**Цель проекта:** развитие связной речи и воображения у детей старшего дошкольного возраста посредством инновационной технологии сторителлинг с использованием «Кубиков историй»

## **Задачи проекта:**

**Образовательные:** Внедрение инновационной педагогической технологии сторителлинг в образовательный процесс ДОУ

**Развивающие:** Развитие всех сторон устной речи, познавательного интереса детей, творческого и логического мышления, социальных навыков посредством применения технологии сторителлинг

**Воспитательные:** Воспитывать внимание, целеустремленность, устойчивый интерес к занятию



# Ожидаемые результаты:

- Эффективное внедрение технологии сторителлинг в образовательный процесс ДОУ;
- Повышение уровня познавательно-речевого, творческого, социально- коммуникативного развития дошкольников;
- Выявление и поддержка талантливых детей;
- Организация взаимодействия с родителями воспитанников, повышение педагогической компетентности.
- Разработка методических рекомендаций по применению технологии «Сторителлинг» в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.



## ЧТО СДЕЛАНО:

Были изготовлены кубики историй  
(разноплановые)





# ПРИМЕНЕНИЕ КУБИКОВ ИСТОРИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ



***РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ: МАСТЕР-КЛАСС ПО РАЗВИТИЮ НАВЫКА СОСТАВЛЕНИЯ РАССКАЗА ИЗ ЛИЧНОГО ОПЫТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ «СТОРИТЕЛЛИНГ»***



***РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ:*** МАСТЕР-КЛАСС «СТОРИТЕЛЛИНГ –  
ИНТЕРАКТИВНЫЙ МЕТОД РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ»



# ВИДЕО-КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «КАК РАССКАЗАТЬ РЕБЕНКУ ЛУЧШУЮ СКАЗКУ НА НОЧЬ»

консультация для родителей

"Краткий курс сторителлинга для родителей:  
как рассказать ребёнку лучшую сказку на ночь"



Подготовила:  
Стрюкова Т.А.

0:02 / 3:48

VK Видео



# СОЗДАНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ КУБИКОВ ДЕТЬМИ

