

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода*

***Отчёт (промежуточный)
о реализации институционального проекта
«Развитие ранней профориентации у детей старшего
дошкольного возраста посредством реализации
институционального проекта «Страна мастеров»***

*Шатова М.С.- воспитатель высшей кв. категории
Леонидова Н.В.- воспитатель высшей кв. категории*



*Удивительная страна – Детство!
Можно мечтать о своём будущем,
например...Кем быть?*

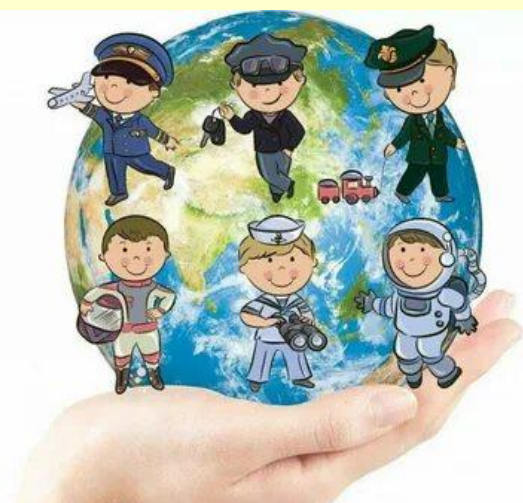




Проблема ранней профориентации в детском саду является инновационной. В условиях введения ФГОС дошкольного образования особое значение приобретают вопросы раннего трудового ориентирования детей, так как именно в дошкольном возрасте закладываются базовые характеристики, определяющие в дальнейшем профессиональную направленность личности человека.



Цель проекта: *создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Страна Мастеров».*



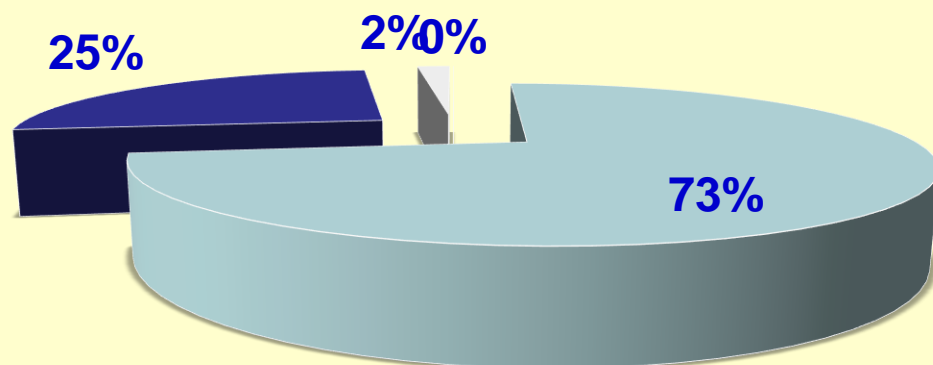
Задачи проекта:

- * Расширить знания и представления о профессиях своих родителей (место работы, значимость их труда, гордость и уважение к труду своих родителей).*
- * Обеспечить активность ребенка в сложном процессе становления его как личности.*
- * Развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности.*
- * Вызвать интерес к окружающему миру.*
- * Развитие интереса к различным профессиям с учетом гендерного воспитания.*
- * Развивать коммуникативные навыки.*
- * Активизировать внимание, память, обогащение словарного запаса, развивать речь.*
- * Помочь родителям правильно организовать совместный семейный досуг.*
- * Познакомить с понятием «реклама»*



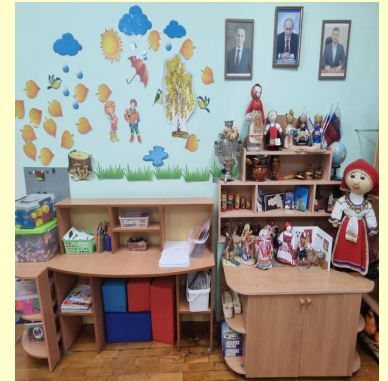
Начальная диагностика знаний детей о профессиях своих родителей

- работает на работе
- ходит, чтобы зарабатывать денежки
- не знаю



Оформление развивающей предметно-пространственной среды









Расскажи о профессии

Как называется?	Место работы	Форменная одежда, головной убор
Что нужно для работы (инструменты)?	С кем или с чем работает?	Какие действия выполняет?

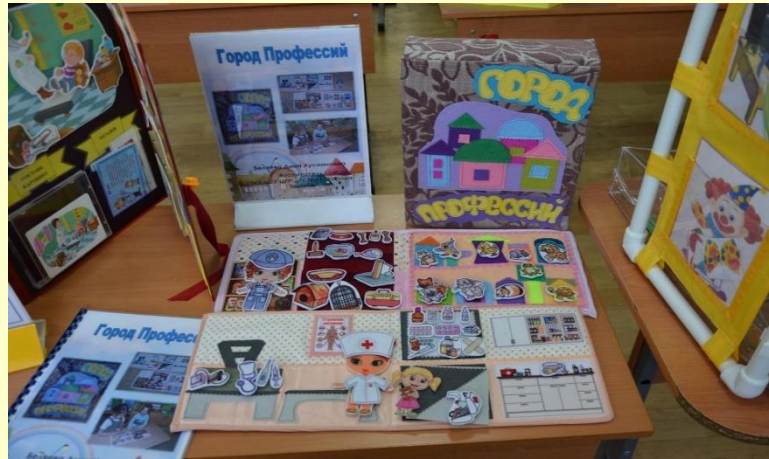
ПРОФЕССИИ

ПОЖАРНЫЙ	ФОТОГРАФ	ПАРИКМАХЕР	ПОЛИЦЕЙСКИЙ	ПОВАР
ВРАЧ	СТРОИТЕЛЬ	УЧИТЕЛЬ	ПРОДАВЕЦ	

Расскажи-ка

Как называется?	Место работы	Какую работу выполняет?
Спецодежда Головной убор	Инструменты	Отношение к профессии







Традиционные и нетрадиционные формы и методы:



*Раздача буклетов
«Профессия каждая- самая
важная»*



Знакомство с профессиями: *Экскурсия в театр*





Экскурсия в кабинет медицинской сестры





Знакомство с профессией «Охранник ДОУ»



Профессия «Вахтёр ДОУ»



Знакомство с профессией «прачка»



Знакомство с профессией «преподаватель»



Знакомство с профессией «повар»



Знакомство с профессией «эколог»







Сюжетно-ролевая игра «Оказание первой медицинской помощи»



Знакомство в игровой форме с профессиями в области безопасности жизнедеятельности











Знакомство с профессией «пекарь»





Знакомство с профессией «растениевод»



Участие в городском конкурсе

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 47 г. Белгорода

Поливанова Ксения

номинация "Профессия в кадре"

творческая работа
"Экскурсия по рабочему месту родителя"

г. Белгород, 2024 г.











Вывод: чем разнообразнее представления дошкольника о мире профессий, тем этот мир ярче и привлекательнее для него. Реализация модели ранней профессиональной ориентации дошкольников позволит расширить информированность наших воспитанников о профессиях, поможет сформировать у них образ «Я – профессионал» и обеспечит преемственность в рамках непрерывного образования.



Спасибо
за Внимание!

